**Ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**технологиялық картасы**

**Ақпан айы күні 2017 жыл**

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: «Ғажайып математика»

Мақсаты: 10 – ға дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту.

Қажетті құрал жабдықтар: қалта, геометриялық пішіндер, жұмбақтар, айна, қарындаш, кітап, доп, тиін, 1 – ден 10 – ға дейін сандар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық -**  **қозғаушылық** | **Шаттық шеңбер**  Біз балдырған тең басқан  Дос құшағын кең ашқан  Тілегіміз мейірімділік  Ашық болсын кең аспан  Қайырлы таң баршаға  Қош келдіңіздер, апайлар  Біздің бақшаға. | Балалар шеңбер құрып, апайлармен сәлемдеседі. |
| **Ұйымдастырушылық - ізденістік** | Балалар, бүгін біздің балабақшамызға ертегілер елінен хат келді.  Ертегілер елінің тұрғындары былай хат жазыпты:  «Қатыгез патшайым қаршақызды ұрлап, жеті гномды тығып қойды».  Балалар, ертегі кейіпкерлеріне көмектесейік. Бірінші гномдытабу үшін, мына жұбақты шешейік.   1. **Тапсырма**   Ауызы бар , тілі жоқ  Терісі бар, жүні жоқ  Қанаты бар, ұшпайды  Су астында қастайды.  Жұмбақтың шешуін тауып, аквариумның қасынан бір гномды табады.  Ойын: «Бұл қай кезде болады:»  Жыл мезгілдері, апта күндері, тәулік бөліктері жайында айтады.   1. **Тапсырма**   Жай тұрғанда жекесің  Қарай қалсан екеусің  Екінші гномды айна қасынан табады.  Ойын «Ғажайып қалта»  Айна жанында геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді, алып шығады.   1. **Тапсырма**   Пышақпен ұштала береді  Бойы қысқара береді  Балалар гномды сурет салатын, қарандаштардың жанынан тауып алады.  Әр баланың алдында тапсырма жатады. 1 – ден 10 – ға дейін реттік сандарды қосып қандай сурет шыққаның анықтау.   1. **Тапсырма**   Қабат, қабат қаттама  Ақылың болса, аттама  Балалар гномды кітап бұрышынан табады.  **Сергіту сәті**  Орнымыздын тұрайық  Қолды белге қояйық  Оңға, солға бір қимыл  Ауада пішін сызайық  Қолды белге қояйық  Оңға, солға шапалақ  Қолнымызды түсіріп  Орнымызды табайық.   1. **Тапсырма**   Сұп сұр тоны бар  Екі ұзын құлағы бар  Гномды қоянның қасынан табады.  Есептер шығару  Табақта бес алма  Қолымда екі алма  Қосқанда барлығы  Болады неше алма? (7)  Көлден ұшты жеті қаз  Қайта қонды екі қаз  Қонбады оның нешеуі  Кәне кім тез шешеді? (5)   1. **Тапсырма**   Сол аяқ пен оң аяқ  Кезек оны тебеді  Ол тынымсыз домалап  Зыр жүгіре береді.  Алтыншы гномды доптың қасынан табады.  Тапсырма: ұзын, қысқа заттарды атап айт.   1. **Тапсырма**   Бұтадан бұтаға секірген  Кішкентай ғана, шапшаң аң.  Тапсырма: гномдарды ретімен қойып шығу, үлкенінен кішісіне қарай.  Осы кезде әуен ойналып қарша қыз келеді, ол балалардың көмегіне риза болып, оларға сыйлық береді. Қоштасып гномдарды өзімен бірге алып кетеді. | Тәрбиеші хатты оқып береді.  Балалар қызығушылық туғызып тыңдайды.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (Балық)  Тақтаға іліп қояды.  Балалар жыл мезгілдерін, апта күндерін, тәулік бөліктерін айтады.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (Айна)  Балалар ойынды ойнайды.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (қарындаш)  Балалар тапсырманы орындайды, шыққан суретті айтады.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (кітап)  Тақтаға іліп қояды.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (Қоян)  Балалар есепті шығарады.  Балалар есепті шығарады.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (доп)  Балалар тапсырманы орындайды.  Балалар жұмбақтың шешуін табады.  (тиін)  Балалар қарша қыз бен қоштасып, сыйлықтарға қуанады. |
| **Рефлексиялық – түзетушілік** | * Балалар, бүгін қай ертегі кейіпкерлеріне көмектестік? * Гномдарға көмектесу үшін біз не істедік? | Қарша қыз бен гномдарға көмектестік.  Жұмбақтар шештік, тапсырмаларды орындадық. |

Күтілетін нәтиже:

Біледі: 1 – ден 10 – ға дейін санай білу керек;

Игерді: ертегі туралы түсініктері болуы керек;

Меңгереді: сандарды танып санау, сәйкестендіру, кеңістікті, уақытты бағдарлай алуы керек.

**Тәрбиеші: Кайсина З.М.**