**Ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**технологиялық картасы**

 **Ақпан айы күні 2017 жыл**

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: «Ғажайып математика»

Мақсаты: 10 – ға дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту.

Қажетті құрал жабдықтар: қалта, геометриялық пішіндер, жұмбақтар, айна, қарындаш, кітап, доп, тиін, 1 – ден 10 – ға дейін сандар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық -****қозғаушылық** | **Шаттық шеңбер**Біз балдырған тең басқанДос құшағын кең ашқанТілегіміз мейірімділік Ашық болсын кең аспанҚайырлы таң баршағаҚош келдіңіздер, апайларБіздің бақшаға. | Балалар шеңбер құрып, апайлармен сәлемдеседі. |
| **Ұйымдастырушылық - ізденістік** | Балалар, бүгін біздің балабақшамызға ертегілер елінен хат келді.Ертегілер елінің тұрғындары былай хат жазыпты:«Қатыгез патшайым қаршақызды ұрлап, жеті гномды тығып қойды».Балалар, ертегі кейіпкерлеріне көмектесейік. Бірінші гномдытабу үшін, мына жұбақты шешейік.1. **Тапсырма**

Ауызы бар , тілі жоқТерісі бар, жүні жоқҚанаты бар, ұшпайдыСу астында қастайды.Жұмбақтың шешуін тауып, аквариумның қасынан бір гномды табады.Ойын: «Бұл қай кезде болады:» Жыл мезгілдері, апта күндері, тәулік бөліктері жайында айтады.1. **Тапсырма**

Жай тұрғанда жекесің Қарай қалсан екеусің Екінші гномды айна қасынан табады.Ойын «Ғажайып қалта»Айна жанында геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді, алып шығады.1. **Тапсырма**

Пышақпен ұштала бередіБойы қысқара бередіБалалар гномды сурет салатын, қарандаштардың жанынан тауып алады.Әр баланың алдында тапсырма жатады. 1 – ден 10 – ға дейін реттік сандарды қосып қандай сурет шыққаның анықтау.1. **Тапсырма**

Қабат, қабат қаттамаАқылың болса, аттамаБалалар гномды кітап бұрышынан табады.**Сергіту сәті**Орнымыздын тұрайық Қолды белге қояйықОңға, солға бір қимылАуада пішін сызайықҚолды белге қояйық Оңға, солға шапалақҚолнымызды түсіріпОрнымызды табайық.1. **Тапсырма**

Сұп сұр тоны барЕкі ұзын құлағы барГномды қоянның қасынан табады.Есептер шығару Табақта бес алмаҚолымда екі алма Қосқанда барлығы Болады неше алма? (7)Көлден ұшты жеті қазҚайта қонды екі қазҚонбады оның нешеуіКәне кім тез шешеді? (5)1. **Тапсырма**

Сол аяқ пен оң аяқ Кезек оны тебедіОл тынымсыз домалапЗыр жүгіре береді. Алтыншы гномды доптың қасынан табады.Тапсырма: ұзын, қысқа заттарды атап айт.1. **Тапсырма**

Бұтадан бұтаға секірген Кішкентай ғана, шапшаң аң. Тапсырма: гномдарды ретімен қойып шығу, үлкенінен кішісіне қарай.Осы кезде әуен ойналып қарша қыз келеді, ол балалардың көмегіне риза болып, оларға сыйлық береді. Қоштасып гномдарды өзімен бірге алып кетеді. | Тәрбиеші хатты оқып береді.Балалар қызығушылық туғызып тыңдайды.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(Балық)Тақтаға іліп қояды.Балалар жыл мезгілдерін, апта күндерін, тәулік бөліктерін айтады.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(Айна)Балалар ойынды ойнайды.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(қарындаш)Балалар тапсырманы орындайды, шыққан суретті айтады.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(кітап)Тақтаға іліп қояды.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(Қоян)Балалар есепті шығарады.Балалар есепті шығарады.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(доп)Балалар тапсырманы орындайды.Балалар жұмбақтың шешуін табады.(тиін)Балалар қарша қыз бен қоштасып, сыйлықтарға қуанады. |
| **Рефлексиялық – түзетушілік** | * Балалар, бүгін қай ертегі кейіпкерлеріне көмектестік?
* Гномдарға көмектесу үшін біз не істедік?
 | Қарша қыз бен гномдарға көмектестік.Жұмбақтар шештік, тапсырмаларды орындадық. |

Күтілетін нәтиже:

Біледі: 1 – ден 10 – ға дейін санай білу керек;

Игерді: ертегі туралы түсініктері болуы керек;

Меңгереді: сандарды танып санау, сәйкестендіру, кеңістікті, уақытты бағдарлай алуы керек.

**Тәрбиеші: Кайсина З.М.**