**Разработка 10 учебных заданий по химии, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по теме: «Соли» 8 класс**

1. Соли - это

а) сложные вещества, в состав которых входят атомы металлов, соединенные с кислотными остатками

б) сложные вещества состоящие из атомов металла и одной или нескольких гидроксогрупп

в) сложные вещества состоящие из двух элементов, одним из которых является кислород

г) сложные вещества состоящие из атомов водорода и кислотного остатка

2. Формулы только солей записаны в ряду

а) NaCI, H3PO4, H2SO4 в) Na2O, Ca(OH) 2, CuCI2

б) K2SO4, NaOH, Li2O г) Fe2(SO4)3, CuCI2, Na3 PO4

3. Установите соответствие между названия солей и формулы

Названия солей Формулы

1) хлорид                          а)  NaCl               г)  Na 2CO3

2) ортофосфат                         б)  Na2SO4д) NaSO3

3) карбонат           в) Na 3PO4 е) NaNO3

4) сульфат

5) нитрат

4. Выберите три верных утверждения о солях:

1) поваренная соль это ядовитое вещество

# 2) В состав солей не могут входить атомы водорода. 3) Название соли состоит из названия металла в родительном падеже и кислотного остатка в именительном падеже. 4) Кислые соли имеют кислый вкус, а средние соли – солёные. 5) Вещество Cu(OH)2CO3 является солью. 6) Соль может быть получена взаимодействием простых веществ.

5. Выпишите из параграфа 46 формулы солей по типам солей

|  |  |
| --- | --- |
| Типы солей | Формулы солей |
| Средние |  |
| Кислые |  |
| Основные |  |
| Комплексные |  |

6. Запишите уравнения реакций всех возможных способов получения сульфата железа (III).

7. К солям относится каждое из двух веществ:

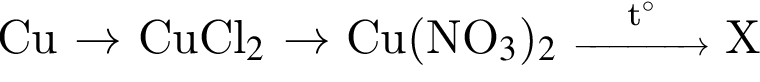
1)  FeCl_2 и Ba левая круглая скобка NO_3 правая круглая скобка _2

2)  Ca левая круглая скобка NO_3 правая круглая скобка _2 и H_2$SO_4

3)  КОН и Na_2$SO_4

4)  СаО и NaCl

8. Дана схема превращений:



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для второго превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

9. Составьте схему «Получение солей» и проиллюстрируйте ее уравнениями химических реакций. Обсудите итог работы с соседом по парте.

10. Подготовьте сообщение на тему «Применение солей»