|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | УМК |
| 8 | **Умножение алгебраических дробей** | «Алгебра: 8 класс» под ред. Ю.Н. Макарычева |

**Основные дидактические цели урока:**

* организовать деятельность учащихся по открытию алгоритма умножения алгебраических дробей;
* сформировать у учащихся навык умножения алгебраических дробей.

**Структура урока:**

* актуализация знаний учащихся
* мотивация
* открытие алгоритма умножения алгебраических дробей
* применение алгоритма при умножении алгебраических дробей
* итог урока (найди ошибку)

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| -Здравствуйте. 1) Разложите на множители многочлен:Как называются формулы, которые вы применили?2)Сократите дробиКаким правилом воспользовались?Выполните умножение дробей:1.  =2. 3. 4. -Сформулируйте причины затруднений?-Почему с 1 по 3 произведения нашли без затруднений?Чем воспользовались?- В 4 произведении с какими дробями столкнулись?-Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы найти произведение данных дробей?- Корректирует выдвинутые учениками гипотезы.Формулирует совместно с учащимися алгоритм умножения алгебраических дробей.Задание: Найдите произведения дробей:1. 2. 3. Выполните действия . Выполните самопроверку.В начале урока мы поприветствовали друг друга словом здравствуйте. Узнайте, как это приветствие звучит на других языках. Для этого выполните умножение алгебраических дробей и заполните таблицу.ФранцузскийИтальянскийТурецкийИспанскийГрузинскийОставшийся ответ соответствует арабскому языку.Найдите ошибку. 1.= 2.= 3.= 4.= 5.= Заполните таблицу**Этап самооценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умею** | **Хорошо** | **Не очень хорошо** |
| **Распознавать алгебраические дроби** |  |  |
| **Сокращать дроби** |  |  |
| **Формулировать алгоритм умножения дробей** |  |  |
| **Умножать алгебраические дроби** |  |  |

 | -Здравствуйте.- *Формулы сокращенного умножения.*Применили основное свойство дроби.1. =2
2.
3.
4. ?

Отвечают на вопросы.Выдвигают гипотезу умножения алгебраических дробей.Находят произведение алгебраических дробей.Формулируют алгоритм.Выполняют сокращение дробей.- Работают в парах.Выполняют самопроверку. Выполняют действия и заполняют таблицу:C:\Users\Елена\Pictures\img008.jpgРаботают индивидуально. Находят и исправляют ошибки допущенные при умножении алгебраических дробей. Делают выводы.Анализируют свою работу в течении урока. Заполняют таблицу. |

**Резюме**

В ходе данного урока был реализован системно-деятельностный подход: наличие мотивации на каждом этапе урока; система вопросов учителя, из которых большинство вопросы анализа и синтеза; построение гипотезы; вывод учащимися алгоритма умножения алгебраических дробей.

Методическими особенностями данного урока является:

* система задач, необходимая для формулирования алгоритма умножения дробей и формирования навыка данного действия.