|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | УМК |
| 8 | **Умножение алгебраических дробей** | «Алгебра: 8 класс» под ред. Ю.Н. Макарычева |

**Основные дидактические цели урока:**

* организовать деятельность учащихся по открытию алгоритма умножения алгебраических дробей;
* сформировать у учащихся навык умножения алгебраических дробей.

**Структура урока:**

* актуализация знаний учащихся
* мотивация
* открытие алгоритма умножения алгебраических дробей
* применение алгоритма при умножении алгебраических дробей
* итог урока (найди ошибку)

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| -Здравствуйте.  1) Разложите на множители многочлен:    Как называются формулы, которые вы применили?  2)Сократите дроби    Каким правилом воспользовались?  Выполните умножение дробей:  1.  =  2.  3.  4.  -Сформулируйте причины затруднений?  -Почему с 1 по 3 произведения нашли без затруднений?  Чем воспользовались?  - В 4 произведении с какими дробями столкнулись?  -Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы найти произведение данных дробей?  - Корректирует выдвинутые учениками гипотезы.  Формулирует совместно с учащимися алгоритм умножения алгебраических дробей.  Задание: Найдите произведения дробей:  1.  2.  3.  Выполните действия .    Выполните самопроверку.  В начале урока мы поприветствовали друг друга словом здравствуйте. Узнайте, как это приветствие звучит на других языках. Для этого выполните умножение алгебраических дробей и заполните таблицу.  Французский  Итальянский  Турецкий  Испанский  Грузинский  Оставшийся ответ соответствует арабскому языку.  Найдите ошибку.  1.=  2.=  3.=  4.=  5.=  Заполните таблицу  **Этап самооценки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Умею** | **Хорошо** | **Не очень хорошо** | | **Распознавать алгебраические дроби** |  |  | | **Сокращать дроби** |  |  | | **Формулировать алгоритм умножения дробей** |  |  | | **Умножать алгебраические дроби** |  |  | | -Здравствуйте.  -  *Формулы сокращенного умножения.*    Применили основное свойство дроби.   1. =2  4. ?   Отвечают на вопросы.  Выдвигают гипотезу умножения алгебраических дробей.  Находят произведение алгебраических дробей.  Формулируют алгоритм.  Выполняют сокращение дробей.  -  Работают в парах.  Выполняют самопроверку.    Выполняют действия и заполняют таблицу:  C:\Users\Елена\Pictures\img008.jpg  Работают индивидуально. Находят и исправляют ошибки допущенные при умножении алгебраических дробей. Делают выводы.  Анализируют свою работу в течении урока. Заполняют таблицу. |

**Резюме**

В ходе данного урока был реализован системно-деятельностный подход: наличие мотивации на каждом этапе урока; система вопросов учителя, из которых большинство вопросы анализа и синтеза; построение гипотезы; вывод учащимися алгоритма умножения алгебраических дробей.

Методическими особенностями данного урока является:

* система задач, необходимая для формулирования алгоритма умножения дробей и формирования навыка данного действия.