**Методическая разработка урока**

**Слесарно-сборочные работы.**

**Тема урока: Упражнение по рубке, правке и гибки металла**

**Цели урока:**

1. Образовательные:

* выполнение приёмов и операций по слесарной подготовке;
* актуализация знаний и умений в рамках межпредметных связей;
* систематизация приемов и операций в соответствии с алгоритмом выполнения технологического процесса;

2. Развивающие:

* развитие координации движения рук, концентрации внимания, наглядно-пространственного воображения.
* развитие логического мышления.

3. Воспитывающие:

* формирование коммуникативной компетентности личности при выполнении учебно-производственного задания в малых группах (бригадах);
* воспитание точности, внимательности, аккуратности и ответственности.
* Перечень навыков, подлежащих овладению:
* постановка корпуса при рубке
* приемы держания инструмента;
* правка полосовой стали на плитах;
* рубка полосовой стали в тисках;
* затачивание зубил;
* правка на плите полосовой стали;
* расчеты разверток под гибку;
* гибка полосовой стали под различными углами.

**Тип урока:** практическая работа по выполнению простых и сложных работ (самостоятельное выполнение учащимися операций, приемов, комплекса трудовых действий).

**Технологии и методы обучения**:

- активные методы обучения: привлечение учащихся к демонстрации приемов и операций, к составлению алгоритма технологического процесса;

- информационные технологии: актуализация знаний учащихся с помощью ПК; работа с инструктивно- технологической картой;

**Межпредметные связи:** Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Основы технической механики и слесарных работ. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Оборудование и инструменты:**

* молотки;
* заготовки полосовой стали Ст3;
* плакаты наглядные пособия, по правке и рубке металла.

**Техническая документация:**

- инструктивно-технологическая карта.

**Дидактическое обеспечение:**

- оценочный лист;

- критерии оценок.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (5 мин.)**

Проверка присутствующих учащихся, их внешнего вида, соответствия одежды требованиям охраны труда.

Организация внимания и готовности учащихся к уроку, устранение отвлекающих факторов.

***Учащиеся занимают места в секторе учебной мастерской, предназначенной для теоретической подготовки.***

1. **Вводный инструктаж. (30 мин)**

* Сообщение мастером производственного обучения темы урока.
* Создание у учащихся мотива к выполнению учебно-производственной работы, как внутреннего побудителя, придающего деятельности личностный смысл и соответствующего требованиям процесса обучения и профессиональным требованиям.
* Ознакомление с целями урока.

Сообщение мастером целей урока в привязке к квалификационной характеристике электромонтёра

* Актуализация знаний и умений учащихся.

Актуализация знаний осуществляется с помощью выполнения тестов по темам предметов профессионального цикла, связанных с темой данного урока.

По окончании выполнения тестовых заданий, мастер комментирует результаты и, в случае неправильных ответов, в процессе беседы помогает учащимся найти правильный ответ.

Мастер подводит итоги тренинга, обращая особое внимание на ошибки, допущенные учащимися, и привлекает их к выявлению причин этих ошибок и способам устранения.

* Мастер напоминает учащимся о необходимости бережного отношения к оборудованию учебно-производственной мастерской.
* Составление алгоритма технологического процесса.

На основе актуализированных знаний, учащимся предлагается составить алгоритм технологического процесса .

С этой целью, мастер воспроизводит на доске этапы технологического процесса.

Выдача колюще-режущих инструментов ученикам под роспись в журнал.

***Переход учащихся в производственную зону мастерской.***

* Распределение мастером учащихся по рабочим местам.
* Инструктаж по охране труда.
* Демонстрация учащимися приемов и операций, входящих в комплексную работу.

С этой целью предлагается самостоятельно продемонстрировать группе приемы и операции, входящие в учебно-производственное задание. Выполненные действия с помощью видеокамеры и мультимедийного проектора транслируются на экран и комментируются мастером. Особое внимание обращается на правильность:

- установки тисков,

- соблюдения правил охраны труда;

- постоянного самоконтроля за ходом выполнения работы и соблюдением операций и приёмов согласно инструктивно-технологической карты.

* Ознакомление с критериями оценки выполнения работы и оценочными листами. Критерии оценки и оценочные листы проецируются мастером на экран, с помощью проектора, а также раздаются учащимся в печатном виде.
* Подведение итогов вводного инструктажа.

**3. Текущий инструктаж. (175 мин.)**

* Учащиеся расходятся по закрепленным за ними рабочим местам.
* Самостоятельная работа учащихся в соответствии с полученным заданием. Временные и количественные нормативы выполнения задания представлены в инструктивно-технологической карте.
* Целевые обходы мастера:

а) Проверка правильности наладки оборудования и приспособлений; корректировка действий учащихся.

*Особое внимание обращается на соблюдение правил охраны труда.*

б) Проверка соблюдения технических и технологических условий выполнения приемов и операций.

в) Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций, соблюдения требований охраны труда. Контроль качества выполняемых работ.

В случае возникновения подобного рода ошибки у нескольких учащихся, которая может привести к браку, мастер останавливает работу бригад и лично демонстрирует выполнение соответствующих приемов и операций.

г) Заключительный обход. Оценка состояния выполняемого задания.

После выполнения задания учащиеся самостоятельно оценивают свою работу в соответствии с ранее определенными критериями.

**4. Заключительный инструктаж. (20 мин.)**

* Прием мастером выполненных работ от учащихся.
* Анализ и оценка мастером работы учащихся на основании ранее определенных критериев, обсуждение причин возникновения и способов устранения типичных ошибок. Индивидуальная оценка мастером работы учащихся с выставлением отметок в журнал производственного обучения, оценка мастером личностного и профессионального роста каждого учащегося.

Самостоятельный анализ выполнения целей урока учащимися.

* Заключительное слово мастера производственного обучения о том, что
  + Уборка учащимися рабочих мест

Литература:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия» 2018год.

2. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2017 год.

3. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы – М.: Издательский центр «Академия» 2016 год .