## **План урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **Раздел \_\_\_\_\_ Компьютер и безопасность** | | | | **Школа: ОШ № 76**  **Предмет: Информатика** | | | | |
| **Дата:** | | | | **ФИО учителя:** | | | | |
| **Класс: 5** | | | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | Как не навредить себе  при работе за компьютером? | | | | | | |
| **Вид урока** | | Систематизация изучаемого материала | | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5.4.1.1 анализировать последствия нарушения правил техники безопасности | | | | | | |
| **Цели урока** | | -определять вредные последствия для своего здоровья при нарушении правил техники безопасности  -применять правила техники безопасности при работе за компьютером | | | | | | |
| **Критерии успеха** | | -знает и называет правила техники безопасности: во время работы, после работы, перед работой в кабинете  - определяет последствия для своего здоровья и причины этих последствий при нарушении правил техники безопасности;  -применяет на практике правила безопасности при работе на компьютере. | | | | | | |
| **Языковые цели** | | **Учащиеся могут:**  - обсудить вопрос важности правильной осанки (навыки разговора и аудирования)  -описать комплекс упражнений, помогающих сохранить здоровье (навыки письма)  **Предметная лексика и терминология**   * ухудшение зрения, нарушение осанки, растяжение сухожилий здоровье и безопасность, опасность * запястье, шея, рука, спина, плечо, позвоночник, живот, мышцы * укреплять, растягивать, расслабляться, быть в курсе * **Полезная серия фраз для диалога/письма** * Чтобы избежать (**хронического растяжения сухожилий травматического характера, напряжения глаз / усталости**), необходимо сначала ..., а затем ... * Чтобы улучшить **осанку**, убедитесь, что вы, во-первых ..., а затем ...   Соблюдение безопасности зависит от … | | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | **Уважение к себе и окружающим**  Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держать в чистоте своего рабочего места до и после завершения урока)  **Сотрудничество**  Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие сотрудничества осуществляется посредством взаимной поддержки учащихся друг друга в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы. | | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | ***Анатомия человека, скелет человека. Физика (электрические приборы и электромагнитное излучение)*** | | | | | | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся знают об основном назначении компьютера, его основных частей, в каких сферах деятельности используется компьютер. | | | | | | |
| **Ресурсы** | | 1.Информатика-учебник для 5 класса общеобразоват.шк./З.М.Журбенко, О.В.,Козина, С.А.Нургалиева – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017, стр -8-9 Раздел 1 Компьютер и безопасность.  2.Приложение 1 – Раздаточные картинки к уроку  3. URL-картинки на старте урока [http://1.bp.blogspot.com/](http://1.bp.blogspot.com/-3V8a1B3JC5k/UiswiUQ7WfI/AAAAAAAAAWc/TVSRrj1VrNw/s1600/images.jpg)  **Примечание:** Задания со звездочкой \* (повышенной сложности на усмотрение учителя) | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока  3 минуты  Просмотр видео  Из ресурса  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>    Создание колоборативной среды  (3 мин)  Физминутка  (1 минута) | ***Старт урока.***  ***(У) Посмотрите на рисунки и скажите, тему и цель нашего урока.***    ***(Г)*** Учащиеся называют тему урока: Сохранение здоровья и соблюдение правил техники безопасности.  Давайте посмотри видео о соблюдении техники безопасности  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>  ***(У)*** Что произойдет, если вы не будете соблюдать правила техники безопасности?  Ученики называют **цель и задачи урока:**  Сегодня мы должны узнать, какие последствия бывают от несоблюдения правил техники безопасности. Мы будем говорить о безопасности. Как правильно нужно организовать свою работу за компьютером.  (У) Откройте учебник Информатики на стр.8 и прочитайте диалог.    (У) Составьте в паре собственный диалог, используя ключевые слова.    (П) Составляют диалог в паре.  (У) Давайте сделаем вывод по результатам диалога.  ***Указания для учителя:*** попросите учеников самостоятельно сделать выводы из собственного диалога.  **Выводы:** Необходимо соблюдать правила, чтобы не появились такие заболевания как «компьютерозависимость», «глазные заболевания».  ***Указание учителю:*** *в качестве физминутки попросите под музыку найти спрятанные картинки в кабинете. Предварительно распечатайте картинки в кабинете. Количество картинок можно распечатать по количеству учеников в классе.* | | | | | | URL-картинки  <http://1.bp.blogspot.com/-3V8a1B3JC5k/UiswiUQ7WfI/AAAAAAAAAWc/TVSRrj1VrNw/s1600/images.jpg>  2 мин 46 сек  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>  Интерактивная доска  Учебник Информатика  5 класс, стр \_\_\_\_\_  Музыкальное сопровождение, песня «Проснись и пой»(к\ф Джентельмены удачи)  <https://music.yandex.kz/album/2492214/track/21722049> | |
| **Середина урока**  Деление на  группы  3 минуты  Стратегия «Ты мне, я тебе»  (2 минуты)  Создание постера  12 мин | ***(У) Подумайте и распределитесь:***  На какой вопрос отвечает ваша картинка?  **- *Что нельзя делать при работе за компьютером?***  ***- Как на нас влияет компьютер - нарушения техники безопасности;***  ***- Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера?***  ***Указание для учителя:***  **Навык высокого уровня:** анализ и оценивание  *Распечатайте предварительно картинки по количеству учеников в классе (например 12 картинок). До урока спрячьте в кабинете картинки. Подготовьте вопросы на курветках (согласно картинкам), чтобы ученики выбрали вопрос, на который соответствует теме картинки :*  **- *Что нельзя делать при работе за компьютером?***  ***- Как на нас влияет компьютер? - нарушения техники безопасности;***  ***- Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера?***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Картинки по запросу компьютер и электромагнитное излучение |  |  | |  |  |  |     ***Действия учеников***  Находят картинку в кабинете и объединяются в группы.  **(У) Задание 1 «Ты мне, я тебе»**  Итак, вы распределились на три группы.  Поделитесь друг с другом в группе и расскажите, что показано на вашей картинке и почему вы ее определили в эу группу.  **Указание для учителя:** данное задание направлено на развитие навыков говорение. Дайте время (3 минуты) на это задание.  **Задание 2 «Создадие постера»**  ***(Г)*** *Группы с*оздают постер, используя свои картинки, цветные карандаши и фломастеры. Используйте материал на стр. 9 учебника 5 класса (упражнения для глаз, упражнения для кистей рук)  ***- Что нельзя делать при работе за компьютером?***  ***- Как на нас влияет компьютер - нарушения техники безопасности;***  ***- Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера?***  ***\* Задание дополнительное***  Подсчитать сколько времени за компьютером вы проводите за неделю, месяц и год, если в среднем в сутки человек будет за компьютером находиться 3 часа. | | | | | | | Презентация к уроку «Правила техники безопасности в кабинете ВТ» |
| **Конец урока**  **Защита постера**  **6 мин** | ***Защита постера.***  ***Тайм-менеджмент для выступления- 1 минута***  ***(У)*** Просит после защиты каждой группы своего постера поставить оценку в виде смайлика.   |  |  | | --- | --- | | ***Критерии для оценивания постера 1.***Оригинально 2.Эстетично 3.Понятность и четкость | Отлично  Хорошо  Есть замечания | | | | | | |  | |
| **Закрепление знаний**  **5 мин**  **Рефлексия**  **5 минут** | ***Выполнение формативного оценивания***  ***Указания для учителя***  Можно предложить один из вариантов проведения формативного оценивания:   1. На компьютере выполнить упражнения 2,3 из ресурса BILIMLAND <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>. 2. Распечатать на листах два вопроса и письменно провести формативное оценивание     (У) Итак, мы сегодня узнали «Как не навредить себе  при работе за компьютером?»  ***Нарисуйте на стикере как вы работали на уроке:***    ***Домашнее задание***  Прочитать учебник Информатики 5 класса стр.8-9  Придумайте упражнения, которые можно рекомендовать для выполнения при работе за компьютером  \*Пронаблюдай за членами семьи: выполняют ли они упражнения для тела и для глаз.  \*Построить график для членов своей семьи: сколько времени мы сидим за компьютером. | | | | | | Упражнение 2,3  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720> | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | | |
| *Дифференциация может быть выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся (Теория множественного интеллекта по Гарднеру).* | | | *Оценивание на данном уроке планируется как в начале урока: когда ученики должны правильно разделиться на группы.*  *Работа с постером оценивается через смайлики, однако критерии постера определено учителем.*  *Закрепление знаний происходит на заключительной части урока выполнением двух заданий формативного оценивания* | | *Здоровьесберегающие технологии.*  *Физминутка в виде поиска картинки*  *Пункты, применяемые из* **Правил техникибезопасности** *на данном уроке. При защите постера ученики демонстрируют их на себе.* | | | |