**МБОУ СОШ №1, г. Белая Калитва**

***Конспект урока***

**Тема: *«Знакомство с падежами. Именительный падеж»***

***(при формировании падежных конструкций у детей с дизартрией)***

**Разработала: Учитель-логопед - *Дедова Татьяна Сергеевна***

**УРОК 2 (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ):**

**1. Приветствие (3 минут)**

Здравствуйте, ребята! Вы помните, что мы проходили на предыдущем уроке? Кто к нам приходил в гости? На какие вопросы отвечают человечки-падежи?

Сегодня к нам пришел в гости один из братьев человечков-падежей – Именительный. Какого цвета он у нас? И, чтобы мне соответствовать цвету Именительного падежа, я надела вот такую замечательную шапку красного цвета. Сегодня у нас будет очень интересный урок, на котором мы будем с вами играть. Но для начала, по очереди назовем свои имена, чтобы вспомнить, ваши имена.

**2. Занятие по тетради (проекция тетради отражается на электронной доске), показываем указкой и спрашиваем у каждого ребенка. (10 минут)**

– назови КТО? Или ЧТО?

– придумай предложение с заданными словами;

– назови ОДИН–МНОГО;

– посчитай каждый предмет до пяти;

**3. Физминутка (5 минут)**

Именительный подпрыгнул,

А Родительный летал.

Дательный полез на горку,

А Винительный устал.

Наш Творительный поплавал,

А Предложный убежал.

Падежи на м всем нужны –

И при этом все важны.

**4. Занятие по тетради (4 минуты)**

**–** назови предметы, определи лексическую группу, подбери тень

– назови КТО? Или ЧТО?

**5. Объявление домашнего задания** (обвести рисунки и принести на следующий урок) **(2 мин)**

**6. Закрепление именительного падежа (картинки ватрушка, старушка, игрушка, подружка, хрюшка, врушка) (5 мин.)**

Познакомить с картинками, назвать вместе КТО? И ЧТО? нарисовано, затем прочитать стихотворение. Найти правильные предложения.

*Поворот судьбы такой удивительный:*

*Изучаем мы падеж Именительный.*

*Ну суку висит (что?) ватрушка!*

*На заборе сидит (кто?) старушка!*

*С неба к нам летит (что?) игрушка!*

*Соловьем свистит (кто?) подружка!*

*На сосне сопит (кто?) хрюшка!*

*Рассказала все (кто?) врушка!*

*Сочинила мир такой изумительный!*

*Что ж, запомним мы падеж Именительный!*

**7.Подведение итогов** (с каким человечком-падежом мы с вами сегодня познакомились? На какие вопросы отвечает?...)

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

(КТО? ЧТО?)

ПРЕДЛОГОВ С ДЕТСТВА НЕ ЛЮБЛЮ

С СОБОЙ ИХ РЯДОМ НЕ ТЕРПЛЮ

МОИ ВОПРОСЫ ЧТО? И КТО? -

НЕ ПЕРЕПУТАЕТ НИКТО

**УПРАЖНЕНИЯ**

1. Назови КТО? или ЧТО? это.

2. Придумай предложение с данными словами

.   

   

3. Назови один-много

 ­\_\_\_  \_\_ \_\_

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

(КТО? ЧТО?)

4. Посмотри на картинку и назови количество предметов на картинке (1-карандаш, 2-карандаша, 3-…,4-…,5-…)

.  

5. Назови предметы, который нарисовал художник, подбери к нему тень и назови, к какой лексической группе относятся данные предметы

.   

6. Назови, КТО или ЧТО это? Обведи по точкам.

   