|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 |
| Автор урока | Кирпичникова Галина Николаевна |
| Образовательное учреждение | Богдановская ОСШ |
| **Методическая информация** | |
| Тип урока | Применение знаний, умений и навыков |
| Цели урока | **Обобщить, систематизировать, проверить знания по теме «**Арифметические действия с обыкновенными дробями» |
| Задачи урока | * **образовательная:** Контроль и самоконтроль знаний и навыков по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями» обобщить и систематизировать знания об обыкновенных дробях, закрепить и усовершенствовать навыки действий над обыкновенными дробями; * **развивающая:** развитие логического мышления, познавательного интереса, любознательности, правильной речи; внимательности; умение анализировать, наблюдать и делать выводы; * **воспитательная:** воспитание самостоятельности, ответственности, активности. |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока | Актуализируют: правила выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями.  Закрепят: арифметические действия с обыкновенными дробями, решение задач на нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. |
| Необходимое оборудование и материалы | Карточки с заданиями, стикеры, постеры, учебник, |
| **Ход урока** | |
| Ход и содержание урока | 1. **Организационный момент** (**Мотивация учащихся)** – 1 мин.   — Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.  Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно — я тебе помогу.  — Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. |
|  | **2.Актуализация знаний**. -15 мин  На постере  1)Алгоритм сложения обыкновенных дробей  2)Алгоритм вычитания смешанного числа из натурального числа  3)Алгоритм умножения смешанных чисел  4)Алгоритм деления обыкновенных дробей  5)  6)  7)  8) При каких *m* дробь будет правильной?  9) Смешанное число  можно получить при делении на 4 натурального числа:  а) 58; б) 53; в) 17.  **3.Закрепление ранее изученного материала:**  **1)Работа в группах** – 15 мин:  №1. Вычислите: 1)  2)  №2. Решите уравнение:  а)  б) .  №3.  За два дня было скошено  луга. В первый день скошено  луга. Какую часть луга скосили во второй день?  **2) Индивидуальная работа-10 мин**  №1. Выразите обыкновенной дробью:  а) в метрах: 5 м 32 см; 4 м 5 см; 47 см; 5 м 14 см 2 мм; 8 м 7 см 3 мм; 25 мм.  б) в тоннах: 450 кг; 28 ц; 2 ц 35 кг; 12 ц 5 кг; 3 т 4 ц 25 кг.  №2.    **5.Подведение итогов.** **Рефлексия** – 3 мин.   1. **Домашнее задание** – 1 мин |
| Проверка и оценивание ЗУНКов | В зачётном листе фиксируются оценки на каждом этапе урока.  Устная работа: результат фиксирует учитель.  Работа в группе:  «5» - 18 баллов  «4» - 15 баллов  «3» - 9 баллов  Индивидуальная работа:  «5» все правильно  «4» 1 ошибка  «3» 2 ошибки  Дополнительные задачи. |
| Рефлексия деятельности на уроке | Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.  Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.  Большой палец – для меня важно и интересно;  Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось );  Средний – для меня было недостаточно;  Безымянный палец – мое настроение;  Мизинец – мои предложения. |
| Домашнее задание |  |