|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 |
| Автор урока  | Кирпичникова Галина Николаевна |
| Образовательное учреждение | Богдановская ОСШ |
| **Методическая информация** |
| Тип урока | Применение знаний, умений и навыков |
| Цели урока |  **Обобщить, систематизировать, проверить знания по теме «**Арифметические действия с обыкновенными дробями» |
| Задачи урока | * **образовательная:** Контроль и самоконтроль знаний и навыков по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями» обобщить и систематизировать знания об обыкновенных дробях, закрепить и усовершенствовать навыки действий над обыкновенными дробями;
* **развивающая:** развитие логического мышления, познавательного интереса, любознательности, правильной речи; внимательности; умение анализировать, наблюдать и делать выводы;
* **воспитательная:** воспитание самостоятельности, ответственности, активности.
 |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока | Актуализируют: правила выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями.Закрепят: арифметические действия с обыкновенными дробями, решение задач на нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. |
| Необходимое оборудование и материалы | Карточки с заданиями, стикеры, постеры, учебник, |
| **Ход урока** |
| Ход и содержание урока | 1. **Организационный момент** (**Мотивация учащихся)** – 1 мин.

— Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно — я тебе помогу.— Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. |
|  | **2.Актуализация знаний**. -15 мин На постере1)Алгоритм сложения обыкновенных дробей2)Алгоритм вычитания смешанного числа из натурального числа3)Алгоритм умножения смешанных чисел4)Алгоритм деления обыкновенных дробей5)  6) 7) 8) При каких *m* дробь $\frac{m+3}{7}$ будет правильной?9) Смешанное число  можно получить при делении на 4 натурального числа:а) 58; б) 53; в) 17.**3.Закрепление ранее изученного материала:****1)Работа в группах** – 15 мин:№1. Вычислите: 1) 2)№2. Решите уравнение:а)  б) .№3. За два дня было скошено  луга. В первый день скошено  луга. Какую часть луга скосили во второй день?**2) Индивидуальная работа-10 мин**№1. Выразите обыкновенной дробью:а) в метрах: 5 м 32 см; 4 м 5 см; 47 см; 5 м 14 см 2 мм; 8 м 7 см 3 мм; 25 мм.б) в тоннах: 450 кг; 28 ц; 2 ц 35 кг; 12 ц 5 кг; 3 т 4 ц 25 кг.№2. **5.Подведение итогов.** **Рефлексия** – 3 мин.1. **Домашнее задание** – 1 мин
 |
| Проверка и оценивание ЗУНКов | В зачётном листе фиксируются оценки на каждом этапе урока.Устная работа: результат фиксирует учитель. Работа в группе: «5» - 18 баллов«4» - 15 баллов«3» - 9 балловИндивидуальная работа: «5» все правильно«4» 1 ошибка«3» 2 ошибкиДополнительные задачи.  |
| Рефлексия деятельности на уроке | Учащимся предлагается на листе обвести свою руку. Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение. Большой палец – для меня важно и интересно; Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось ); Средний – для меня было недостаточно; Безымянный палец – мое настроение; Мизинец – мои предложения.  |
| Домашнее задание |   |