***Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)***

**Тема**: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы.

**Цели:** обучить технике ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы

**Задачи урока:**

**Образовательные**(предметные УУД):

-Иметь первоначальное представление о технике ведения мяча по прямой, с обводкой предметов, по кругу, об истории развития футбола и правилах этой спортивной игры.

-Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью комплекса общеразвивающих упражнений в парах с мячом.

**Развивающие** (метапредметные УУД):

-Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения.

-Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

-Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

-Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

**Воспитательные** (личностные УУД):

 -Развитие мотивов учебной деятельности.

-Умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем.

-Умение обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания на самостоятельных занятиях физической культурой.

**Тип урока**: комбинированный, обучающий.

**Метод проведения:** групповой, индивидуальный.

**Место проведения:**спортивная площадка

**Инвентарь**: секундомер, свисток, футбольные мячи, двое футбольных ворот

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы взаимо-****действия** | **УУД** | **Виды контроля** |
| Ориентировочно-мотивационный12 мин | 1.Построение, приветствие.Подготовка к изучаемому материалу.- Сегодня на уроке мы будем вспоминать то, что мы уже умеем и знакомиться с новым элементом футбола. Для начала посмотрите предметы с какими вы сегодня будете работать. В одной руке у меня (учитель показывает)…Дети: «Футбольный мяч».-Значит мы будем осваивать технику…Дети: «Ведения мяча».-А в другой (учитель показывает)…Дети: «стойки».-Значит мы будем сегодня…Дети: «Обводить стойки».-Правильно, мы будем осваивать ведение мяча по прямой и с обводкой предметов, ведущей и неведущей ногой.Давайте назовем тему урока.Для чего нужно обучаться технике ведения мяча по прямой, с обводкой предметов, по кругу?- С чего необходимо начинать урок? Дети: «С разминки»- Для чего необходимо проводить разминку в начале урока?Дети: «Чтобы подготовить организм к предстоящей работе».-Молодцы! Итак, начнем выполнять строевые упражнения на месте и плавно перейдем к разминке.2. Строевые упражнения (повороты на месте):- «Напра-во!»;- «Нале-во!»;- «Кру-гом!»;- «По порядку - рассчитайсь!».3.Разновидности ходьбы:-обычная;-на носках;-на пятках;-перекатом с пятки на носок;-на внешней стороне стопы;-на внутренней стороне стопы;-спиной вперед;-обычная.4.Медленный бег 5.Перемещение футболиста:-бег правым боком;-бег левым боком;-бег спиной вперед;-прыжки правым боком;-прыжки левым боком;-прыжки с ноги на ногу вправо-влево;-тоже спиной вперед.6.Ходьба с восстановлением дыхания.7.Упражнения на развитие скоростных и координационных способностей:-бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голеностопа, скрестный шаг, с вращением ноги в тазобедренном суставе, с подскоком на одной ноге;-тоже бег правым (левым) боком;-бег змейкой вправо-влево вокруг стоек;-тоже спиной вперед;-тоже с чередованием лицом и спиной вперед.8. Дыхательные упражнения.9. ОРУ с мячом в парахА. И.п.- стоя друг к другу лицом на расстоянии вытянутой руки, мяч у первого.1- руки вперед, мяч перехватывает второй;2-вернуться в исходное положение, мяч у второго;3- руки вперед, мяч перехватывает первый;4- вернуться в исходное положение (4 раза).Б. И.п.- стоя лицом друг к другу, мяч у первого.1- поворот туловища на право;2- поворот туловища в исходное положение, мяч перехватывает второй;3- поворот туловища на лево;4- поворот туловища в исходное положение, мяч перехватывает первый(4 раза).В. И.п.- стоя спина к спине, мяч у первого.1- первый выполняет поворот туловища на право, второй- налево, передача мяча;2- первый выполняет поворот туловища на лево, второй- направо, передача мяча (8 раз, постепенно увеличивая скорость выполнения).Г. И.п.- стоя в двух шагах друг от друга, мяч у первого.1- наклон, мячом коснуться пола (второй пальцами касается пола);2-3- пружинистые наклоны;4- перекатить мяч второму и выпрямиться (второй ловит мяч и выпрямляется);5-8- то же, но второй выполняет наклоны с мячом, а первый без мяча(2 раза).Д. И.п.- стоя лицом друг к другу, упираться обеими руками в мяч с двух сторон.1-4- круговые движения руками вправо;5-8- то же влево (4 раза в каждую сторону).Е. И.п.- стоя лицом друг к другу - упираться обеими руками в мяч с двух сторон.1- выпад в одну сторону;2- вернуться в исходное положение;3- выпад в другую сторону;4- вернуться в исходное положение(4 раза).Ж. И.п.- стоя рядом друг с другом, мяч у первого.Первый подбрасывает мяч вверх и делает шаг назад, второй в прыжке ловит мяч, затем наоборот(выполнять 25-30 секунд)-Мы подготовили организм к основной работе. Давайте вспомним чем мы будем заниматься?Чему вы хотели бы научиться?Дети: «Способам ведения мяча в футболе». -Молодцы! Те кто хорошо освоит ведение мяча, может помочь своим друзьям! Удачи!!! | Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.Наводящими вопросами вывести на задачи урока.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Осуществить контроль за проведением ОРУ в парах.Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку).Исправлять ошибки при выполнении упражнений, корректировать действия, подбадривать и отмечать активность и точность выполняемых упражнений.Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий. | Выполняют построение в одну шеренгу. Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают.Формулируют тему урока.Отвечают для чего это нужно.Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопросы.Выполняют строевые команды.Выполняют разновидности ходьбы.Выполняют медленный бег.Выполняют перемещения футболиста.Выполняют ходьбу с восстановлением дыхания.Выполняют упражнения на развитие скоростных и координационных способностей.Выполняют дыхательные упражнения на восстановление дыхания.Выполняют общеразвивающие упражнения в парах с мячом.Отвечают на вопросы. | Фронтальная.Фронтальная.Поточная.Поточная.Поточная.Поточная.Поточная.Парная. | Умение проявлять внимательность и дисциплинированность.Формирование представления о ведении мяча, как об основном элементе футбола,извлекают необходимую информацию из показа и рассказа учителя.Формирование знаний о значении разминки.Формирование умения реагировать на звуковые команды.Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения.Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия на развитие скоростных и координационных способностей.Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья.Формирование способности отбирать физические упражнения по их направленности и составлять из них комплексы ОРУ.Закрепление навыка выполнения упражнения в парах.Формирование представления о ведении мяча, как об основном элементе футбола. | Самоконтроль, текущий.Текущий.Текущий.Самоконтроль. |
| Операционно-исполнительский23 мин | 10. Ведение мяча по прямой, с обводкой предметов, по кругу.* Ведение мяча по прямой правой (левой) ногой в медленном темпе, касаясь мяча внешней и внутренней сторонами стопы;
* То же по кругу по часовой и против часовой стрелке;
* Ведение мяча правой (левой) ногой с обводкой стоек для изменения направления движения.

11. Игра «Кто больше» (игра с ведением и сбором стоек находящихся на спортивной площадке).12. История футбола и правила игры-Расскажите об истории футбола и о правилах игры (ответы учеников).13.Игра «Массовый футбол». | Обратить внимание при ведении, что голеностоп ноги сильно не закреплять, чтобы исключить жесткий отскок мяча от ноги.Требовать меньше смотреть на мяч и не опускать голову вниз. Чередовать зрительный контроль за мячом и за площадкой, видеть в каком направлении осуществляется ведение мяча.Следить за соблюдением дистанции не менее 2-3 шагов во время ведения мяча по прямой в колонне**.** Обратить чередование ведения мяча ведущей и неведущей ногой. В процессе выполнения допущенные ошибки являются домашним заданием (для каждого индивидуально)Следить за правильным сбором стоек. При сборе предметов не терять контроль над мячом, и не отпускать мяч от себя.Сбор стоек осуществляют на противоположной стороне площадки. В ногах у каждого ученика один футбольный мяч. Учитель следит за правильным сбором стоек и делает замечания по неправильному сбору и ошибках в ведении мяча. По сигналу игроки выполняют ведение мяча на противоположную сторону площадки, собирают стойки , переносят их на свою половину. Провести опрос учащихся по истории футбола и правилам игры. Проверить знания об истории футбола за рубежом и в России. Задавать вопросы о регламенте игры, нарушениям правил, разметке площадки, спортивного инвентаря и оборудования.Играют в мини-футбол. Побеждает команда, забившая большее количество мячей в ворота соперников. | Выполняют упражнения на освоение ведения мяча.Учащиеся, которые не могут выполнить данное упражнения в движении, отрабатывают технику ведения (касание стопы мяча на месте).Выполняют ведение мяча с обводкой стоек с изменением направления движения.Рассказывают,слушают, отвечают на вопросы учителя, о правилах игры в футбол и истории самой популярной игры в мире.Играют в игру, соблюдая правила игры в мини-футбол.  | Поточная, индивидуальная.Групповая, индивидуальная.Фронтальная.Групповая. | Овладение навыками выполнения способов ведения мяча, добросовестное выполнение учебных заданий, стремление к освоению знаний и умений.Овладение навыками изучаемого двигательного действия в изменяющихся внешних условиях и сложности заданий.Определить эффективные способы ведения мяча по прямой и по кругу.Описывать технику ведения мяча, осваивать ее самостоятельно и под руководством учителя, с выявлением и устранением ошибок.Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения заданий игры, соблюдая при этом правила безопасности.Применение теоретических знаний в коллективном опросе и проверке знаний избранной игры.Применение освоенных двигательных действий в игровой деятельности. | Текущий.Самоконтроль.Текущий.Текущий. |
| Рефлексивно-оценочный 5 мин | 14.Построение.15. Беседа. - Ребята, кто не смог справиться с упражнениями на уроке? С какими?-А кто считает, что справился с поставленными задачами урока?-С помощью каких навыков и умений вы справились с заданиями? -Над чем необходимо поработать еще?16.Подведение итогов. Оценки.Домашнее задание. Ознакомиться с элементами футбола: дриблинг и финты. Выполнение упражнений на владение мячом (жонглирование ногой и головой).*Спасибо за урок!* | Провести построение.Провести беседу.Отметить всех учеников. Указать за что ставится такая оценка. Желательно указывать только положительные моменты. | Дети анализируют и объективно оценивать результаты собственной деятельности.Адекватно воспринимать оценку. | Фронтальная. | Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты..Проявление внимания и дисциплинированности в получении информации о домашнем задании и выставлении учителем оценок за урок.Формирование умения оценивать свою работу на уроке. | Текущий.Самоконтроль. |