Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Коробчеевская школа-интернат для обучающихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Коломенского городского округа Московской области»

**Урок географии**

***7 класс***

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

|  |
| --- |
| Учитель географии  высшей квалификационной категории |
| Казакова Л.А. |

**Тема урока** « Животный мир лесной зоны».

**Цель урока**: сформировать представление о повадках и образе жизни животных лесной зоны.

**Задачи:**

* Расширить и уточнить знания обучающихся о животных леса; познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни типичных представителей.
* Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между многообразием растительного и животного мира, корригировать зрительное и слуховое восприятие, долговременную наглядно-образную память, устойчивое внимание, связную устную речь.
* Воспитывать бережное отношение к животным леса.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Учебно-наглядный комплекс:**

* Карта природных зон.
* Картинки с изображениями животных леса.
* Индивидуальные карточки с дифференцироваными заданиями.
* Таблица “Животные лесной зоны”.

**Словарь:**

* Травоядные, хищники, всеядные.

**Ход урока.**

**I**. Организация класса к уроку.

Приветствие учащихся.

Задание: Сядет тот, кто вспомнит и назовёт деревья, о которых мы говорили на прошлом уроке. (слушать друг друга внимательно и не повторяться).

**II. А**ктивизация ранее полученных знаний учащихся.

* В какой лесной зоне растут эти деревья?
* Как называются леса, расположенные южнее смешанных лесов?
* Чем отличаются смешанные леса от тайги?
* Перечислите, какие лиственные и хвойные деревья растут в нашей местности.

**На экране**:

• Ель, ольха, кедр растут в зоне.......... лесов.

• Сосна, берёза, дуб растут в зоне ……….лесов.

• Осина, дуб, клён растут в зоне ………. лесов.

Задание: исключи лишнее и вставь пропущенное слово.

Индивидуальное задание на карточке.

Карточка № 1(первый вариант)

Подчеркни лишнее название дерева:

Хвойные леса: ель, **осина**, кедр

Смешанные леса: берёза, сосна, ольха

Широколиственные леса: **лиственница**, дуб, клён.

Карточка № 2 (второй вариант)

Подчеркни лишнее название дерева:

Хвойные леса: **ольха**, лиственница, сосна

Смешанные леса: ель, берёза, сосна,

Широколиственные леса: **пихта**, ясень, клён.

**III. Изучение нового материала**.

1.- Сегодня на уроке продолжим знакомство с лесной зоной нашей страны. Каких обитателей, кроме растений, можно встретить в лесу? (Ответы детей.)

Правильно, поэтому тема урока “Животный мир лесной зоны”.

Ребята, как вы думаете, в какой природной зоне животный мир многообразнее: в зоне тундры или в лесной зоне? Почему? (Ответы детей.)

2. Объяснение учителя.

Лес - «дом» многих лесных жителей, и когда мы приходим в лес надо соблюдать правила поведения в лесу. Кто знает эти правила?

Ответы учащихся:

*В лесу не шуметь, не пугать зверей и птиц. Не ломать ветки деревьев. Не брать детенышей диких животных домой.*

Природные условия лесной зоны благоприятны для жизни многих животных. Лес предоставляет им корм и убежище. Пищи здесь больше и добывать её можно круглый год. Кроме того, в лесах животные могут хорошо спрятаться от врагов. Зимой в лесу теплее, чем на открытых местах, поэтому животный мир лесов богат и разнообразен.

В лесной зоне водятся животные, которые питаются растительной пищей – **травоядные** – это лоси, олени, косули, зубры, зайцы, белки.

Здесь обитают и**хищники**, звери питающиеся животной пищей: травоядными животными и грызунами. Это волк, тигр, рысь, лисица.

В лесной зоне обитают животные, которые питаются как растительной, так и мясной пищей – **всеядные**. К ним относятся чёрный и бурые медведи, кабаны, ежи.

**Физкультминутка.**

Слушайте внимательно. Услышав в стихотворении названия животных лесной зоны – хлопаем в ладоши, другое – топаем.

Заглянули мы в леса,

Что за чудо – чудеса.

Белка скачет по деревьям,

Под кустом сидит лиса.

На ветвях сидят пингвины,

Льву большому чешут гриву,

Мышь гоняет кенгуру,

А медведь дерёт кору.

Вот такой весёлый лес

В нём полным – полно чудес.

Ты за партой не зевай,

Животных леса называй.

**Доклады обучающихся о животных лесной зоны.**

3. практическая работа учащихся:

- чтение текста на стр.81 – 84;

- заполнение таблицы о животных лесной зоны стр. 84;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Животные лесной зоны** | | |
| Травоядные | Хищники | Всеядные |
|  |  |  |

**Индивидуальное задание на карточке.**

***Карточка № 2***

***Задание:* впиши названия животных в таблицу:**

***Лось, заяц, тигр, медведь, лиса, косуля, рысь, кабан.***

**IV. Закрепление.**

Обучающиеся выбирают из предоставленных картинок животных лесной зоны и вывешивают их на доске.

**V. Итог урока**.

- выполнение интерактивного теста

**VI. Оценки.**

- все работали хорошо. Молодцы! Оценивает работу каждого ученика.

**VII. Домашнее задание**: стр. 81-84 прочитать. Рассказать об одном животном лесной зоны.

Список литературы.

1. География России 7 класс: Учебник/ Под ред. Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной.– М.: Просвещение 2006.
2. <http://zoolandiya.org/zhivotnye/ptitsy/lechenie-ptits?page=1>