**Обобщающее повторение в 7 классе**

**Путешествие в Африку**

**Ход игры**

Вступительное слово учителя. Дорогие ребята! Заканчивается наше небольшое путешествие по Африке, в ходе которого мы убедились, что Африка – это удивительный и уникальный материк. Африка - уникальна своей сказочно богатой природой: здесь буйная тропическая растительность соседствует с бескрайней выжженной солнцем пустыней. В 53 африканских государствах проживает порядка 700 млн. человек, или около 15% населения планеты. Африка – второй по величине после Евразии материк Земли и самый крупный из южных материков. Название Африка происходит от топонима афры, афарики, авриги. Африка известна своими богатейшими месторождениями алмазов (ЮАР, Зимбабве) и золота (ЮАР, Гана, Мали, Республика Конго).

И сегодня мы с вами проведём увлекательную игру « Путешествие в Африку»

**Правила игры**

Класс делится на 2 команды. Каждая команда должна пройти шесть игровых этапов. Текст заданий раздается командам в распечатанном виде и озвучивается учителем. Члены команды коллективно выполняют задания и получают баллы в зависимости от уровня выполнения и сложности задания. Баллы заносятся в турнирную таблицу. По окончании игры определяются команда-победитель.

**1-й этап. «Африканский пазл»**

Каждая команда получает файл с разрезанной картой Африки, которую необходимо собрать.

Время выполнения задания 3 минуты,правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

**2-й этап. «Карта путешественника»**

Команде необходимо на чистом контуре материка по памяти нанести как можно больше географических объектов.

Время выполнения задания – 5 минут. Верно нанесенный и грамотно подписанный объект оценивается в 1 балл.

**3-й этап. «Книга рекордов Африки»**

Учитель зачитывает вопросы для каждой команды по очереди.

1. Самая длинная река (Нил);

2. Самая высокая вершина (Килиманджаро);

3. Самый крупный остров (Мадагаскар);

4. Самая северная точка (мыс Бен-Секка);

5. Самое высокое животное (Жираф);

6. Самый большой залив (Гвинейский);

7. Самая южная точка (мыс Игольный);

8. Самая полноводная река (Конго);

9. Самая большая пустыня (Сахара);

10. Самое тёплое море (Красное);

11. Самый большой полуостров (Сомали);

12. Самая западная точка (мыс Альмади);

13. Самое большое по площади озеро (Виктория);

14. Самый страшный ветер (самум);

15. Самое быстрое животное (гепард);

16. Самый маленький народ (пигмеи);

17. Самый твёрдый минерал (Алмаз);

18. Самое глубокое озеро (Таньганьика);

19. Самая восточная точка (Мыс Рас-Хафун);

20. Самый широкий водопад (Виктория).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

**4-й этап. «Что такое? Кто такой?»**

Командам предлагаются 10 слов.

1.Дюна

2.Вади

3.Рифт

4.Гаруа

5.Дельта

6.Эпифит

7.Мангры

8.Эндемик

9.Саванна

10.Оазис.

Необходимо дать точное и краткое объяснение слов в письменном виде.Время выполнения задания – 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла за каждое слово.

**5-й этап. «Засекреченный объект»**

Командам предлагаются 5 географических координат.

1. 4° с. ш. 9° в. д.
2. 13° с.ш. 14° в.д.
3. 3° ю. ш. 37° в.д.
4. 17°ю.ш. 25°в.д.
5. 34° ю.ш. 20° в.д.

С помощью атласа необходимо определить, какой объект «скрывается» за данными координатами.

Время выполнения задания – 5 минуты. Цена задания – 5 баллов.

**6-й этап «Четвёртый лишний»**

Командам раздаются карточки,в которых нужно подчеркнуть лишнее слово.

1. Сахара, Намиб, Калахари, Ливийская;

2. Ахаггар, Тибести, Эфиопское, Восточно-Африканское;

3. Альмади, Рас-Хафун, Асуан, Бен-Секка;

4. Атлас, Драконовы, Капские, Мадагаскар;

5. Мозамбикский, Аденский, Гибраалтарский, Баб-Эль-Мандебский;

6. Гвинейское, КанарскоеЮ Сомалийское, Бенгельское;

7. Оранжевая, Лимпопо, Замбези, Рувензори.

8. Чад, Ньяса, Таньганьика, Окованго;

9. Жираф, лев, носорог, горилла;

10. Лианы, фикус, пальма-рафия, баобаб

Время выполнения задания – 5 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла .

Итог игры

По турнирной таблице команды подсчитывают общее количество баллов. Команда-победительница награждаются поощрительными призами.