Мангистауская область

Посёлок Бейнеу.

Средняя школа имени Ж.Калдыгараева

Учитель русского языка и литературы

Наренбаева А.Ж.



***Игра "Умника и умницы"***

**Цель**:

-воспитание чувства любви к языкам, чувства ответственности и патриотизма у молодого поколения;

-совершенствование речевых умений и навыков в письме, чтении, слушании, говорении;

-установлении взаимосвязи трёх языков: казахского, русского, английского;

-стимулировать интерес учащихся к языкам.

 **Ход игры:**

1.*Вступительное слово учителя.*

Здравствуйте, дорогие учителя и учащиеся! В нашей школе проходит неделя языка народов Казахстана.

Язык - великое творение человека. Язык - основное средство общения. Наш президент Н.А.Назарбаев уделяет большое внимание образованию и науке. В его послании, а именно в проекте «Триединство языков "сказано: «Казахстан должен восприниматься во всём мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это казахский язык - государственный язык нашего народа, русский язык - язык межнационального общения, английский язык -язык успешной интеграции в глобальной экономике развития нашей страны».

И сегодня мы проводим игру среди 6-ых классов «Умники и умниицы».Девиз игры: Мир освещается солнцем ,а человек знанием.

Познакомимся с турами игры.

***1тур. Приветствие.***

***2тур. Интеллектуальный марафон***

***3тур. Занимательный конкурс***

***4тур. Полиглот***

***5тур. Собери слова***

Итак, начнём нашу игру.

**1тур.Приветствие**(у каждой команды должны быть своё название, девиз,)

**2тур. Интеллектуальный марафон**.(команды вытягивают карточки с заданиями)

1 –Какие буквы в русском алфавите не обозначают звуков?

-Какие слова называются профессиональными?

-На какой вопрос отвечает дополнение и как подчёркивается в предложении?

- Назовите времена глагола.

- Поставьте ударения в словах (школа, урок, утро, осень, яблоко, ветер, радость)

2 – Какие буквы могут давать два звука?

- Какие слова называются заимствованными?

- На какой вопрос отвечает сказуемое?

- Что такое антонимы?

- Найдите однокоренные слова к слову ходить.

3 – Какие бывают гласные?

- Что такое прямое и переносное значение слова?

- Сколько родов в русском языке?

- Как называется слова с одним и тем корнем?

- Просклонять слово МОРЕ

4 – Сколько букв в русском алфавите?

- Что такое однозначные слова?

- Что изучает лексика?

- Что такое существительное?

- Сделайте синтаксический разбор предложения: Сегодня прошёл сильный проливный дождь.

5 – Сколько согласных в русском алфавите?

- Что изучает фонетика?

 - На какой вопрос отвечает обстоятельство и как подчёркивается?

- Что такое прилагательное?

- Разобрать слова по составу: весна, добрый, прилететь.

6 – Сколько гласных в русском алфавите?

- Что изучает синтаксис?

- Что относится к главным членам предложения?

-Что такое глагол?

-Вставьте правильное сочетание жи-ши; ча-ща ;чу-щу; ма…на, …раф, да. . ., малы. . ., …ка; . . .до;

**3тур. Занимательный конкурс**(задаются занимательные вопросы, на которые надо быстро ответить).

-Отец твоего отца. –Подземная железная дорога. –Домашний Дед Мороз. –Знаменитый русский писатель. –Какие бывают сказки? –Участок земли для овощей. –Говорящая птица. –Чем заканчиваются день и ночь? –Главные герои сказок. –Автор стихотворения «Вот какой рассеянный…». –Кто совершил 12 подвигов в Древней Греции? –Дедушка, бабушка, мама, папа и я –они вместе кто? –Дом автомобиля. –Автор стихотворения «А что у вас?». –Детёныш коровы. –Что у зайца позади, а у цапли спереди. –Что находится между городом и селом? –Я в озёрах и реках, но в воде меня нет.-Комната для занятии в школе. –Что делает соловей?

**4тур.Полиглот**(загадываются загадки, отгадки должны быть на 3-ёх языках)

-В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу(дневник-күнделік-diary)

-Белый, а не снег, сладкий, а не мёд (сахар-секер-sugar)

-То в клетку, то в линейку, написать по ней сумей –ка, можешь и нарисовать называюсь я …..(тетрадь-дәптер-copy book)

-Белый камешек растаял на доске следы оставил(мел-бор-cnalr)

-Круглое,румяное, оно растёт на ветке, любят его взрослые и маленькие дети (яблоко – алма - apple)

-Я люблю прямоту, я сама прямая, сделать ровную черту всем я помогаю (линейка –сызғыш -nuler)

-Четыре ноги, а ходить не может (стол – үстел -table)

-Кто молча учит? (книга-кітап-book)

-Февраль богат снегом, а апрель….(вода-су-water)

-Если б не было его, не сказал бы ничего (язык-тіл-language)

-Один костёр весь мир согревает(солнце-күн-sun)

 -12братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят (месяц-ай-months)

**5тур. Собери слова** (из букв слова ГОСУДАРСТВО учащиеся должны собрать как можно больше слов).

Учитель: Завершая нашу игру, я хочу сказать что язык - самый гибкий инструмеент с помощью которого мы выражаем свою мысль.Язык сплачивает, объединяет людей разных наций. Русский язык является одним из мировых языков , язык межнационального общения.

Подведение итогов игры.

Награждение победителей.