Урок інформатики у 4 класі
**Тема:** Форматування тексту. Створення і збереження документів.
**Мета:
Навчальна**: Ознайомити учнів з найбільш оптимальними способами роботи в текстовому редакторі,сформувати знання стосовно можливостей редактора щодо форматування текстів.
**Виховна:**розширити кругозір учнів щодо **текстового редактора Word. Виховувати любов** до своєї країни – Батьківщини. **Розвиваюча:** Розвивати інтерес до комп’ютерної техніки, а також розвивати увагу, логічне мислення, культуру праці з комп’ютером.
Обладнання: комп’ютер, проектор для демонстрації прийомів роботи з програмою, підручник.
**Тип уроку:** Засвоєння нових знань.
 **Хід уроку – привітання гостей**

**1 Орг. момент. Привітання до учнів.**Знову ми у цьому класі
За комп’ютерами всі.
Отож, часу не втрачайте
І урок наш починайте.

Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну інформатики.
Допомагатиме нам наш помічник- **комп’ютер.
 -Повторення правил т/б у комп’ютерному класі
( вчитель читає листа)**

-Наш друг хоче, щоб ми пригадали правила поведінки у комп’ютерному класі.( учні повторюють правила)
**- Гра - « Правильно - Неправильно»**( - Я читаю, ви відповідаєте. Так чи ні. )

**В клас комп'ютерний ми вбігаємо щосили...(ні)**

**За улюблений комп'ютер падаємо, мов спілі фрукти...(ні)**

**А щоб сісти нам за парту, вчитель нам дає команду! (так)**

**Від екрану ти відсядь... Сантиметрів п'ятдесят! (так)**

**Я дротів не зачіпаю, правило це добре знаю! (так)**

**В електронний клас науки сміло входь! Лиш вимий руки! (так)**

А ще пригадайте складові комп’ютера.
- Я буду загадувати загадки, а ви їх спробуйте відгадати ( учні працюють за малюнками)

В неї довгий сірий хвіст,
До курсору має хист. (Комп’ютерна мишка)

- 
Сотня клавіш, різні знаки
Спершу учні – небораки,
А тепер раз – два і готово
Відстукали слово.
Ось де пальцям фізкультура
І це все це – ......(клавіатура).

Ось на нім комп'ютер пише,
І малює без зупинки
Найцікавіші картинки
А влаштовує цей хор
Чарівник наш - ......(монітор)

В блоці цім живе процесор.
Помічник він, не агресор,
В ньому щось гуде, співає,
Одним оком нам моргає.
Головний він недаремно,
А зовуть його .....(системним)

Ось я кнопку натискаю
І папір вже заправляю.
Він друкує без зупинки
Вірші, пісні й картинки
І швидкий він, наче спринтер
Відгадайте, що це ...(принтер)

**Логічна розминка**
Щоб на працю налаштуватися.
Нам потрібно трішки розім’ятися.
( слайд1- логічні вправи).
**2.Перевірка вивченого раніше матеріалу.**- Що таке редагування тексту? ( процес виправлення помилок, внесення змін до тексту). **3. Повідомлення теми уроку.
-**Сьогодні ви:
-з’ясуєте, що таке форматування тексту;
-дізнаєтесь, як форматувати текст;
-навчитесь форматувати текст.

**Робота за підручником М.М. Корнієнко(с.48)
-**Розглянемо сторінки підручника
-З’ясуємо, що таке форматування тексту.(читання за підр.).

**4. Новий матеріал.**- Дізнаємось, як форматувати текст.
( Робота за малюнками на дошці)



**5. Фізкультхвилинка перша.**( учні виконують під музику)
**Пояснення нового матеріалу - відео (слайд 2)
6. Практична робота** ( учні отримують завдання)
- Давайте прочитаємо текст над яким будете працювати.
*Я люблю Україну.
Вона для мене найкраща в світі. Моя Батьківщина – це квітучі степи и лани.*Дніпро - велика річка України. Луганщина – світанок України.
- Про що цей текст?
-Про що ви дізналися?
- Чим можно доповнити цей текст?
(учні виконують практичне завдання форматування тексту)
**Порядок виконання**  **практичної роботи**
1. Запустіть текстовий редактор на виконання.
2. Відкрийте папку 4 клас.
3. Виконайте форматування тексту за зразком.

Зробіть перше речення заголовком
- виділяємо його, тип шрифту Arial,
 - розмір шрифту 16, по центру,
- колір червоний.

-Виділяємо перше речення у тексті
- тип шрифту Arial,
- розмір шрифту 12, за лівим краєм,
- колір синій,
- відформатуємо відступ першого рядка за допомогою
 горизонтальної лінійки -1,5 відступ першого рядка

 Виділяємо останні три речення
 - шрифт жирний, за правим краєм,
 - останнє речення в тексті виділити червоним кольором,
 - закрити файл і зберегти.

**6. Фізкультхвилинка друга**.
**Вправи для очей.
**

**7.Підведення підсумків уроку.**- Що таке форматування тексту?
- Як форматувати символику тексту?
**8.Домашне завдання с. 48-52** (записано на дошці)
Всі діти добре працювали,
На уроці не дрімали,
Гарно всі відповідали.
Дякую вам!

 ****

****

