**Урок истории, 9 класс**

Урок - Устный журнал «После войны…»

**Тема урока:** Возрождение Советской страны после Великой Отечественной войны.

**Цель:** Дать учащимся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.

**Задачи:**

***Образовательные:*** дать сведения о том, какие лишения и трудности пережили люди после войны; рассказать об основных задачах, стоявших перед руководством страны после окончания войны; подчеркнуть, что восстановление народного хозяйства можно назвать народным подвигом.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать познавательные способности; умения выражать личное отношение к изучаемым событиям; продолжать развивать умения, связно и развёрнуто излагать факты по изученному материалу; закреплять навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

***Воспитательные:*** вызвать у учащихся чувство восхищения людьми, которые в тяжёлых условиях поднимали разрушенное войной хозяйство страны.

**Основные термины и понятия:** Возрождение, трудовой подвиг, трудности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки с новыми словами, тестовые задания.

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, цель | Содержание этапа | Индивидуальна работа, задания для самостоятельного выполнения |
| **Организационно- подготовительный этап** |
| *Цель*: подготовка учащихся к работе на урокеПсихогимнастикаЦель: активизация положительной учебной мотивации, создание «ситуации успеха»**«Лента времени»** | • Подготовка готовности к уроку, взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания.-Проверьте готовность к уроку. Нам понадобятся: тетрадь, ручка. карандаш, и, конечно, хорошее настроение.А для этого повернитесь друг к другу и улыбнитесь.• Продолжи фразу:«Я сегодня на уроке буду…»**Задание:**Учитель показывает год- учащиеся называют век1941- 20 век1945 - 20 век |  |
| **Основной этап** |
| **а) Повторение пройденного материала**Цель: выявления уровня знаний учащихся, повторение пройденного материала.б**) Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала** Цель: организация познавательной деятельности учащихся, сообщение темы и цели изучения нового материала | Наш урок истории пройдёт сегодня в форме Устного журнала «После войны…», (слайд )Эпиграфом нашего журнала будет стихотворение К.Симонова «Жди меня и я вернусь…» (читает ученик), (слайд )- И прежде, чем мы начнём знакомство с новым материалом, мы должны с вами закрепить знания, полученные на предыдущих уроках. **I страница нашего журнала называется «Была война…».** **Задание 1:**- Соотнеси правильно даты с терминами.9мая 1945г. День Победы900 дней Блокада Ленинграда8 мая 1941г. Подписание капитуляции22 июня 1945г. Нападение фашиской германии на СССР**Задание 2: (**Слайд)- Вспомните и назовите главные битвы ВОВ.**Задание 3:** (Слайд)«Третий лишний».- 1945г. Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне. - Победа! Заветное слово, ожиданием которого жила огромная страна долгих 4 года. Все от мала до велика, мужчины и женщины, дети и старики встретили Победу, как самое радостное событие в своей жизни.Страшная война закончилась.Радость Победы на какой-то миг затмила страшную реальность – раны войны.1. В чем же состояла эта реальность?
2. Каковы были последствия ВОВ для СССР?

Невосполнимы были людские потери для Советского государства- 27 мил. чел., огромные разрушения – тысячи разрушенных городов, заводов, предприятий, гидроэлектростанций, железных дорог. Все это нужно было восстановить. |  |
| **в) Изучение нового материала**Цель: формирование у учащихся конкретного представления об изучаемом вопросе.**Работа с учебником** |  **-** Тема урока: « Возрождение Советской страны после Великой Отечественной войны». - мы рассмотрим с вами:* Потери страны
* Задачи Советского правительства
* Трудовые подвиги людей
* Послевоенная жизнь советских людей

-Запишем тему урока в тетрадь и словарные слова **II страница «Информационная»**- Советское правительство сразу же после войны разработало пятилетний план восстановления народного хозяйства страны. Он был принят **в 1946 году.** Тысячи советских людей начали восстанавливать разрушенные заводы и предприятия.? Какие потери понёс СССР за годы войны.Нужно было заново построить 1700 городов и посёлков, восстановить тысячи шахт и 32 тысячи заводов и фабрик. Требовалось восстанавливать и железную дорогу, чтобы наладить связь между городами. Всего за годы войны было разрушено 65 тысяч километров железных дорог. Задачи восстановления хозяйства страны:1. Восстановление промышленности ( заводы, фабрики)
2. Восстановление с/х
3. Заново построить и восстановить города, поселки
4. Восстановление ж/д
5. Восстановление крупнейших электростанций.

 **III страница «Познавательная»****-** Сколько же нужно было построить городов и поселков, фабрик и заводов, железных дорог?\* Работа с текстом учебника на стр.222 ( 2 абзац)Задание:-Прочитайте и перечислите, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь.\* Работа с текстом учебника на стр.223 (3.4, 5, абзацы)- Каковы были сложности восстановления с/х?* Нехватка рабочих рук
* Нехватка техники
* Засуха и голод 1947г.
 | Записать в тетррадях |
| ФизминуткаЦель: профилактика утомления , нарушения осанки и психоэмоциональная разрядка, поддерживание активности и работоспособности. |  |  |
|  | \*Рассказ о трудовых подвигах советских людей. (Слайд )\*Работа с текстом учебника о послевоенной жизни людей.-Как долго длился рабочий день?-Чем занимались люди в выходные дни?-Как жилось рабочим в послевоенное время?**Вывод по теме:**-Несмотря ни на какие трудности советские люди работали не покладая рук в надежде на то, что после восстановления разрушенного войной хозяйства страны жить всем станет гораздо лучше. И страна благодаря усилиям народа постепенно возрождалась. |  |
| **г) Закрепление полученных знаний**Цель: закрепление знаний и умений, необходимых для дальнейшей работы, обобщение изученного материала | **IV страница «Заключительная…»**\*Вопрос:-Какие задачи стояли перед Советским правительством после войны?(ответы ребят). \***Тест «Проверь себя».**1.После войны правительство разработало план:а) на 3 года; б) на 10 лет; в) на 5 лет.2.План был принят:а) в 1945 г; б) в 1946 г; в) 1947 г.3. Назовите сложности восстановления народного хозяйства:а) засуха и голод 1947 г; б) военные потери; в) нехватка мужской силы. 4.Найдите правильный ответ, характеризующий положение горожан:а) низкая зарплата; б) изобилие продуктов; в) продолжительный рабочий день.5.Найдите правильный ответ, характеризующий положение колхозников:а) отсутствие налогов; б) оплата трудоднями; в) лишение паспортов.  (-Проверка теста: слайд .) |  |
| **Заключительный этап** |
| Цель: сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить , что нового узнали учащиеся на уроке. **Подведение итога урока**Цель: оценивание работы учащихся на уроке, выставление отметок. | 1. **Итог урока**

-По какой теме мы сегодня работали?1. **Домашнее задание**

Прочитать текст на стр.222-224, дать ответы на вопросы 1-3.1. **Рефлексия**

\*Дайте оценку своей работы на уроке («да», «нет»).1.Доволен ли ты тем, как прошёл урок?\_\_\_\_\_\_\_2.Было ли тебе интересно на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Сумел ли ты приобрести новые умения?\_\_\_\_\_4.Ты был активен на уроке?\_\_\_\_\_\_\_ |  |