**Урок истории, 9 класс**

Урок - Устный журнал «После войны…»

**Тема урока:** Возрождение Советской страны после Великой Отечественной войны.

**Цель:** Дать учащимся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.

**Задачи:**

***Образовательные:*** дать сведения о том, какие лишения и трудности пережили люди после войны; рассказать об основных задачах, стоявших перед руководством страны после окончания войны; подчеркнуть, что восстановление народного хозяйства можно назвать народным подвигом.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать познавательные способности; умения выражать личное отношение к изучаемым событиям; продолжать развивать умения, связно и развёрнуто излагать факты по изученному материалу; закреплять навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

***Воспитательные:*** вызвать у учащихся чувство восхищения людьми, которые в тяжёлых условиях поднимали разрушенное войной хозяйство страны.

**Основные термины и понятия:** Возрождение, трудовой подвиг, трудности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки с новыми словами, тестовые задания.

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, цель | Содержание этапа | Индивидуальна работа, задания для самостоятельного выполнения | |
| **Организационно- подготовительный этап** | | | |
| *Цель*: подготовка учащихся к работе на уроке  Психогимнастика  Цель: активизация положительной учебной мотивации, создание «ситуации успеха»  **«Лента времени»** | • Подготовка готовности к уроку, взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, организация внимания.  -Проверьте готовность к уроку. Нам понадобятся: тетрадь, ручка. карандаш, и, конечно, хорошее настроение.  А для этого повернитесь друг к другу и улыбнитесь.  • Продолжи фразу:  «Я сегодня на уроке буду…»  **Задание:**  Учитель показывает год- учащиеся называют век  1941- 20 век  1945 - 20 век | |  |
| **Основной этап** | | | |
| **а) Повторение пройденного материала**  Цель: выявления уровня знаний учащихся, повторение пройденного материала.  б**) Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала**  Цель: организация познавательной деятельности учащихся, сообщение темы и цели изучения нового материала | Наш урок истории пройдёт сегодня в форме Устного журнала  «После войны…», (слайд )  Эпиграфом нашего журнала будет стихотворение К.Симонова  «Жди меня и я вернусь…» (читает ученик), (слайд )  - И прежде, чем мы начнём знакомство с новым материалом, мы должны с вами закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.  **I страница нашего журнала называется «Была война…».**  **Задание 1:**  - Соотнеси правильно даты с терминами.  9мая 1945г. День Победы  900 дней Блокада Ленинграда  8 мая 1941г. Подписание капитуляции  22 июня 1945г. Нападение фашиской германии на СССР  **Задание 2: (**Слайд)  - Вспомните и назовите главные битвы ВОВ.  **Задание 3:** (Слайд)  «Третий лишний».  - 1945г. Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне.  - Победа! Заветное слово, ожиданием которого жила огромная страна долгих 4 года. Все от мала до велика, мужчины и женщины, дети и старики встретили Победу, как самое радостное событие в своей жизни.  Страшная война закончилась.  Радость Победы на какой-то миг затмила страшную реальность – раны войны.   1. В чем же состояла эта реальность? 2. Каковы были последствия ВОВ для СССР?   Невосполнимы были людские потери для Советского государства- 27 мил. чел., огромные разрушения – тысячи разрушенных городов, заводов, предприятий, гидроэлектростанций, железных дорог.  Все это нужно было восстановить. | |  |
| **в) Изучение нового материала**  Цель: формирование у учащихся конкретного представления об изучаемом вопросе.  **Работа с учебником** | **-** Тема урока: « Возрождение Советской страны после Великой Отечественной войны».  - мы рассмотрим с вами:   * Потери страны * Задачи Советского правительства * Трудовые подвиги людей * Послевоенная жизнь советских людей   -Запишем тему урока в тетрадь и словарные слова  **II страница «Информационная»**  - Советское правительство сразу же после войны разработало пятилетний план восстановления народного хозяйства страны. Он был принят **в 1946 году.** Тысячи советских людей начали восстанавливать разрушенные заводы и предприятия.  ? Какие потери понёс СССР за годы войны.  Нужно было заново построить 1700 городов и посёлков, восстановить тысячи шахт и 32 тысячи заводов и фабрик. Требовалось восстанавливать и железную дорогу, чтобы наладить связь между городами. Всего за годы войны было разрушено 65 тысяч километров железных дорог.  Задачи восстановления хозяйства страны:   1. Восстановление промышленности ( заводы, фабрики) 2. Восстановление с/х 3. Заново построить и восстановить города, поселки 4. Восстановление ж/д 5. Восстановление крупнейших электростанций.   **III страница «Познавательная»**  **-** Сколько же нужно было построить городов и поселков, фабрик и заводов, железных дорог?  \* Работа с текстом учебника на стр.222 ( 2 абзац)  Задание:  -Прочитайте и перечислите, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь.  \* Работа с текстом учебника на стр.223 (3.4, 5, абзацы)  - Каковы были сложности восстановления с/х?   * Нехватка рабочих рук * Нехватка техники * Засуха и голод 1947г. | | Записать в тетррадях |
| Физминутка  Цель: профилактика утомления , нарушения осанки и психоэмоциональная разрядка, поддерживание активности и работоспособности. |  | |  |
|  | \*Рассказ о трудовых подвигах советских людей.  (Слайд )  \*Работа с текстом учебника о послевоенной жизни людей.  -Как долго длился рабочий день?  -Чем занимались люди в выходные дни?  -Как жилось рабочим в послевоенное время?  **Вывод по теме:**  -Несмотря ни на какие трудности советские люди работали не покладая рук в надежде на то, что после восстановления разрушенного войной хозяйства страны жить всем станет гораздо лучше. И страна благодаря усилиям народа постепенно возрождалась. | |  |
| **г) Закрепление полученных знаний**  Цель: закрепление знаний и умений, необходимых для дальнейшей работы, обобщение изученного материала | **IV страница «Заключительная…»**  \*Вопрос:  -Какие задачи стояли перед Советским правительством после войны?  (ответы ребят).    \***Тест «Проверь себя».**  1.После войны правительство разработало план:  а) на 3 года; б) на 10 лет; в) на 5 лет.  2.План был принят:  а) в 1945 г; б) в 1946 г; в) 1947 г.  3. Назовите сложности восстановления народного хозяйства:  а) засуха и голод 1947 г; б) военные потери; в) нехватка мужской силы.  4.Найдите правильный ответ, характеризующий положение горожан:  а) низкая зарплата; б) изобилие продуктов; в) продолжительный рабочий день.  5.Найдите правильный ответ, характеризующий положение колхозников:  а) отсутствие налогов; б) оплата трудоднями; в) лишение паспортов.  (-Проверка теста: слайд .) | |  |
| **Заключительный этап** | | | |
| Цель: сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить , что нового узнали учащиеся на уроке.  **Подведение итога урока**  Цель: оценивание работы учащихся на уроке, выставление отметок. | 1. **Итог урока**   -По какой теме мы сегодня работали?   1. **Домашнее задание**     Прочитать текст на стр.222-224, дать ответы на вопросы 1-3.   1. **Рефлексия**   \*Дайте оценку своей работы на уроке («да», «нет»).  1.Доволен ли ты тем, как прошёл урок?\_\_\_\_\_\_\_  2.Было ли тебе интересно на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Сумел ли ты приобрести новые умения?\_\_\_\_\_  4.Ты был активен на уроке?\_\_\_\_\_\_\_ | |  |