Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткосрочное планирование**

**изобразительное искусство 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: *Дерево*** | **Школа:** *КГУ средняя школа имени акына М.Макатаева с ДМЦ* |
| **Дата:** *27.09.2018 г.***Урок №** *4* | **Класс:** *4 «Б»**4 «В»**4 «Г»* | **ФИО учителя** *Сенотрусова Л.С.* |
| **Количество присутствующих** *4 «Б» -* *4 «В» -* *4 «Г» -* |  **Количество отсутствующих** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Выполнять эскизы передавая форму и объём графическими средствами. |
| **Цели обучения** | Все учащиеся смогут:* Работать с ресурсами;
* Выполнять эскиз дерева.

Большинство учащихся будут уметь:* Активно работать во время самостоятельной работы;
* Уметь отвечать на вопросы.

Некоторые учащиеся смогут:* Уверенно организовывать работу.
* Выполнить графическую работу дерева прорабатывая тени.
 |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** *Отвечать на вопросы, выделять главное из текста, делать выводы.* |
| **Ключевые слова и фразы:***Пейзаж, крона, цвет, тень* |
| **Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе** |
| Вопросы для обсуждения:- Можете ли вы назвать, к какому жанру относится изображение природы? |
| Подсказки:*Изображение природы называется – пейзаж.* |
| **Планируемые результаты** | * уметь анализировать произведения искусства,
* определять их принадлежность к тому или иному жанру,
* развивается  память, внимание, умение анализировать и обобщать.
 |
| **Предыдущее обучение** | *Из уроков прошлых классов, дети знакомы с пейзажем.* |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| **Действие учителя** | **Действия учащихся** | **Оценивание** |
| **Начало урока**0-2 мин3 мин | **Психологический настрой:***Прозвенел и смолк звонок,**Начинаем наш урок.**Друг на друга посмотрели**И за парты тихо сели.**Желаю всем удачи?***Проверка готовности к уроку.**- Рабочие принадлежности, учебник. **Стадия вызова:**Отгадайте загадку**Загадка***Весной веселит,**Летом холодит,**Осенью питает,**Зимой согревает.* (Дерево)- У нас на доску плакат с изображением большого дерева. На партах у вас лежат стикеры – листочки.Напишите пожалуйста на стикерах для себя цель, что вы хотите узнать нового, чему хотите научиться?- Сегодня мы будем рисовать деревья. | Дети приветствуют друг другаНа стикерах пишут цель, прикрепляют на дерево. |  | Учебник Изобрази-тельное искусство 4 класс. Алматы «Атамура», иллюстрации дизайна, готовые образцы.C:\Users\Alser\Desktop\Дерево пожеланий на свадьбу - шаблон 1.jpgстикеры |
| **Середина урока** 10 мин10 мин15 мин1 мин | **Актуализация знаний.**- Зачем нужны деревья?- Какие деревья вам известны?- Что происходит с деревьями зимой? Весной? Ребята, самым замечательным мастером в изображении деревьев был великий русский художник И.И.Шишкин (показать портрет Шишкина). Он родился и вырос в Елабуге. Город Елабугу окружают леса. С детства художник очень любил гулять в сосновом бору. Каждая прогулка по лесу заканчивалась рисунком. А когда Иван начал учиться в Казанской гимназии, его любимым уроком было рисование. Он очень любил родную природу. В своём дневнике он писал, что живопись – это живая беседа души с природой.**Работа с ресурсами.***Рассмотрите внимательно изображения деревьев.*Приступаем к рисованию, давайте и мы попытаемся нарисовать своё любимое дерево. В этом нам поможет поэтапный рисунок.*(Нарисовать дерево на доске, а дети в тетради)* **Самостоятельная работа** Задание: в рабочем альбоме нарисуйте деревья, используя графические приёмы - линию и штрих. *Рекомендации:*- очень важна правильная компоновка рисунка на листе;- при рисовании не стоит увлекаться мелкими деталями, это раздробит работу;- используем в своей работе чёткие, точные линии, рисунок должен быть гармоничным и хорошо «читаемым».**Физминутка.**  Мы тихонечко все встали.За партой мы сидеть устали,Ручки к солнышку подняли,На мысочки мы привстали,Теперь на корточки присели,В тишине мы посидели.И за парты дружно сели. | *Ответы детей.*Работа по учебникуИндивидуальная работаВыполнение движения | ФО каждый ответ с похвалой (смайлик) | Портрет И.И.ШишкинаИллюстрации деревьев в разное время года.Страница 12.Шелест листьев (запись mp3) |
| **Конец урока**3 мин1 мин | ***Мини выставка детских работа оформляется на доске.*****Давайте подведём итоги.**В начале урока, вы на стикерах написали цель. У кого всё получилось и он достиг цели?- Что вы делали на уроке?- С какими трудностями столкнулись?- Что узнали нового о творчестве художника Ивана Шишкина?**Рефлексия:**У вас на парте лежат цветочки, а серединка их пустая. Нарисуйте пожалуйста улыбку соответствующую вашему настроению в конце урока:* Отличное, у

меня всё получилось* Хорошее, я

старался* Я огорчён,

у меня естьошибки - Посмотрите, какая прекрасная поляна у нас появилась перед деревом.**Д/З**- На следующий урок нам необходим пластилин, доска для лепки, стеки разной формы.-Спасибо за работу. Урок закончен. | *Ребята рассматривают рисунки и отмечают наиболее удачные работы.**Самооценивание*Запись в дневник | ФОкомменти-рование работы  | Цветыhttp://publekc.ru/uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-po-teme-obobshenie-zna/549671_html_m197536a3.jpg |







