*Лукашенко Валерия Леонидовна Приложение №3*

**Урок - кейс**

**9 класс**

**Тема: «Семейное право»**

**– слайд №1**

**Цель урока**

сформировать у учащихся осознание необходимости правового регулирования семейных отношений,

подвести учащихся к пониманию целей и принципов семейного права

**Задачи**

продолжить формирование умений анализировать дополнительную

литературу,

аргументировать свои ответы, высказывать собственную

точку зрения;

способствовать формированию у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Основные знания**

Семейное право – отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

**Ключевые слова**

Семья, брак, Семейное право, источники Семейного права.

Оборудование урока

Учебник, Закон о браке и семье, проектор, экран

**Тип урока**

Комбинированный

**Метод**

**Кейс**

**– слайд №2**

**План урока:**

1. Сущность семьи и семейного права.

2. Заключение и прекращение брака.

3. Права и обязанности супругов

4. Права и обязанности родителей и детей.

**– слайд №3**

1. Семья — это колыбель духовного рождения человека

Дают свое определение семьи, рассуждают о роли семьи в жизни человека и общества.

Продолжите фразу… «Семейное счастье - это...»,

«Мои родители - это…», «Радость в моей семье - это…»

**1**

*Лукашенко Валерия Леонидовна Приложение №3*

Так что же такое семья по вашему мнению?

Ка­кова ее роль в жизни человека и общества?

***Вывод учителя*:**Семья – основная ячейка общества. В семье каждый учит­ся замечательному искусству— искусству жить вместе.

***Работа со словарем*.** Семья - союз лиц, основанный на браке, родстве и характеризующийся взаимными правами и обязанностями. (Учитель прикрепляет на доску лист с понятием «семья»)

**– слайд №4-6**

**Рассказ учителя.** Нигде, наверное человек не чувствует себя лучше, увереннее, чем в семье.

С чего начинается семья?

Верно, создание семьи начинается с заключения брака. Слово «брак» произошло от древнерусского «Братичи», что означает «отбирать, выбирать хорошее и отклонять плохое». Таким образом, к понятию брака, как негодного товара это слово не имеет никакого отношения.

***Работа со словарем***. Брак - добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создания семьи. (Учитель прикрепляет на доску лист с понятием «брак»)

Брак должен быть основан на взаимных чувствах любви и уважения. Брак регистрируется в РАГСе. С этого момента для новобрачных вступает в силу семейное право. Что же это такое?

***Работа со словарем*.** Семейное право – это отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения лиц, вступивших в брак. (Учитель прикрепляет на доску лист с понятием «Семейное право»).

***Основными источниками Семейного права являются*:**Закон о браке и семье, Конституция РК, Гражданский кодекс РК, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка и др.

2. Сегодня на уроке мы познакомимся с условиями вступления в брак, с правами и обязанностями супругов, родителей и детей, которые записаны в Законе о браке и семье

***Каковы же условия вступления в брак?***

**– слайд №7-9**

**Работа с источником**: Законе о браке и семье

Задание: на основе источника заполнить таблицу

Самостоятельная работа по вариантам

**2**

*Лукашенко Валерия Леонидовна Приложение №3*

1 вар Условия вступления в брак

2 вар Препятствия к заключению брака

**– слайд №10**

3. В Законе о браке и семье сформулированы права и обязанности супругов. Сейчас вы поработаете с текстом учебника.

Самостоятельная работа учащихся по тесту учебника: параграф 1, с. 94-95.

**Задание:** выяснить, какими правами обладают супруги. Что входит в их обязанности? Какую роль в жизни современной семьи играет брачный договор?

Работа по группам

1 группа Права супругов

группа Обязанности супругов

**– слайд №11**

**4.** Законе о браке и семье также определяет права и обязанности, возникающие между детьми и родителями.

Ситуационная работа с флип-чатами методом «мозгового штурма»

1 группа раскрывает суть прав и обязанностей родителей

2 группа раскрывает суть прав и обязанностей детей

Затем следует презентация работ.

**– слайд №12**

**Рефлексия**

Предлагается учащимся закрепить свои знания, посмотрев обобщающую презентацию по теме "Семейное право". Провести упражнение «клубочек»: встать в круг, натягивая нить и передавая клубочек называть основные признаки, на которых строится семья.

**3**