**Урок 95**

**Тема:** Контрольная работа по теме «Числовые выражения».

**Цель:** проверить и оценить достижения планируемых результатов.

***Предметные*** — записывать двузначные числа по описанию; сравнивать выражения и выполнять вычисления с двузначными числами всеми изученными арифметическими действиями; решать задачи.

***Метапредметные:***

**(Р)** — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности по совместно выработанным критериям; адекватно оценивать результаты своей учёбы, понимать причины успеха или неуспеха;

**(П)** — анализировать задачу; выполнять вычисления; извлекать информацию; делать выводы о результатах своей деятельности;

**(К)** — ориентироваться в содержании учебника; отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

**Ход урока.**

1. Оргмомент.

2. Формулирование темы и задач урока.

3. Ознакомление с текстом контрольной работы.

 (см. приложение к уроку)

4. Написание контрольной работы.

5. Самопроверка.

6. Итог урока. Рефлексия.

7. Домашнее задание.

\* Р/Т по стр. 57 (выборочно)

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

 I – вариант.

1. Решите задачу.

 Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ежик утащил 10 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Выполните вычисления.

67 – 60 82 + 17 45 – 4 59 – 20 : 4

48 – 15 65 + 5 60 + 34 2 • 7 + 36

3. Сравните.

 1м 5 дм \* 51 дм 62см \* 7 дм 4м 5 дм \* 45 дм

4. Начертите три отрезка. Длина первого отрезка равна 1дм1см. Второй отрезок на 4 см короче первого, а длина третьего отрезка на 2 см длиннее второго. Назови отрезки.

5\*. Петя записал число 35 и зачеркнул цифру 3. На сколько уменьшилось число?

II – вариант.

1. Решите задачу.

 В одном вагоне было 34 человека, в другом – 12 человек. На остановке вышло 10 человек. Сколько человек осталось в вагонах?

2. Выполните вычисления.

 56 – 50 82 + 15 76 – 5 14 – 20 : 5

 49 – 17 37 + 3 40 + 37 2 • 8 + 34

3. Сравните.

 2м 5дм \* 25дм 46 см \* 6 дм 3м 5дм \* 53дм

4. Начертите три отрезка. Длина первого отрезка равна 1дм 2см. Второй отрезок на 6 см короче первого, а длина третьего отрезка на 3 см длиннее второго. Назови отрезки.

5\*. Коля записал число 43 и зачеркнул цифру 3. На сколько уменьшилось число?