**Литературно-музыкальная композиция**

**«Дети блокадного Ленинграда»**

**Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.**

**Задачи.**

**1. Привлечь внимание к истории нашей Родины.**

**2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.**

**3. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.**

**I. Вступление.**

**Учитель Н.С. Приветствие гостей.**

**Аудио: «Радио Ленинграда» Ольга Берггольц**

***\*Всем героическим защитникам Ленинграда,***

***Всем участникам прорыва и снятия блокады любимого города,***

***Всем, пережившим страшную 900 -дневную блокаду,***

***Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых***

***ПОСВЯЩАЕТСЯ!***

**Аудио «Ленинградские мальчишки»**

*( Под музыку первоклассники входят в класс, маршируют, останавливаются у стульев)*

Воспитатель ГПД:

Солдаты Ленинградского фронта на первый-второй рассчитайся!

Солдаты Волховского фронта на первый-второй рассчитайся!

*(Дети садятся)*

**Аудио « Метроном»**

Ученик 9 класса ( Андрей)

*Не надо войны, не надо смертей.*

*Зачем же сиротами делать детей.*

*Зачем эти беды и слёзы нужны.*

*Не надо войны, не надо войны!*

Ученица 9 класса ( Олеся)

*В сердцах наших жить будут вечно*

*Герои минувшей войны.*

*Нам память о них дорога бесконечно,*

*И ею с тобой мы сильны!*

Ученик 9 класса( Андрей или Саша)

1941 год

Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие всё, что встаёт на их пути.

Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. И… всюду трупы людей, которые ещё недавно думали о будущем, мечтали о любви и счастье.

Всё это и есть война – самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

*\*Что может быть страшнее, чем война?!*

*Лишь слёзы да страдания несёт всем она!*

*И счастье разбивает у людей,*

*Любимых разлучает и друзей!*

Ученик 9 класса ( Андрей)

22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну всего за 6 недель.

Большую часть славянских народов фашисты хотели истребить, а оставшихся загнать в военные поселения, превратив в рабов. Долго учить детей в школах не собирались. Достаточно было, чтобы дети знали правила уличного движения, дабы не мешать движению машин; умели подписываться; знали таблицу умножения до 25.

27 января 1944 года. Что это за дата?

27 января 1944 года. Это день, который знают и чтут ленинградцы. Это день полного снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда.

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретного документа: «Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград… После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населённого пункта.

Предложено блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города».

Стремясь сравнять город с землёй, фашисты обрушили на него за время осады:

150 тысяч тяжёлых снарядов, 5 тысяч фугасных и более 100 тысяч зажигательных бомб.

*(Таблички держат в руках 9-классники)*

*Ученик 9 класса ( Даня)*

8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами.

Смерть входила во все дома.

Запасы продовольствия таяли с каждым днём.

С осени 1941 года начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки…

Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев.

Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали.

**( Олеся и Полина, 9-классники медленно идут вдоль фронтов и раздают гостям символический хлеб и возвращаются на место)**

**Аудио «Мама, не плачь»**

Заканчивается 1 часть словами воспитателя ГПД

Воспитатель ГПД:

*Б локадный город. Голод. Вой пурги.*

*Но в Ленинграде музы не молчали.*

*И Ленинградцы слушали стихи,*

*В замерзших залах музыка звучала.*

Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой Победы.

Ленинградский композитор Дмитрий Шостакович в эту жестокую зиму написал знаменитую Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе. Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником и ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии.

**Аудио Д.Шостакович «Тема НАШЕСТВИЯ»**

**Начинается 2 часть**

**Учитель читает стихотворение Воронова Юрия Петровича**

*[Сотый день](http://er3ed.qrz.ru/voronov.htm" \l "t-sotyi)*

*Вместо супа - бурда из столярного клея,*

*Вместо чая - заварка сосновой хвои.*

*Это б всё ничего, только руки немеют,*

*Только ноги становятся вдруг не твои.*

*Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,*

*И глухие удары пойдут невпопад...*

*Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.*

*Не смолкай! Ведь на наших сердцах - Ленинград.*

*Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,*

*Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!*

*...Сотый день догорал. Как потом оказалось,*

*Впереди оставалось ещё восемьсот.*

Ученик 9 класса ( Полина)

Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода.

Печальна история 11летней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады города вела дневник. В него она записывала даты смерти своих родных. Этот дневник – документ, свидетельство тех страшных дней.

Ученик 9 класса ( Олег)

Большая семья Савичевых, в которой Таня была самой младшей, жила на Васильевском острове.

Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Таня была эвакуирована в другой город. Эшелон, в котором находилась Таня, неоднократно попадал под бомбёжки.

«Встречать эшелон к станции вышло много народа. Раненых бойцов привозили постоянно. Но в этот раз людей предупредили, что в одном из вагонов будут находиться дети из блокадного Ленинграда. Поезд остановился. Но из открывшейся двери никто не выходил. Те, кто решился заглянуть внутрь, очень долго не могли прийти в себя. Вид у детей был страшен: кости, кожа, дикая тоска в огромных глазах».

Все 125 детей были физически истощены.

Два года Таня ещё жила. Но её часто мучили головные боли, у неё открылся туберкулёз – страшное заболевание. А незадолго до смерти девочка ослепла.

Девочке поставлен памятник.

Враги надеялись, что жестокие лишения пробудят в ленинградцах неизменные инстинкты, запутают в них всё человеческое. Они думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и… в конце концов – сдадут его.

Учитель: Н.С.

Гитлер заявил: «Ленинград мы штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя!»

Но гитлеровцы просчитались - Ленинград не боялся смерти, смерть боялась ленинградцев. Люди, пережившие блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу.

**Аудио «Радио. О прорыве блокады»**

**ИГРА с 1 классом «Блокадный набор»**

Воспитатель ГПД:

Наши первоклассники до глубины своей маленькой души прониклись темой ВОВ, темой блокады нашего города и теперь даже могут собрать блокадный набор, те вещи, которые относятся к военному времени.

Ребята, с подноса вам нужно будет выбрать те вещи, предметы обихода, которые могли бы быть или были в блокадном городе.

( 9-классники проходят вдоль фронтов и раздают блокадный набор)

Воспитатель забирает в корзинку вещи.

Ученик 1 класса: ( Владик )

*И снова мир с восторгом слышит*

*Салюта русского раскат.*

*О, это полной грудью дышит*

*Освобождённый Ленинград!*

Ученик 1 класса: ( Максим Смирнов)

*Мы помним осень, 41-ый,*

*Прозрачный воздух тех ночей,*

*Когда, как плети, часто, мерно*

*Свистели бомбы палачей.*

Ученик 1 класса: ( Злата)

*Но мы, смиряя страх и плач,*

*Твердили, диким взрывам внемля:*

*«Ты проиграл игру палач,*

*Едва вступил на нашу землю!»*

Ученик 1 класса: ( Владик)

*А та зима… Ту зиму каждый*

*Запечатлел в душе навек –*

*Тот голод, тьму, ту злую жажду*

*На берегах застывших рек.*

Ученик 1 класса: ( Максим Смирнов)

*Кто жертв не предал дорогих*

*Земле голодной ленинградской –*

*Без бранных почестей, нагих,*

*В одной большой траншее братской?!*

Ученик 1 класса: ( Злата)

*Но позабыв, что значит плач,*

*Твердили мы сквозь смерть и муку:*

*«Ты проиграл войну, палач,*

*Едва занёс на город руку!»*

**Начинается 3 часть**

**( выходит 9 класс – 1 класс уходит « Дети войны»**

***слушаем первый куплет)***

Ведущий. ( Олеся)

В осаждённом городе продолжали работать 39 школ. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг.

В школах, бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах…

Дети шатались от голода. Умирали не только дома, на улице, по дороге в школу. Но случалось – прямо в классе.

Ученица 9 класса ( Полина)

*Девчонка руки протянула,*

*Уснула.*

*А оказалось – умерла…*

*Никто не обронил ни слова.*

*Лишь хрипло, сквозь метельный стон,*

*Учитель выдавил, что снова*

*Уроки после похорон.*

Ведущий. ( Катя)

Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе.

С Большой Земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера.

Но поздней осенью Ладога замёрзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась.

И тогда проложили автомобильную трассу. От неё зависело спасение жителей города.

Ученик 9 класса Олег

*И было так: на всём ходу*

*Машина задняя осела.*

*Шофёр вскочил, шофёр на льду.*

*Ну, так и есть: мотор заело.*

*Ремонт на пять минут – пустяк,*

*Поломка эта – не угроза.*

*Да рук не разомкнуть никак:*

*Их на руле свело морозом.*

*Чуть разогнёшь – опять сведёт.*

*Стоять? А хлеб? Других дождаться?*

*А хлеб – две тонны! Он спасёт*

*16 тысяч ленинградцев!*

*И вот в бензине руки он*

*Смочил, поджёг их от мотора,*

*И быстро двинулся ремонт*

*В пылающих руках шофёра.*

*Вперёд! Как ноют волдыри,*

*Примёрзли к варежкам ладони.*

*Но он доставит хлеб, пригонит*

*К хлебопекарне до зари.*

*16 тысяч матерей*

*Пайки получат на заре -*

*125 блокадных грамм*

*С огнём и кровью пополам.*

*О, мы познали в декабре:*

*Не зря «священным даром»назван*

*Обычный хлеб. И тяжкий грех*

*Хотя бы крошку бросить наземь!*

Ведущий: ( Андрей)

В декабре 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда».

**На фоне песни «Дети войны » читается стих «Моя медаль».**

Ученик 1 класса (Саша Сафонова)

… Осада длится, тяжкая осада,

Невиданная ни в одной войне.

Медаль «За оборону Ленинграда»

Сегодня Родина вручает мне.

\*Ученик 1 класса (Диана И.)

Не ради славы, почестей, награды

Я здесь жила и всё могла снести:

Медаль «За оборону Ленинграда»

Со мной, как память моего пути.

Ученик 1 класса (Максим Сорокин)

Ревнивая, безжалостная память!

И если вдруг согнёт меня печаль, -

Я до тебя тогда коснусь руками,

Медаль моя, солдатская медаль.

Ученик 1 класса (Вера)

Я вспомню всё и выпрямлюсь, как надо,

Чтоб стать ещё упрямей и сильней…

Взывай же чаще к памяти моей,

Медаль «За оборону Ленинграда».

Ученик 1 класса (Соня)

Война ещё идёт, ещё осада.

И как оружье новое в войне,

Сегодня Родина вручила мне

Медаль «За оборону Ленинграда».

***Старшеклассники Коля и Олег выносят парту***

Воспитатель ГПД:

Жители блокадного Ленинграда самоотверженно тушили пожары, порой ценой собственной жизни спасали шедевры искусства, маскировали дворцы и памятники. Наши юные ученики также знают не только, какие памятники маскировали ленинградцы, но и как они это делали.

**ИГРА с 1 классом «Замаскируй памятник»**

**Аудио «Дети войны»**

Ведущий: ( Коля)

Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют. Армии Ленинградского, Волховского, второго Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область.

Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец.

**Аудио радио о полном снятии блокады «Салют»**

Ученик

*Такого дня не видел Ленинград!*

*Нет, радости подобной не бывало…*

*Казалось, что всё небо грохотало,*

*Приветствуя великое начало*

*Весны, уже не знающей преград.*

*Гремел неумолкаемо салют*

*Из боевых прославленных орудий.*

*Смеялись, пели, обнимались люди…*

*(Воспитатель раздаёт платочки и букетики цветов)*

**Танец «Вальс»**

***(исполняют ученики 9 класса)***

***(После вальса забирает воспитатель реквизит, раздаёт свечи 9-классникам)***

Ведущий: Коля ( 9-классники выстраиваются перед минутой молчания)

Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял или родственника, или друзей…

*Мы чашу горя выпили до дна.*

*Но враг не взял нас никаким измором.*

*И жизнью смерть была побеждена,*

*И победили человек и город!*

*Год сорок второй…*

*Полгорода лежит в земле сырой.*

*Неугасима память поколений.*

*И память тех, кого так свято чтим,*

*Давайте, люди, встанем на мгновенье,*

*И в скорби постоим и помолчим.*

**Минута молчания. Зажжены свечи. ( Аудио « Мама, не плачь»)**

Учитель: Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней - 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

Учитель:

*Опять война, опять блокада…*

*А может, нам о них забыть?*

*Я слышу иногда:*

*«Не надо, не надо раны бередить.*

*Ведь это верно, что устали*

*Мы от рассказов о войне.*

*И о блокаде пролистали*

*Стихов достаточно вполне».*

*И может показаться:*

*Правы*

*И убедительны слова.*

*Но даже, если это правда,*

*Такая правда –*

*Не права.*

*Чтоб снова*

*На земной планете*

*Не повторилось той зимы,*

*Нам нужно,*

*Чтобы наши дети*

*Об этом помнили. Как мы!*

*Я не напрасно беспокоюсь,*

*Чтоб не забылась та война.*

*Ведь эта память – наша совесть.*

*Она,*

*Как сила, нам нужна!*

Ученик ( Андрей)

За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинград награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

получил звание ***Город-Герой***

*( 1 класс выстраивается для итоговой песни)*

*Исполнение песни хором.*

**Песня «Ленинградские мальчишки»**

*(на последних строках 1 класс уходит)*

*(первоклассники выбегают с султанчиками)*

Ученики 1 класса:

*В холода, когда бушуют снегопады,*

*В Петербурге этот день особо чтут,-*

*Наш город празднует ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ,*

*И гремит в морозном воздухе САЛЮТ*

**Аудио «Блокада» (группа «Сплин»)**

Ведущий:

**Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!**

**Итог: заключительное слово учителя ( стихотворение о салюте)**

***Воронов Юрий Петрович « Салют»***

***27 января 1944 года***

*За залпом залп гремит салют.*

*Ракеты в воздухе горячем*

*Цветами пёстрыми цветут.*

*А ленинградцы тихо плачут.*

*Ни успокаивать пока,*

*Ни утешать людей не надо.*

*Их радость слишком велика —*

*Гремит салют над Ленинградом!*

*Их радость велика, но боль*

*Заговорила и прорвалась:*

*На праздничный салют с тобой*

*Пол-Ленинграда не поднялось...*

*Рыдают люди, и поют,*

*И лиц заплаканных не прячут.*

*Сегодня в городе салют.*

*Сегодня ленинградцы плачут...*