З-б класс

Учитель: Куприенко О.В.

Методист: Кобринская О. П.

Дата проведения урока: 19.09.2012 год.

Урок математики

Тема: «Сложение двухзначных чисел с переходом через десяток»

Цель:

Закрепить умение решать примеры и задачи; повторить прием сложения двухзначных чисел с переходом через десяток; формировать умение решать задачи двумя способами; развивать внимание, наблюдательность, математическую речь, логическое мышление; воспитывать любовь к математике.

Оборудование: учебник, тетрадь, иллюстрации.

Ход урока

Организационный момент.

-Здравствуйте, дети, меня зовут Наталья Васильевна и сегодня, я у вас проведу урок математики.

Проверьте все ли у вас готово к уроку математики.

Актуализация опорных знаний.

К доске вызываются 3 учащихся

№117 стр.24

Х+7 = 20 Х-7=20 Х-23 = 44

х = 20-7 х=20+7 х = 44 + 23

х = 13 х=27 х = 67

- Давайте проверим правильно ли мы решили примеры. Что нам для этого надо сделать?

13+7=20 27-7=20 67-23=44

20=20 20=20 44=44

Минутка чистописания.

* Откройте свои рабочие тетради. Отступите от предыдущей работы 3 клеточки вниз. Запишите число, классная работа.
* А сейчас для закрепления навыка красивого письма мы проведем минутку чистописания.
* посмотрите на эту картинку и скажите, какая цифра у меня спряталась? 4
* А какое двухзначное число можно составить используя цифру4? 44
* Правильно пропишите это число в своих тетрадях. После каждого прописанного числа отступаем одну клеточку вправо.

Математический диктант.

-А теперь математический диктант. Отступите вниз 2 клеточки и запишите математический диктант, как на доске.(М. д.) я буду называть примеры, а вы решаете и записываете только ответы через клеточку. Будьте внимательны.

1. 16 уменьшили на несколько единиц и получили 6. На сколько уменьшили число 16? Запишите ответ. 16-6=10
2. неизвестное число увеличили на 10 и получили 13. Запишите неизвестное число. 13-10=3
3. сумма двух чисел равна 23. Первое слагаемое 10. Запишите второе слагаемое. 23-10=13
4. уменьшаемое 14, разность 3. Запишите вычитаемое. 14-3=11
5. из неизвестного числа вычли 8 и получили 6. Запишите неизвестное число. 6+8=14

ОТВЕТЫ: 10, 3,13,11,14.

-Прочитайте ответы. У кого другие ответы?

Устный счет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 79 | 37 | 16 | 8 |
| К | и | е | в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 57 + 20+ 8 -679 К | 7 + 9-8 + 0 8 В |  43-8+ 5 -3 37 И | 22 + 13-14 -5 16 Е\_ |

*- Ребята что вы знаете о Киеве?*

Сообщение темы урока.

-Сегодня мы будем складывать двухзначные числа с переходом через дясяток. Будем решать примеры на несколько действий, составные задачи, и решать задачу несколькими способами.

Посмотрите доску. У меня на доске пример

|  |
| --- |
| 46 +39 == ( 46 + 30) + 9 == 76 + 9 = 85 |

|  |
| --- |
| 46 +39 == ( 40 + 30) + (6+ 9) == 70 + 15 = 85 |

Заменю число 39 на сумму слагаемых 30 и 9. Получится сумма слагаемых 46 ; 30 и 9. Удобно сложить 46 и 30 получится 76 , а потом прибавить 9 получится 85

Ребята этот пример можно решить другим способом,

Разложим числа 46 и 39 на разрядные слагаемые десятки и единицы 40 и 6,30и 9. Удобно сложить десятки с десятками, единицы с единицами и полученные суммы сложить(40 + 30) + (6 + 9) получаем сумму слагаемых 70 и 15 что в сумме 85 .

Закрепление знаний.

Задание № 115

Решить примеры.

37 + 54 = 55 + 28 =

17 + 18 = 19 + 14 =

**Задание №118**

-О чем говорится в задаче? О машинах

* Что известно в задаче?
* Сколько было машин?

- Сколько уехало ?2иЗ

*- Какие главные слова выделены в задаче?*

Было - 40 машин

Уехало -2 и З машины

Осталось - ?

-Что нужно найти в задаче?

- Что нам надо сделать чтобы узнать сколько осталось машин, если они уезжали поочередно? правильно, сначала выехали 2 машина, а потом еще 3.

- Как мы это запишем?

1) (40-2)-3 = 35(м)

- А как можно по другому узнать сколько осталось машин, если они уезжали все вместе?

- Сколько всего уехало машин из гаража?5

- Как это можно записать

40 – (2+3) = 35(м)

- что еще нужно сделать? записать ответ

Ответ: в таксомоторном парке осталось 35 машин.

Задача № 120

* О чем говорится в задаче?
* Что известно в задаче?
* Сколько было уток всего?
* Сколько улетело?
* Сколько осталось на 1 озере?

*Улетело 7*

*2-е озеро*

*1-е озеро*

*Осталось ?*

*Осталось 25*

*Всего 56 уток*

*- Чтобы найти сколько уток было всего на 1м озере, что надо сделать?*

*Правильно*

1. *25 + 7 = 32(у.)- было всего на первом озере*

*- А как найти сколько уток было на втором озере?*

*Правильно*

1. *56 – 32 = 24(у.) – было всего на втором озере.*

*- Мы ответили на главный вопрос задачи?*

*- Что еще нам надо сделать?*

*Ответ: на втором озере плавало 24утки*

Итог урока.

Чему мы сегодня научились?

Зачем нужно уметь решать задания двумя способами?

Объясните сложение двумя способами: 27+68.

Домашнее задание

№121; 122 стр.25