**Тема: Решение задач.**

**Цели:** Закреплять умение анализировать пути решения задачи данного вида

**Задачи:** упражнять в умении видеть математические отношения в задачи и оформлять их в арифметические действия.

Развивать навыки счёта, умение решать неравенства и измерять отрезки и сравнивать их. Работать над развитием речи, внимания, долговременной памяти, мыслительными способностями анализа и синтеза.

**УУД**: научатся отличать задачу от других текстов и выделять составные части задачи, научатся применять навыки счета, научатся сравнивать число и числовое выражение, сравнивать длину отрезков, выполнять мыслительные операции анализа и синтеза и делать умозаключения, применять полученные ранее знания, оценивать себя.

 **Ход урока**

**I.Орг. момент:** Поздороваемся с гостями: Доброе утро!

***Психологический настрой:*** - 1,2,3, Всё будет хорошо! (круг, взяться за руки)

***Проверка слуха*** Сколько тебе лет?

 Сколько в классе мальчиков?

 Сколько в классе девочек?

 Какой будет урок?

 Что будем делать?

 Какой скоро будет праздник?

**II. Целевая установка, мотивация:**

- Что всегда наряжают на Новый год?  **СЛАЙД**

- Мы сегодня будем наряжать ёлочку.

- Что для этого нам нужно?

- Назовём игрушки, которые будут у нас.

- Кто будет говорить думать, внимательно слушать и исполнять задания, то будет получать звёздочки.

1. *(считывание с губ)* - Откройте тетради. Смотрите внимательно, узнайте цифру и запишите**. 5, 8, 2, 9, 4, 6**

- Проверим …. читает ….. выставляет снежинки с цифрам на доску

- У кого нет ошибок?

- Запишите от меньшего числа к большему. **2, 4, 5, 6, 8,**

- Каких цифр нет?

- Закройте тетради.

- Что мы делали? *(Мы писали цифры)*

*(Упр. на память)* Кто повторит числа?

1. - Что лежит на парте?

- Какие по цвету? *(зелёные и синие)*

-На какую фигуру похожи?

- Что на нём написано?

- Что будем делать?

- Читаем пример, решаем , наклеиваем на ёлочку?

- Что мы делали?

3) - Какой ещё шарик лежит? Поставьте знаки < > =

-Давайте наклеим синие шарики.

- Что мы делали? *(решали неравенства)*

4) **СЛАЙД**

- Как вы думаете, что сейчас будем делать?

- Прочитаем и дополним задачу.

*На ёлку повесили шарики. Зелёных 5 шариков и синих 5 шариков. Сколько всего шариков на ёлке?*

- Какие были шарики?

- Сколько было зелёных шариков?

- Сколько синих шариков?

- Прочитаем вопрос?

- Какая это задача?

- Каким действием будем решать? *(Решение у доски и в тетради. Проверка на слайде)* ***ЗВЁЗДЫ***

 ***ФИЗМИНУТКА*** *(покажи цифру … и т.д., по Базарнову)*

*5) -* Какое слово должно быть в вопросе, чтобы задача решалась вычитанием? *(осталось)*

**СЛАЙД**

*На ёлке было 6 снежинок. Упало 2 снежинки. Сколько снежинок осталось на ёлке?*

- Какая задача? Почему?

Каким действием будем решать?

Что будем писать первое? 2ое? Вопрос?

Самостоятельно. Проверка на **СЛАЙДЕ *ЗВЁЗДЫ***

6). Карточки с заданием: Измерь отрезки и сравни их.

(*взаимопроверка)*

*-*Кто выполнит первый, тот получит звёздочку.

-Наклеим свои звёздочки на ёлочку.

**III. Рефлексия**

-Что мы делали сегодня на уроке?

-Скажите, кто как работал сегодня?