КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск

отдела образования по Буландынскому району

управления образования Акмолинской области»

**Урок математики**

2 «Б» класс

**Тема: «Составные задачи.**

**Путешествие в Нур-Султан»**

**

 **Подготовила:** учитель начальных классов

 **Жуковская Оксана Васильевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Математика**Урок:** 114 | **Школа:**  КГУ «Общеобразовательная школа №1» |
| **Дата:** « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ФИО учителя**: Жуковская О. В. |
| **Класс:** 2 «Б» | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **Раздел 4А – Рациональные способы вычислений** |
| **Тема урока:** | **Составные задачи. Путешествие в Нур-Султан.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.2.5.1.5\*\*. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»).2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий. |
| **Цели урока:** | Учить решать задачи в 2 действия |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.****0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**Начинаем ровно в срок Наш любимейший урок. Математику друзья Не любить никак нельзя. Пусть сегодня на уроке Нам сопутствует успех! Поприветствуем гостей, С ними нам вдвойне теплей! Пожелайте нам удачи И успешности в придачу! - Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам  работать дружно, открыть для себя что-то новое.**2. Сообщение темы и целей урока****-** Сегодня у нас урок-закрепление по решению составных задач. Значит, чему мы должны научиться на уроке? (учиться анализировать и решать задачи)-У нас сегодня не обычный урок математики, на котором мы будем учиться решать составные задачи.. А еще и урок – экскурсия.- А отправимся мы в столицу нашей Родины. (Как называется столица РК?) – город Нур-Султан.- А на чем мы с вами отправимся на экскурсию, вы догадаетесь, отгадав загадку:*Чудесный длинный дом,Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином...* (автобус)- Итак, всех прошу занять места. С нашего автовокзала мы отправляемся в дальний путь на этом автобусе. У вас на партах лежат маршрутные листы, которые помогут нам в пути. И в которых вы будете оценивать свою работу.– Запишите в тетрадях число. Классная работа.- Наше путешествие мы начнем с математического диктанта**3. Актуализация.****Математический диктант.**1.В коробку умещается 6 пирожных. Сколько пирожных в 4 таких коробках? (24)2.В одной коробке 8 карандашей. В другой – в два раза больше. Сколько карандашей во второй коробке?(16)3.В футбол играло 12 мальчиков. Они разбились на две одинаковые команды. Сколько игроков в каждой команде?(6)4.В парке посадили 35 елочек в 7 одинаковых рядов. Сколько елочек в каждом ряду?(5)5.В одном гараже 9 машин, в другом – в 3 раза больше. Сколько машин во втором гараже?(27)– Что общего у этих задач? *(они решаются умножением или делением)*Ответы: *24, 16, 6, 5, 27.**Взаимооценивание.* | Приветствуют учителяФормулируют тему и цели урокаОтгадывают загадкуВыполняют математический диктант | ФОФОФО | Доп. литератураТетрадь |
| **2. Середина урока.** **5 – 40 мин** | **4. Работа по теме урока.****1) Решение задачи (коллективно)**- Итак, мы приехали в столицу и сначала решим коллективно задачу. ( учебник с.26 № 1)**2) Работа в группах**. (решение задач). Дифференциация.**1 группа – достопримечательность «Байтерек»** (Студенков Роман) *Монумент «Астана–Байтерек» считается символом и главной достопримечательностью города Нур-Султан.*  *Монумент был установлен в 2002году на центральной площади по инициативе президента Н. Назарбаева. Эта башня крепится на 500 колоннах, наверху находится позолоченный шар – модель земной сферы весом в 300 тонн. Не в одной стране мира нет данного здания.*  *На высоте 97 метров находится смотровая площадка, позволяющая увидеть город с высоты птичьего полета.* *В центре панорамного зала находится деревянный глобус c 17 лепестками, подписанными 17 представителями различных мировых религий.*  *Рядом с глобусом, на столике, внутри медного полушария находится слепок ладони Президента Казахстана.  Считается, что если вложить ладонь в отпечаток, то начинает играть «музыка небесных сфер». В этот момент надо успеть загадать желание.***Задача:**На смотровую площадку Байтерека лифт поднял **сначала-** **3 раза по 7 учеников**, а **потом -** ещё **6 учеников**. Сколько **всего** учеников находится на смотровой площадке?**2 группа – достопримечательность – «Хан-Шатыр»** (Турдалы Алан) *«Хан-Шатыр» - крупный торгово-развлекательный центр в столице Казахстана Нур-Султан. Открыт в 2010 году. Секрет этого строения - оригинальная архитектура здания - гигантский прозрачный шатер.*  *Общая площадь Хан Шатыра - 127 тысяч квадратных метров, а высота -150 метров.* *По всему «Хан-Шатыру» выстроились экзотические тропические растения, которые цветут круглый год: температура внутри здания не меняется ни зимой, ни летом благодаря плотному покрытию и проникающему солнечному свету.* *Внутри расположились магазины, рестораны, офисные помещения, семейный парк развлечений, аквапарк и самый настоящий пляжный курорт с морским песком, специально завезенным с Мальдивских островов.***Задача:\*\***В парке Нур-Султана посадили 3 ряда берез по 8 деревьев в каждом и 2 ряда елей по 4 дерева в каждом. Каких деревьев посадили больше и во сколько раз?**3 группа – достопримечательность «Думан» (**Матвиенко Виолетта) *Развлекательный комплекс - "Думан". Это место для отдыха всей семьёй. На территории комплекса расположен океанариум, театр, игровые автоматы, аттракцион "Джунгли", боулинг, гостиницы, кафе, рестораны и закрытый аквапарк.*  *Объем воды в казахском океанариуме - 3 миллиона литров. Для его создания специально были завезены 120 тонн морской соли. В океанариуме живет более 2000 разновидностей морских жителей, представителей морской фауны из различных частей мира.***Задача:***В сувенирной лавке продали* ***18 открыток*** *и* ***5 наборов магнитов по 6 штук*** *в каждом. Сколько* ***всего*** *сувениров продали?***4 группа - достопримечательность «Думан»****Задача:****В первый день** прогулка по городу заняла **3 часа**, а **во второй – в 2 раза больше**. Сколько **всего** часов гуляли гости по городу за 2 дня?*Заслушивают сообщения учащихся, оценивают решение задач.***5. Физминутка.****6. Индивидуальная работа. (дифференциация)****1) Узнайте высоту здания Хан-Шатыр**48-18:3= 3• 6+82= 27:9+15:3= **2) Узнайте высоту здания Хан-Шатыр**50 - 24:3= 3•9+63= 16:2+2•5= **3) Узнай толщину стекла в океанариуме.**21 : 3= 14 : 2 =35 : 5 = 28 : 4 =  | Анализируют условие и составляют план решения задачиРешают задачи в группахРассказывают о достопримечательностях Нур-СултанаВыполняют движенияРаботают самостоятельно по карточкам | ФОФОФОФО | Учебник.тетрадьКарточкиДоп. литератураФотографии достопримечательностей Нур-СултанаМузыкальное сопровождениеИндивидуальные карточки |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **7.Итог урока. Рефлексия.**- Молодцы, вы хорошо справились со всеми заданиями.- Мы сегодня совершили увлекательное путешествие по нашей столице. А сейчас нам пора возвращаться домой, занимаем места в нашем туристическом автобусе. Учитель определяет, выполнили ли дети цели урока, научились:● решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение;● моделировать и решать задачи в 2 действия;– Какова была цель урока?– Кто смог справиться с работой?– Кто не смог этого сделать?– В чем причина ваших затруднений?Предлагает оценить свою работу при помощи лесенки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке. | ФО | Лесенка успеха |