КГУ «Красносельская НШ»

 

МАТЕМАТИКА

1 класс

Тема «Времена года»

 (урок – повторение)

Учитель: Ласточкина И.В.

2017-2018

 учебный год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*В контексте тем:** | ***«Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»*** |
| **Школа: Красносельская НШ** |
| **Дата: « 15» ноября 2017г.** | ФИО учителя: Ласточкина И.В. |
| **Класс: 1 класс.** | Количество присутствующих: 2 отсутствующих: -0 |
| **Тема урока:** | Повторение - закрепление пройденного материала  «Времена года» |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):**1.1.1.1. Считать в прямом и обратном порядке от 11 до 20;Определять место числа в натуральном ряду чисел;1.1.1.3. Определять разрядный состав чисел в пределах 20;1.1.1.2. Читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20. |
|  |
| **Цели урока:** | Учащиеся закрепят:навыки сложения и вычитания чисел;навыки измерения длины. |
| **Критерии успеха** | Выявить уровень овладения учебным материалом, изученным во второй четверти, обобщить и закре­пить полученные знания, прививать стремление к здоровому образу жизни. Этот урок является итоговым во второй четверти. Он охватывает учебный материал, который изучался на протяжении полугодия. Следует организовать его в игровой форме, что позволит развить у детей интерес к изучению математики. |
| **Привитие****ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Обучение грамоты, познание мира, самопознание. |
| **Навыки****использования****ИКТ** | На данном уроке используется ИКТ |
| **Предварительные****знания** | Считают в прямом и обратном порядке от 1 до 20;Определяют место числа в натуральном ряду чисел;Определяют разрядный состав чисел в пределах 20;Читают, записывают и сравнивают числа от 1 до 20. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****1 мин** | Саляматсыз ба балалар!Здравствуйте ребята!Гудмонинг чилдрен! - Ребята, покажите своё настроение с помощью солнышка или тучки. Я думаю, что в конце урока у вас поменяется настроение и у всех засияет только солнышко! | Картинки «солнышко»«тучка» |
| **Критерии успеха** | *Дети показывают своё настроение с помощью картинок.* | «солнышко»«тучка» |
| **Середина урока**2-4 мин5-10 мин11-15 мин16-18 мин19-23 мин23-37 мин | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.Приготовили числа от 1до 10.назовите предыдущее число 10 ;какое число стоит между 8 и 10 ?назовите соседей числа 9 .Уменьшите 8 на 1 и покажите ответ.Первое слагаемое 7, второе 1. Покажи ответ.Какое число надо увеличить на 1, чтобы получилось 5?На сколько 6 больше 5?ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ЗА КАРТИНКИ У НАС НА ДОСКЕ, ЧТО НА НИХ ИЗОБРАЖЕНО…. ПРАВИЛЬНО, МЫ ПОВТОРИМ ВРЕМЕНА ГОДА, НАША ТЕМА УРОКА - ВРЕМЕНА ГОДА.**КАРТИНКА О ОСЕНИ**Ребята, о каком времени года картинка? Как на казахском языке «осень», а на английском? Как вы думаете, что мы повторим, гуляя по осеннему саду? Какая цель нашего урока? Правильно, мы сегодня с вами повторим навыки сложения и вычитания чисел и закрепим навыки измерения длины.Ребята мы с вами отправимся сегодня в осенний сад. Здесь очень много опавших листьев, мы их будем собирать.На листиках задания:1 – прямой счёт до 102 –обратный счёт от 203-Посчитать геометрические фигуры4- Сосчитай и разберись 5- прямой счёт до 206-обратный счёт от 10.*Учащиеся выбирают листики и выполняют задания.***КАРТИНКА О ЗИМЕ**А сейчас мы попадём в зимний сад, вот у нас ёлочка, на каждой своя цифра. На вашу парту упало по снежинке. Решите на снежинке пример, у кого ответ 1,2,3,4,5 подойдите к ёлочке и прицепите магнитом пример на елочку с нужной цифрой.ПРИМЕРЫ НА СНЕЖИНКАХ:1+1=2 6-1=53+2=5 7-4=30+1=1 10-6=42+2=4 5-4=12+1=3 5-3=2*Учащиеся выполняют задания на снежинках.***ФИЗМИНУТКА** Пять домовыхПять веселых домовых праздничною ночью*(вытянув руку* с *раскрытыми пальцами вперед, поворачивают кисть вправо и влево)*Разгулялись чересчур, расшалились очень.*(Энергичные движения руками в стороны* – *вверх,* *в стороны – вниз.)*Встав на цыпочки, один закружился в вальсе*(кружатся на месте),*А второй споткнулся и – нос себе расквасил.*(Присесть, прикрыть нос рукой.)*Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал*(прыжки вверх без продвижения вперед),* А четвертый топал, как мишка косолапый.*(Шаги па месте.)*Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...*(Руки развести в стороны, имитируя позу певца.)*Этой ночью домовым было очень весело!*(Хлопки в ладоши.)***КАРТИНКА О ВЕСНЕ**Ребята, что происходит в природе весной? В нам прилетают птицы с тёплых краев. Вот и на урок к нам прилетели птички и принесли нам новое задание. ЗАДАНИЕ: Сравнить числа, поставить знаки ˃,˂,=.*Учащиеся выполняют задание на сравнение чисел.***КАРТИНКА О ЛЕТЕ**. Летом в саду цветут красивые цветы, над ними летают красивые бабочки. На каждом цветочке – задание. Сорвите по цветочку. Выполняем задание.1 - продолжи рисунок2 - соедини точки*Учащиеся выполняют задание.* | Числовой ряд 1-20Карточки от 1-20ВЗАИМОПРОВЕРКА физминутка |
| **Критерии успеха** | *Дети могут работать в группе.*  |  |
| **Конец урока**38-40 мин | А теперь пора возвращаться. Сейчас мы с вами оценим свою работу на уроке. Вот на доске два домика. Если вам легко и интересно было вспомнить времена года то поселим жить, весёлый смайлик, если не очень интересно – поселим грустного. А если не понравилось – злого.  |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровье сберегающие технологии..* |
| Подбор более сложных заданий. После выполнения задания предложите учащимся сверить свои результаты с результатами других одноклассников. | – Вот мы и дома. Понравилась ли вам прогулка по временам года? Что мы повторили на уроке? (Прямой и обратный счёт в пределах 0, геометрические фигуры.) Какие слова помогли нам сравнивать? («Больше» и «меньше».) Когда говорят, что предметов больше или меньше? (Если их количество не равно, то есть при соотнесении остается «лишний» предмет.)Самооценивание в виде смайликов.Если вам легко и интересно было вспомнить времена года то поселим жить, весёлый смайлик, если не очень интерсно – поселим грустного. А если не понравилось – злого.  | ФИЗМИНУТКА«Пять домовых»Пять веселых домовых праздничною ночью*(вытянув руку* с *раскрытыми пальцами вперед, поворачивают кисть вправо и влево)*Разгулялись чересчур, расшалились очень.*(Энергичные движения руками в стороны* – *вверх,* *в стороны – вниз.)*Встав на цыпочки, один закружился в вальсе*(кружатся на месте),*А второй споткнулся и – нос себе расквасил.*(Присесть, прикрыть нос рукой.)*Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал*(прыжки вверх без продвижения вперед),* А четвертый топал, как мишка косолапый.*(Шаги па месте.)*Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...*(Руки развести в стороны, имитируя позу певца.)*Этой ночью домовым было очень весело!*(Хлопки в ладоши.)* |