КГУ «Красносельская НШ»



МАТЕМАТИКА

1 класс

Тема «Времена года»

(урок – повторение)

Учитель: Ласточкина И.В.

2017-2018

учебный год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*В контексте тем:** | | | ***«Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»*** | |
| **Школа: Красносельская НШ** | | | | |
| **Дата: « 15» ноября 2017г.** | | | ФИО учителя: Ласточкина И.В. | |
| **Класс: 1 класс.** | | | Количество присутствующих: 2 отсутствующих: -0 | |
| **Тема урока:** | | | Повторение - закрепление пройденного материала  «Времена года» | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):**  1.1.1.1. Считать в прямом и обратном порядке от 11 до 20;  Определять место числа в натуральном ряду чисел;  1.1.1.3. Определять разрядный состав чисел в пределах 20;  1.1.1.2. Читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20. | | | | |
|  | | | | |
| **Цели урока:** | | Учащиеся закрепят:  навыки сложения и вычитания чисел;  навыки измерения длины. | | |
| **Критерии успеха** | | Выявить уровень овладения учебным материалом, изученным во второй четверти, обобщить и закре­пить полученные знания, прививать стремление к здоровому образу жизни. Этот урок является итоговым во второй четверти. Он охватывает учебный материал, который изучался на протяжении полугодия. Следует организовать его в игровой форме, что позволит развить у детей интерес к изучению математики. | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Обучение грамоты, познание мира, самопознание. | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке используется ИКТ | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Считают в прямом и обратном порядке от 1 до 20;  Определяют место числа в натуральном ряду чисел;  Определяют разрядный состав чисел в пределах 20;  Читают, записывают и сравнивают числа от 1 до 20. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **1 мин** | Саляматсыз ба балалар!  Здравствуйте ребята!  Гудмонинг чилдрен!  - Ребята, покажите своё настроение с помощью солнышка или тучки. Я думаю, что в конце урока у вас поменяется настроение и у всех засияет только солнышко! | | | Картинки «солнышко»  «тучка» |
| **Критерии успеха** | *Дети показывают своё настроение с помощью картинок.* | | | «солнышко»  «тучка» |
| **Середина урока**  2-4 мин  5-10 мин  11-15 мин  16-18 мин  19-23 мин  23-37 мин | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.  Приготовили числа от 1до 10.  назовите предыдущее число 10 ;  какое число стоит между 8 и 10 ?  назовите соседей числа 9 .  Уменьшите 8 на 1 и покажите ответ.  Первое слагаемое 7, второе 1. Покажи ответ.  Какое число надо увеличить на 1, чтобы получилось 5?  На сколько 6 больше 5?  ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ЗА КАРТИНКИ У НАС НА ДОСКЕ, ЧТО НА НИХ ИЗОБРАЖЕНО…. ПРАВИЛЬНО, МЫ ПОВТОРИМ ВРЕМЕНА ГОДА, НАША ТЕМА УРОКА - ВРЕМЕНА ГОДА.  **КАРТИНКА О ОСЕНИ**  Ребята, о каком времени года картинка? Как на казахском языке «осень», а на английском? Как вы думаете, что мы повторим, гуляя по осеннему саду? Какая цель нашего урока? Правильно, мы сегодня с вами повторим навыки сложения и вычитания чисел и закрепим навыки измерения длины.  Ребята мы с вами отправимся сегодня в осенний сад. Здесь очень много опавших листьев, мы их будем собирать.  На листиках задания:  1 – прямой счёт до 10  2 –обратный счёт от 20  3-Посчитать геометрические фигуры  4- Сосчитай и разберись  5- прямой счёт до 20  6-обратный счёт от 10.  *Учащиеся выбирают листики и выполняют задания.*  **КАРТИНКА О ЗИМЕ**  А сейчас мы попадём в зимний сад, вот у нас ёлочка, на каждой своя цифра. На вашу парту упало по снежинке. Решите на снежинке пример, у кого ответ 1,2,3,4,5 подойдите к ёлочке и прицепите магнитом пример на елочку с нужной цифрой.  ПРИМЕРЫ НА СНЕЖИНКАХ:  1+1=2 6-1=5  3+2=5 7-4=3  0+1=1 10-6=4  2+2=4 5-4=1  2+1=3 5-3=2  *Учащиеся выполняют задания на снежинках.*  **ФИЗМИНУТКА** Пять домовых  Пять веселых домовых праздничною ночью  *(вытянув руку* с *раскрытыми пальцами вперед, поворачивают кисть вправо и влево)*  Разгулялись чересчур, расшалились очень.  *(Энергичные движения руками в стороны* – *вверх,* *в стороны – вниз.)*  Встав на цыпочки, один закружился в вальсе  *(кружатся на месте),*  А второй споткнулся и – нос себе расквасил.  *(Присесть, прикрыть нос рукой.)*  Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал  *(прыжки вверх без продвижения вперед),*  А четвертый топал, как мишка косолапый.  *(Шаги па месте.)*  Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...  *(Руки развести в стороны, имитируя позу певца.)*  Этой ночью домовым было очень весело!  *(Хлопки в ладоши.)*  **КАРТИНКА О ВЕСНЕ**  Ребята, что происходит в природе весной? В нам прилетают птицы с тёплых краев. Вот и на урок к нам прилетели птички и принесли нам новое задание.  ЗАДАНИЕ: Сравнить числа, поставить знаки ˃,˂,=.  *Учащиеся выполняют задание на сравнение чисел.*  **КАРТИНКА О ЛЕТЕ**. Летом в саду цветут красивые цветы, над ними летают красивые бабочки. На каждом цветочке – задание. Сорвите по цветочку. Выполняем задание.  1 - продолжи рисунок  2 - соедини точки  *Учащиеся выполняют задание.* | | | Числовой ряд 1-20  Карточки от 1-20  ВЗАИМОПРОВЕРКА  физминутка |
| **Критерии успеха** | *Дети могут работать в группе.* | | |  |
| **Конец урока**  38-40 мин | А теперь пора возвращаться. Сейчас мы с вами оценим свою работу на уроке. Вот на доске два домика. Если вам легко и интересно было вспомнить времена года то поселим жить, весёлый смайлик, если не очень интересно – поселим грустного. А если не понравилось – злого. | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровье сберегающие технологии..* |
| Подбор более сложных заданий. После выполнения задания предложите учащимся сверить свои результаты с результатами других одноклассников. | – Вот мы и дома. Понравилась ли вам прогулка по временам года? Что мы повторили на уроке? (Прямой и обратный счёт в пределах 0, геометрические фигуры.) Какие слова помогли нам сравнивать? («Больше» и «меньше».) Когда говорят, что предметов больше или меньше? (Если их количество не равно, то есть при соотнесении остается «лишний» предмет.)  Самооценивание в виде смайликов.  Если вам легко и интересно было вспомнить времена года то поселим жить, весёлый смайлик, если не очень интерсно – поселим грустного. А если не понравилось – злого. | | | ФИЗМИНУТКА  «Пять домовых»  Пять веселых домовых праздничною ночью  *(вытянув руку* с *раскрытыми пальцами вперед, поворачивают кисть вправо и влево)*  Разгулялись чересчур, расшалились очень.  *(Энергичные движения руками в стороны* – *вверх,* *в стороны – вниз.)*  Встав на цыпочки, один закружился в вальсе  *(кружатся на месте),*  А второй споткнулся и – нос себе расквасил.  *(Присесть, прикрыть нос рукой.)*  Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал  *(прыжки вверх без продвижения вперед),*  А четвертый топал, как мишка косолапый.  *(Шаги па месте.)*  Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...  *(Руки развести в стороны, имитируя позу певца.)*  Этой ночью домовым было очень весело!  *(Хлопки в ладоши.)* |