# **КГУ «Станционная основная школа»**

# **ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»**

**Предмет:** Математика

**Тема урока:** **Закрепление нумерации трехзначных чисел и действий с ними.**

**Класс:** 4

**Автор:** Лютова Валентина Садовьевна. Учитель начальных классов.

2016 -2017 учебный год

**ТЕМА :**  “Закрепление нумерации трехзначных чисел и действий с ними”.

**ВИД :**  комбинированный урок – игра.

**ТЕХНОЛОГИЯ :**  информационная.

**ЦЕЛИ :**

1) проконтролировать усвоение учащимися нумерации трёхзначных чисел и действий с ними;   
2) закрепить знание алгоритма письменного умножения на однозначное число без перехода и с одним переходом через разряд и уметь применять его;  
3) через занимательные упражнения содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора; развивать память, внимание, мышление;  
4) совершенствовать навык работы с программным обеспечением.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1) слова: космос, порядок, строй, космонавт;  
2) плакат “Планеты Солнечной системы”;  
3) алгоритм умножения;  
4) геометрический материал;  
5) сладкие призы.

ХОД УРОКА.

**1. Организационный момент (игровой).**

– Ребята, вы любите путешествовать?

* + А на чём любите путешествовать?
  + Куда бы вы хотели отправиться?
  + А давайте полетим в космос?!

**Космосом** называется весь необъятный мир, который находится за пределами Земли. Космос называют и другим словом – **Вселенная.** Слово “космос” обозначает “порядок”, “строй”.

* + Сегодня мы с вами полетим в космос, к далёкой Галактике **Математика**, где мы будем закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи, а также   
    работать с компьютером.
  + Но чтобы нашим космическим кораблям взлететь, нужно выполнить математические задания:

**2. Устный счёт. Слайд “Примеры”**

**7 · 6 – 12 32 · 3  
9 : 3 + 11 43 · 2  
9 · 4 – 31 26 · 3  
7 · 8 – 12 12 · 4**

**–** Вы сегодня не просто ученики, а космонавты. Каким должен быть космонавт? Выполним задание и узнаем точный ответ.

**Задачи (устно, со слов учителя).**

А) В космическом санатории в трёх зданиях по 80 комнат, а в четвёртом здании 60 комнат. Сколько всего комнат в этом санатории?  
Б) В магазин для инопланетян привезли апельсины. После того, как инопланетянам продали 5 ящиков по 7 кг в каждом, в магазине осталось 45 кг апельсинов. Сколько кг апельсинов было в магазине?

**Слайд “Как учёные дают ответ…”** – Читаем как учёные дают ответ на этот вопрос:

**Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.**

– Космонавт должен хорошо знать космические дали и планеты Солнечной системы.

**Слайд “Задание с проверкой” (3 шт.)**

**1. Расстояние от Земли до Луны равно 384 тыс. км.**

**ПРОВЕРКА**

**2. Солнце в 109 раз больше Земли.**

**ПРОВЕРКА**

**3. На планете Сатурн царят вечный холод, мороз до – 180°**

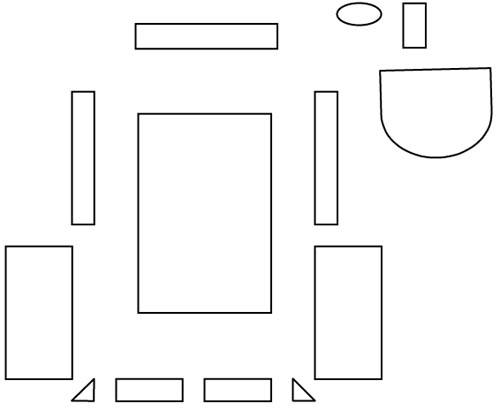
**ПРОВЕРКА**

**Задание:** Назовите десятичный состав чисел **384, 109, 180.**

– Чтобы завести двигатели космического корабля, выполним последнее задание. На Земле живут **земляне.** А кто живёт на других планетах? (Инопланетяне).

**Задание для учащихся за партами.**

* Работники конструкторского бюро пофантазируют. Из набора геометрических фигур нужно собрать инопланетянина. (1 ученик у доски).



**Работа с машинами (самостоятельно).**

**“Заполните пропуски”**

**15 ед. =…д. …ед. 12 дес.=…с. …д.  
32 ед.=…д. …ед. 42 дес.=…с. …д.**

(ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА)

**3. ФИЗМИНУТКА**

“Ключ на старт”.   
Ключ на “старт”!  
Есть “на старт”!  
Контакт!  
Есть контакт!  
Мотор!  
Есть мотор – р – р –р!  
5, 4, 3, 2, 1…  
Пуск!  
Ура – а – а!

**4. Закрепление изученного.**

К далёким планетам  
Пути пролегли –  
По трассам Вселенной  
Летят корабли  
По трассам Вселенной  
Ведут корабли  
Отважные люди Земли. (Слайд “Вселенная”).

* Посмотрели в иллюминаторы корабля. (Слайд “Луна”)

Если очень постараться,  
Если очень захотеть,  
Можно на небо подняться  
И до солнца долететь.  
И всерьёз не понарошку  
Познакомиться с Луной,  
Погулять на ней немножко  
И вернуться вновь домой.

– Кто знает, что такое Луна?

– Это не звезда, и не планета, а большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Итак, для знакомства с Луной решим лунные примеры:

(в тетрадях и у доски)

382 + 478;   
540 – 352;   
146 · 2;   
183 · 3.

– С Луны домой мы возвращаться не будем, а полетим дальше.

А во тьме,

Горя багровым светом,  
Из глубин  
Космического льда  
Смотрит Марс –  
Безлюдная планета,  
Хмурая военная звезда. (Слайд “Марс”)

– Марс – четвёртая планета Солнечной системы, он близкий сосед Земли. Там нет жизни, т. к. нет кислорода и воды и очень холодно. Но чтобы Марсу не было обидно, что мы пролетаем мимо, давайте выполним геометрическое задание.

**Работа с машинами (самостоятельно).**

**Сумма длин всех сторон квадрата 36 см . Чему равна длина каждой стороны?**

– Летим дальше.

Светятся звёзды, светятся.  
Даже порой не верится,  
Что так велика Вселенная. (Слайд “Звёзды”)

**Физминутка для глаз.**

– Звёзды – громадные раскалённые шары, похожие на наше Солнце. Они находятся очень далеко от Земли и поэтому не греют и кажутся очень маленькими. Звёзд на небе очень много, и чтобы разобраться в них, давайте раскроем несколько звёздочек.

**Слайд. (Списать выражения в тетрадь, поставить знаки <, >, = ).**

**1м \* 10см   
4дм 7см \* 5дм 2см  
1000м \* 1км   
1м 9дм \* 19 дм**

– Мы снова в пути! Прямо по курсу Юпитер – самая большая планета Солнечной системы. Это планета – гигант. Она в 10 раз больше Земли и приглашает нас к себе в гости для решения задачи. **(Слайд “Юпитер”).**

**Слайд с задачей. Инопланетянин решил сшить себе костюм. Для этого он купил 15 катушек белых ниток, а цветных в 5 раз больше. Сколько всего катушек ниток он купил?** (Поиск решения от главного вопроса, решение самостоятельно, 1 ученик работает у доски). Проверка.

– А вот и небесная путешественница. Огромная глыба из камня и льда.

Раскинув свой огненный хвост,   
Комета мчится между звёзд.  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнышка в гостях.  
Несёт с собой задание   
– Ребята! Всем внимание! (Слайд “Комета”).

**Слайд. Задание. Начерти отрезок в 2 раза длиннее данного.**

**6 см   
•\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_•**

Проверка

– А теперь, ребята, отгадайте, о какой планете идёт речь?

Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо… (Слайд “Земля” – после загадки).

– Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

– А теперь мы возвращаемся из бесконечной Вселенной на свою родную планету. Домашнее задание: …………. Сегодня вы узнали много нового о планетах Солнечной системы, но о своей планете Земля вы знаете гораздо больше. Планета Земля приветствует вас сладкими призами.

**5. Рефлексия. Выставление оценок.**