**6-В класс Математика**

**Учитель: Жигун Ольга Николаевна**

**Место проведения урока: кабинет математики.**

**Тема урока: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»**

**Обучающие цели урока**: обеспечить в ходе урока изучение и освоение правила умножения десятичных дробей на натуральные числа.

**Развивающие цели урока**: развивать у ребят умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, обобщать изучаемые факты, логически излагать мысли. развивать самостоятельность детей.

**Воспитательные цели урока**: воспитывать аккуратность, терпеливость, упорство в достижении цели, умение вести себя в коллективе.

**План урока.**

1. Организационный момент урока.
2. Актуализация знаний: фронтальный опрос правил, разминка
3. Открытие новых знаний: введение в новую тему, изучение нового материала
4. Физкультминутка.
5. Первичное закрепление основной части. Работа учащихся с учебником
6. Самостоятельная работа.
7. Подведение итога урока. Задание на дом. Оценивание.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент урока**.

Приветствие, подготовка класса и

классной комнаты к уроку.

Отсутствующие.

Цель: Организовать внимание учащихся на работу.

Запишите в тетради число, Какое?

Сегодня нам с вами предстоит изучить очень важную и интересную тему. Мы будем говорить об умножении десятичных дробей на натуральные числа, об умножении десятичных дробей на числа 10,100,1000 и т.д. Тема очень интересная, её очень часто вы будете применять в дальнейшем, в повседневном быту, поэтому будьте сегодня внимательны.

1. **Актуализация знаний: фронтальный опрос правил, разминка**

Прежде чем мы начнем изучать новый материал, давайте вспомним некоторые определения и правила, которые нам сегодня пригодятся:

* *Какие это десятичные дроби?*
* *Какое правило записи десятичных дробей?*
* *Как сравнивают десятичные дроби?*
* *Как производится сложение десятичных дробей? вычитание?*
* *Какие числа мы называем натуральными?*
* *Как умножаются натуральные числа?*
* *Как умножить число на 10,100,1000 и т.д.?*

Молодцы, правила знаете. А теперь: разминка**.** Разминка-это гимнастика ума.

Прочитайте числа в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0,6 | 20,2 | 0,4 | 24,8 |
| 2,16 | 0,74 | 5,06 | 1,002 |

1. Сравните: **а) 7,186**и**7,2; б) 0,35**и **0,329; в) 24,26**и**25,98.**
2. Устный счет: а) 1,738- 0,028 г) 3-0,07 б) 0,6+0,4

д) 7,45-4.45 в) 0,04+0,6 е) 11,85+8.15

**Весна**

Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редеющего сна  
Весну услышала она  
И ей невольно улыбнулась.  
*В.Тютчев «Ещё земли печален вид…»*

**3) Открытие нового знания.**

***Введение в новую тему.***

Запишите тему урока: **“Умножение десятичных дробей** на натуральное число».

Задача. Найти периметр поля со стороной 1,83 км.

* Сторона -1,83 км
* Р- ?

Решение

Р=1,83+1,83+1,83+1,83=7,32(км)

Р=4 \* 1,83=7,32(км)

Получили Правило:

Произведением десятичной дроби и натурального числа называют сумму слагаемых, каждое из которых равно этой дроби, а количество слагаемых равно этому натуральному числу.

Т.Е.183 \*4=732 и отделить запятой две цифры справа, т.е.столько сколько цифр после запятой в дроби.

Правило умножения **ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ на натуральные числа:**

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

* 1.умножить её на это число, не обращая внимания на запятую;
* 2.в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

**4)Физкультминутка.**

Вы, наверное, устали?   
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали, ручками похлопали.  
Рисуй глазами треугольник.  
Теперь его переверни.  
И вновь глазами по периметру веди.  
Рисуй восьмерку вертикально.  
Ты головою не крути,  
А лишь глазами осторожно  
Ты вдоль по линиям води.  
И на бочок ее клади.  
Теперь веди горизонтально,  
И в центре ты остановись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Глаза открываем мы, наконец.  
Зарядка окончилась. Ты молодец!

1. **Первичное закрепление основной части**

На доске записаны примеры: 0,4х50; 110х0,8; 4,1х300; 8х0,125.

(в это время 3-4 человека работают по карточкам).

Карточка 1. а)0,25х40; б)2,1х800 в)0,03х5; г)0,05х1. (сильный уровень)

Карточка 2. а)0,25х4 б)2,1х8 в) 5х3,1; г)0,05х0. (средний уровень)

Карточка 3. а) 1,01х5 б)2,5х4 в) 6х1,8 г)0,05х1. (слабый уровень)

Решение упражнений: №795( 1,2 строчка),№ 801 (а, б)

Умножение **ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ на числа 10,100,1000 и т.д.** - №784

1. **Самостоятельная работа**

Первичная проверка полученных знаний путем написания самостоятельной работы. Вариант 1 А) 3,7х4 Б) 0,05х20 В) 17,8х5 Г) 0,18х12

Вариант2 А) 6,3х6 Б) 0,04х50 В) 11,5х2 г) 3,12х8

Ответ 2,16 14,8 1 89 Ответ: 24,96 37,8 23 2

Буква К З Н А Буква С П Ю Л

КОД: ЗНАК КОД: ПЛЮС

1. **Подведение итога урока.**

-Что нового узнали на уроке?

- Как умножить десятичную дробь на натуральное число?

-Чему мы научились на уроке?

**Задание на дом**: правила умножения десятичных дробей на натуральное число, на числа 10,100,1000,..

**№794,№803(а, б)**

**Оценивание**