**Тема:** Конкретный смысл действия умножения. Решение задач.

**Тип:** закрепление

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

* Понимать конкретный смысл умножения;
* Знать названия компонентов умножения;
* Умножать числа, заменяя умножение сложением;
* Использовать изученные вычислительные приёмы

**Метапредметные:**

* Принимать учебную задачу урока;
* Определять затруднения в работе над темой, причины их возникновения;
* Работать в парах: совместно исправлять ошибки, объяснять способ выполнения задания;
* Записывать результаты вычислений в таблицу;
* Оценивать свои достижения на уроке, делать выводы

**Личностные:**

* Проявлять творческий подход к выполнению заданий;
* Понимать смысл действий самооценки и самоконтроля учебной деятельности;
* Анализировать свои учебные действия

**Межпредметные связи:** русский язык: диалогическая и монологическая речь, составление рассказа по опорным словам, схеме.

1. **«Считайка»**

- Для чего нужно уметь быстро считать? Где это может пригодиться?

1. **Стр.55**- Что нового будем изучать?

- А чем же мы будем заниматься?

- Какую тему мы отрабатываем с вами уже несколько уроков?

1. **Вопросы по теме.**

- Я предлагаю вам оценить свои знания по теме, ответив на вопросы.

- Если знаете ответ, поставьте плюсик в первый столбик напротив вопроса. Если нужно потренироваться, то во второй.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Знаю** | **Нужно вспомнить и потренироваться** |
| Умножение – это … |  |  |
| Компоненты умножения – это … |  |  |
| Первый множитель показывает … |  |  |
| Второй множитель показывает … |  |  |
| Могу заменить сумму одинаковых слагаемых произведением. 5+5+5=… |  |  |
| Могу заменить произведение суммой одинаковых слагаемых. 7 ⋅ 2=… |  |  |
| При умножении 1 на любое число получается… |  |  |
| При умножении 0 на любое число получается… |  |  |

1. **Работа в группах.**

- Если есть трудности, как можно справиться с проблемой?  
- Я предлагаю вам ответить на вопросы, объединившись в группы по рядам.

|  |
| --- |
| Умножение – это … |
| Компоненты умножения – это … |
| Первый множитель показывает … |
| Второй множитель показывает … |
| Могу заменить сумму одинаковых слагаемых произведением. 5+5+5=… |
| Могу заменить произведение суммой одинаковых слагаемых. 7 ⋅ 2=… |
| При умножении 1 на любое число получается… |
| При умножении 0 на любое число получается… |

- Определите двоих из группы, кто будет давать ответы.  
- Где вы можете применить эти знания?

1. **Работа с таблицей, №1 стр. 55**

- Я предлагаю вам выполнить первое задание, работая в парах.

- Проверьте свои ответы по эталону.

1. **Применение знаний о конкретном смысле умножения, №2 стр.55**

- Обязательно ли будет во втором выражении заменять умножение сложением?

- Выполните самостоятельно, записывая в тетрадь только те выражения, в которых необходимо написать ответ.

***Физминутка***

1. **Применение знаний о конкретном смысле умножения, №4 стр.55**

- Объясните друг другу, как узнавали разными способами, на сколько клеток разбит прямоугольник.

- Расскажите, чем похожи и чем различаются полученные произведения.

1. **Решение задачи.**

- Попробуйте решить самостоятельно задачу на карточке, используя знания, которые мы повторили; проверьте себя по эталону.

1. **Составление задачи по решению и ответу, №3 стр.55**

- Посоветовавшись с соседом, составьте задачу по ее решению.

1. **Самостоятельная работа. Тест**

- Думаю, пришло время каждому проверить свои знания на оценку.

- Посмотрите на задания тестовой работы, сколько их? Внимательно прочитайте каждое задание и выберете один из трех предлагаемых ответов. Если вы правильно ответите на шесть вопросов, получите 5; если на пять вопросов –получите 4. Надеюсь, что меньше правильных ответов у вас не будет.

1. **Итог урока.**

- Давайте вернемся к карточке, с которой начинали урок. Остались ли у вас вопросы, на которые вы не можете ответить? Где можно потренироваться? Кроме этого, выполните дома задание № 6, 7 стр.55; при выполнении этих заданий вы сможете потренироваться в вычислениях. А для тех, кто любит интересные, но сложные задания, я предлагаю выполнить задание №8.

1. **Домашнее задание.**

**Стр. 55, №6, 7 -** при выполнении этих заданий вы сможете потренироваться в вычислениях. **№8 – по желанию,** для тех, кто любит интересные, но сложные задания.