**Тема:**

**Междоусобная война на Руси.**

**Цели:**

* сформировать представления о феодальной войне: ее причинах, основных событиях, участниках и итогах;
* развивать умение извлекать необходимую информацию из текста учебника, структурировать знания;
* способствовать формированию критического мышления учащихся.

**Форма проведения:**

* лабораторный урок.

**Основные понятия:**

* феодальная война, междоусобная война.

**Даты:**

* 1425-1453 гг. - династическая война в Московской Руси,
* 1425-1462 гг. - правление Василия II.

**Выдающиеся личности:**

* Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Василий II.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация прежних знаний**
* Учащиеся сдают на проверку исторические портреты
1. **Изучение нового материала.**
* Учащимся предлагается самостоятельно изучить § 26, отве­тить на вопросы учебника, структурировать полученные знания в форме таблицы, тезисного плана, схемы, эссе.
* Возможно использование видеофрагментов, дополнительной литературы.
* Задания могут быть выполнены индивидуально или парами.
1. **Закрепление изученного материала.**
* Кратко подводятся итоги работы.

В заключение следует подчеркнуть, что война велась внутри одного государства (московского дома). Борьба Василия II Темно­го с группой князей, претендующих на престол во главе с Юри­ем Дмитриевичем и его сыновьями (Василий Косой и Дмитрий Шемяка), была вызвана противоречиями в механизме наследова­ния престола: традиция Московского княжества состояла в насле­довании от отца к сыну, но не была закреплена в праве; старые же нормы наследования предполагали передачу престола по стар­шинству (от брата к брату).

Цель данной династической войны заключалась не в оспаривании главенства Москвы среди других княжеств, а в преемственности московской власти. Победа Ва­силия II показала необходимость политических преобразований.

**Итоги правления Василия II.**

1) Он ликвидировал почти все мелкие уделы внутри Мос­ковского княжества.

2) Укрепил великокняжескую власть.

3) Усилилась зависимость от Москвы Суздальско-Нижего-родского княжества, Новгородской земли, Пскова и Вятской земли.

4) Митрополитом был избран русский епископ Иона, его по­святил в сан собор русских архиереев, что стало началом неза­висимости русской церкви от константинопольского патриарха.

Феодальная война

|  |  |
| --- | --- |
| 1434 | Войско Юрия Дмитриевича победило московского князя в битве при Галиче. Второй захват Москвы. Смерть князя Юрия Галицкого (1374—1434). Московский престол занял Василий Косой, который вскоре был изгнан из города |
| 1435 | Победа Василия II. В ходе борьбы Василий Косой попал в плен и был ослеплен. Мирная передышка |
| 1445 | Поход Улу-Мухаммеда на Москву, поражение и пленение Василия II, Великий князь отпущен за выкуп |
| 1446 | Дмитрий Шемяка захватил Москву. Василий II ослеплен и отправлен в Углич |
| 1447 | Василий II вернулся в Москву: Дмитрия не поддержало московское боярство и церковь. На стороне Василия II сражались ордынские «царевичи» (Касим-хан) |
| 1453 | Дмитрий Шемяка отравлен в Новгороде |

      Историческое значение Феодальной войны можно определить, используя информацию учебника и приведенные ниже высказывания С. М. Соловьева и В. О. Ключевского:

1. Сперва началась было она под предлогом старого права дяди перед племянником; но скоро приняла сообразный с временем характер: сыновья Юрия мимо всех прав враждуют с Василием Васильевичем, добиваются великого княжения, ибо чувствуют, что удельными князьями они больше оставаться не могут... вся эта знаменитая усобица между правнуками Калиты, усобица первая и последняя, ясно показавшая, что Московское княжество основывалось на новых началах, не допускающих сведения родовых счетов... между князьями (С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»).

2. Она взволновала все русское общество, руководящие классы которого — духовенство, князья, бояре и другие служилые люди — решительно стали за Василия. <...> Галицкие князья встречены были в Москве как чужие и как похитители чужого и чувствовали себя здесь одиноко, окруженные недоверием и недоброжелательством. <...> Все влиятельное, мыслящее и благонамеренное в русском обществе стало за него, за преемство великокняжеской власти в нисходящей линии (В. О. Ключевский. «Курс русской истории»).

* Подводя итоги урока, учитель дает задание оценить успехи, достигнутые к середине XV в. Московским княжеством на пути объединения русских земель, и определить задачи, которые еще предстояло решить.

**Домашнее задание:**§26, повторить предыдущие темы