**Класс:** 8 класс

**Урок на тему:** *«The ABC of Ecology”*

**Форма проведения:** Диспут

**Цели урока:**

1. образовательные:
* развивать умения учащихся в составлении предложений на основе знакомой лексики;
* развивать умения учащихся в понимании прочитанного текста;
* развивать умения учащихся в монологической речи, а также устной;
* неподготовленной речи;
* активизировать в речи учащихся изученные ЛЕ;
1. воспитательные:
* познакомить с различными экологическими проблемами нашей планеты и родного города;
* воспитывать любовь и уважение к природе и животным;
1. лингво-страноведческие:
* формировать интерес учащихся к родной планете и родному городу;
* развивать интерес учащихся к экологическим проблемам планета Земля.

**Задачи урока:**

1. практические:
* практиковать навыки устной речи у учащихся;
* практиковать навыки чтения;
* практиковать навыки в аудировании.
1. образовательные:
* Повторить, обобщить и закрепить лексико-грамматический материал по теме «Экология»; учить понимать иностранную речь в игровых ситуациях;
* Совершенствовать навыков чтения и умения монологических высказываний.
1. развивающие:
* развивать умение применения полученных умений и навыков в новых условиях,
* развивать навыки диалогической и монологической речи;
* развивать навыки аудирования и чтения;
* развивать умение работать в группе;
* повышать интерес к английскому языку;
* расширять кругозор учащихся.
1. воспитательные:
* воспитывать уважительное отношение к мнению других людей, к природе;
* прививать интерес к изучению иностранного языка;
* воспитывать умение работать в коллективе.

**Современные технология обучения:**

* технология проблемного обучения,
* игровые технологии,
* технология коммуникативного обучения,
* здоровьесберегающие технологии,
* ИКТ технологии,
* технология проектного обучения.

**Оборудование:**

* компьютер,
* проектор,
* экран,
* песочные часы,
* приложения с заданиями,
* презентация к уроку,
* видеоролики взяты с YouTube: 1) Майкла Джексона «Песня Земли» и 2) Об экологии нашего города (автор Александр Воробьев);
* УМК О.В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык с углубленным изучением английского языка 8-й год обучения, «Просвещение».

**Методы обучения:**

* проблемное изложение,
* исследовательский,
* коммуникативный,
* дифференцированный,
* интегрированный.

**План урока «The ABC of Ecology»**

**1.** Введение в тему.

**2.** Защита учащимися своих проектов:

1. Загрязнение воды;
2. Загрязнение воздуха;
3. Природный мир в опасности.

**3.** Основной ход мероприятия:

1. Просмотр клипа (1 часть) и выполнение задания по аудированию с последующей его проверкой;
2. Чтение текста и выполнение задания после прочитанного с последующей его проверкой;
3. Работа с текстом в формате ОГЭ (чтение статьи и подбор заголовков) (Приложение №3);
4. Выполнение 2 упражнений на отработку лексического материала по теме «Экология» (Приложение №4) и (Приложение №5).

**4.** Создание организации в школе.

1. Просмотр фильма (2 часть);
2. Выбор названия и правил для своей организации.

**5.** Рефлексия.

**Ход урока «The ABC’s of Ecology».**

**Слайд 1**

**1) Введение в тему.**

Good morning, dear boys and girls, my colleagues and guests.

**Слайд 2**

Today we’ll speak about Ecology of our planet. The pollution of our planet is getting worse and worse. And it could easily bring us to a global disaster. There are a lot of different societies and organizations in the world which try to protect our fragile planet. Do you know some ecology organizations?

Great. And I would like to offer you to create our own ecology organization in this school. We’ll choose a name and a motto of our organization. And we shall work out some rules of our organization. Well, let’s start out first meeting.

**Слайд 3**

Nowadays people understand how important it is to solve the environmental problems that endanger people’s lives. What global environmental problems do you know?

**2) Защита проектов.**

You are right. Some of you have prepared scientific reports on these problems. Shall we speak about water pollution? Please, come here and tell us about it.

**Water pollution**

I’ve got two questions to you, my dear boys and girls?:

1) What can you say about Lake Baikal?

2) Do you think people know how to protect our world?

Thank you very much for your report. And our second report is about air pollution.

**Air pollution**

May I ask some questions?

1) What cities are the dirtiest cities in the world?

Thanks a lot. You may sit down. You have never seen a lot of species of birds, animals which disappeared for ever. But I think the disappearance of plants is more dangerous. Shall we listen about it?

**Natural world in danger**

And more questions to you?

1) What extinct species of plants and animals can you remember?

Thank you very much for your reports.

**Слайд 4**

**3) Основная часть**

1. **Просмотр клипа (1 часть). Аудирование.**

Oh, by the way. I have a clip of Michael Jackson’s song. It’s called Earth Song. Let’s see and try to understand what this song is about.

**(после просмотра клипа** <https://yadi.sk/i/GGMClWBY3766Hy>**)**

And now, please, answer my question: what is this song about?

Great. You are right. Well, now let’s listen to this song again and then do the exercise on these sheets of paper. (***Приложение №1)***. Please, look at these sheets of paper You have to complete the text filling in the words. You’ve got 2 minutes.

**(После прослушивания кассеты выполняют задания из Приложения№1)**

And now let’s check up this exercise. Shall we read it one by one?

**(проверка задания)**

**Слайд 5**

1. **Чтение текста.**

We have already listened to the reports and watched the clip about air and water pollutions, about endangered plants and animals. But now I have some more information about The Greenhouse effect. Take these sheets of paper (***Приложение №2***.) You can see a text. Who wants to read this text?

**(чтение текста из Приложения№2)**

Well. And now look through the text again and choose two of the statements bellow which are wrong according to the text.

**Слайд 6**

**(выполняют задания после текста)**

And now read the first wrong statement, the second one.

**Слайд 7**

1. **Работа с текстом в формате ОГЭ (Приложение №3):**

Well, some of you will pass the English exams. So, shall we do this task? Look here, you can see 5 little stories and 5 titles for them. You have to match the texts with their titles. You have got 3-4 minutes to do the task.

**Слайд 8**

1. **Игра-1: найти эквивалент. (Приложение №4)**

Great. The theme of ecology is very large. We have already known a lot of words on Ecology. But now look at the blackboard. You can see the ABC’s of Ecology. But you don’t know some of these words. So, shall we read them and try to guess their Russian equivalents? Please, repeat after me.

And now, please, match the words and expressions from column A with the equivalents from column B. You’ve got 2-3 minutes to do this task.

**(выполняют задания)**

Sorry, but your time is up, shall we check it up.

**(проверка задания)**

**Слайд 9**

**Кроссворд. (Приложение №4)**

Great. You are good pupils. And now we’ll need some of these words to complete the crossword. At first you have to do it yourself then you’ll go to the blackboard and write down your variants of words. You have got two-three minutes.

**(делают самостоятельно кроссворд)**

**Слайд 10**

Your time is up. Please, go to the blackboard and complete the crossword. Let’s do it one by one.

 **(проверка кроссворда)**

**Слайд 11**

**4) Экология родного края.**

1. Let’s see the other part of the clip by Michael Jackson Earth song.

**(после просмотра клипа** [**https://yadi.sk/i/fItrspQp3766pL**](https://yadi.sk/i/fItrspQp3766pL) **(2 часть))**

We have spoken a lot about Ecology and environmental problems of our planet. I hope that you understand Ecological Situation of our Planet are in our hands. And now let’s speak about ecological problems in our native region and in our native town. What is your opinion of ecological situation in this region?

**(ответы учащихся по улучшению экологической ситуации на планете и в родной стране)**

 **Слайд 12**

You see that there are some Ecological problems in our native town. What can we do to change this situation?

You are right. But what do you personally do for our native town?

**(ответы учащихся о личном вкладе каждого для изменения экологической ситуации в родной стране и своем городе)**

You are good children. If we all do so our native town will be clean and green.

**Слайд 13**

1. And I think it’s time to choose a motto and a name of our organization. Have you got any variants of a motto?

**(Выбираем название организации, ее девиз и правила работы)**

For example, we can use some of the proverbs:

* Better to give than to take.
* Try to wake up happy.
* While there is life there’s hope.

That’s very good. Let’s choose. Who likes the first proverb, please, raise your hands? (the second, the third).

Great! Our motto is: “While there is life there’s hope”.

Have you got any variants of the name of our organization? And I offer the word **RAINBOW.** Do you like it?So, **RAINBOW** is the name of our organization.

And I would like to offer you some rules of our organization. At the beginning of this year we read a quotation in our text-books. I think you remember it. Please, listen to me:

**Do all the good you can,**

**By all the means you can,**

**In all the ways you can,**

**In all the place you can,**

**At all the time you can,**

**To all the people you can,**

**As long as ever you can.**

Do you like it? Well. We have created our own ecology organization at school. Its name is rainbow, its motto is while there is life there’s hope and our rules are

**Слайд 14**

**5. Рефлексия.**

You worked very much. Thank you very much.

Our next meeting will be in December. You’ll have to think about an emblem of our organization.