**Тема: *Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы, омонимы.***

**Ход урока**

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент. Постановка целей урока. |

Разгадайте ребус и узнаете тему урока.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Главное** в нашей речи – **слово.** Чудесней сл**о**ва нет **ничего** в мире. ~ Слово – **самое** **точное** обозначение любой **вещи,** ~ любого **действия,** ~ любого **признака предмета**.

Именно **оно** позволяет рассказать **о человеке**, ~ о себе и обо **всём** на свете.

2. Актуализация знаний.

**Вспомните!**

Каждое слово **что-нибудь значит**, ~ то есть имеет **лексическое значение**. ~ Слово может называть **какой-нибудь предмет.**

Например, ~ (Что?) ~ словарь, компьютер, глобус;

(Кто?) ~ врач, бабочка, щенок. ~

Признак предмета. ~ Например, светлый, умный, высокий, красивый. ~или действие: ~ (что делает?) прыгает, учиться, летает, радуется.

Отгадайте слов**а** **по их значению**: ~

*Здание, куда дети приходят учиться, – …* ~3*Длительный перерыв в учёбе для отдыха, –* …

*Урок, на котором дети учатся считать, -* …

*Предмет, которым ребята пишут в тетрадях,* *–* …

*Человек, который учит детей, –* …

*Предмет, куда учитель ставит вам отметки*  *–* …

Определить **лексическое значение слова** – ~это значит сказать, ~ что **оно обозначает**.

**Лексическое значение** слова можно узнать **в толковом** словаре. ~

Рассмотрим слово ***«айсберг».*** ~

Согласно **толковому** словарю, ~ **это** слово **обозначает** *большое скопление льда или большую ледяную глыбу, оторвавшуюся от ледника.*

3.Словарная работа. Чистописание.

Отгадайте загадку:

*Сегодня дождь, как из ведра.  
Он льётся с самого утра.  
А вчера гуляли вв****о****лю:  
В роще, на лугу, по полю.  
Так расщедрилась природа!  
Эх, хорош****а*** *была*  *(ПОГОДА).*

Найдите **в толковом** словаре **лексическое** значение слова ***«погода».***

Учитель объясняет детям значение слова *«атмосфера»;* спрашивает, что такое *прогноз погоды*.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

***Погода*** *– это состояние атмосферы в данном месте, в данное время.*

**Какая** бывает **погода?**

**ПАУЗА В ВИДЕО**

*Погода бывает* ~ ***дождливая,*** ~ *солнечная*, ~ *холодная, ~ ветреная, ~ тёплая, ~ сухая.* ~

Какая погода сегодня? **ПАУЗА В ВИДЕО**

**Продолжите** буквенный ряд, соблюдая **закономерность**: ***~ г, ~ ог, ~ го, ~ г***

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Запишите слово ~ *пог****о****да* и однокоренные слова ~ *пог****о****дные,* ~ *пог****о****дка*.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Обратите **внимание**! ~ В слове ***погода*** есть **безударный** гласный звук, который **нельзя** проверить. ~ Это слово **словарное.** ~ **Написание** буквы ***о*** надо **запомнить**.

Во всех словах подчеркните **орфограммы.**

На следующей строчке запишите **пословицу**, вставляя **пропущенные** буквы: ~

*Весна да осень — на дн****ю*** *пог****о****д восемь.*

**Объясните** её смысл.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

1. Работа по теме урока.

**Вспомните!**

В русском языке есть **однозначные** и **много**значные слова.

Слова, имеющие **одно** лексическое значение, ~ называются **однозначными.**

Например, ~ *парта,* ~ *автомобиль,* ~ *морковь.*

Слова, имеющие **несколько** лексических значений, ~ называются **многозначными.**

**Например,** ~ *нос у корабля,* ~ *нос у собаки;* ~

*конь – животное,* ~ *конь – шахматная фигура,* ~  *и спортивный снаряд.*

Отгадайте, **о чём** говорится в **стихотворении**?

*В тетради я бываю*

*Косая и прямая.*

*В другом своём значении*

*Я планка для черчения.*

*И, наконец, порою*

*В шеренгу вас построю.*

**ПАУЗА В ВИДЕО** Это линейка

Составьте **словосочетания** со словом ***«линейка».*** **ПАУЗА В ВИДЕО**

*праздничная линейка;*

*косая линейка в тетради;*

*линейка для черчения.*

Распределите данные слова **в два столбика**: ~ однозначные слова ~ и многозначные.

*Ручка, месяц, портфель, крыло, дирижёр, корень, звезда, ботинки, карандаш.*

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Что изображено** на картинках?

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Докажите,** что эти слова **многозначные.**

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Послушайте стихотворение *«Удивительные вещи»*. ~ Найдите слова **в переносном** значении.

*Странные вещи в природе бывают.*

*Ножки у стула, но стул не шагает.*

*Часто часы бьют. Но мы не слыхали,*

*Чтобы кого-то они обижали.*

*«Слон затрубил», - говорят. Интересно!*

*Что-то слона я не вижу в оркестре.* **~5~**

**Со словами** ~ *ножка,* ~ *бить,* ~ *трубить* ~ **составьте** предложения **так,** чтобы **эти слова** выступали **в прямом и переносном** значениях.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Многозначные** слова нередко употребляются **в переносном значении**.

**Например,** ~  *железный гвоздь – железный характер,* ~

*ледяная глыба – ледяной взгляд,* ~ *бабушка дремлет – дремлет река.*

Придумайте **словосочетания**, в которых **выделенные** слова будут выступать в **переносном** значении.

***Золотая*** *монета* ***–***

***горячая*** *вода* ***–***

***меткий*** *выстрел* ***–***

Запишите **пары** этих словосочетаний.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Физкультминутка.**

Работа по теме урока (2)

**Вспомните!** ~ В русском языке есть **синонимы** – ~ слова одинаковые или **близкие** по значению.

*Слова – синонимы*

*Всегда близк****и*** *по смыслу,*

*Разн****я****тся лишь оттенками подчас.*

***Родимый край – Отечество – Отчизна.***

*Как много в них священного для нас!*

Наш язык **богат** синонимами. Чтобы **не повторять** на письме **одно и то же** слово, мы **заменяем** его другим**,** ~**близким** по смыслу.

Например, ~ о ***добросовестном*** ученике можно сказать, что он **не только** *старательный,* **но и** *усердный,* ~ *прилежный.*

**Замените** имена прилагательные **синонимами.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Известный –*  *знаменитый,*  *гигантский –*   *большой,*  *печальный –*  *грустный,*  *забавный –*   *потешный,* | *знойный –*  *жаркий,*  *влажный –*  *мокрый,*  *мощный –*  *могучий,*  *увлекательный –*  *интересный.* |

Запишите **три пары** синонимов.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Подберите **к словам** и словосочетаниям **синонимы** с **удвоенными** согласными.

*Специальность –*  *профессия  
обучение животных –*   *дрессировка  
вид плавания –*  *брасс  
скорый поезд –*   *экспресс  
асфальтированная дорога –*  *шоссе  
дачная постройка –*  *терраса*

**Запомните** написание слов **с удвоенными** согласными.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

В каждой группе слов найдите лишнее слово.

*1) Думать, мыслить,* ***решать,*** *размышлять.* лишнее слово - решать

*2) Сообщение, известие, рассказ, весть,* ***событие****.*  лишнее слово - событие

*3) Молчаливый, неразговорчивый,* ***болтливый,*** *немногословный, безмолвный.* лишнее слово - болтливый

**Чем больше** слов-синонимов знает человек, **тем точнее** он **выражает** свою **мысль.** Синонимы помогают сделать текст более **выразительным** иясным.

Игра **«Закончи предложение»**

*Слон большой,*

*А мышка…* *маленькая.*

*Зимой погода холодная,*

*А летом…* *тёплая.*

*Лев смелый,*

*А заяц…* *трусливый.*

*Молоко жидкое,*

*А сметана…* *густая.*

*Работать трудно,*

*А отдыхать…* *легко.*

Как называются слова, противоположные по значению **ПАУЗА В ВИДЕО**

Противоположные **по значению** слова называются ~ **антонимами**. ~

Они используются в речи **для противопоставления** предметов, ~ признаков, ~ действий.

*Минус – плюс,* ~ *огонь – вода,*

*Дерзкий – осторожный,*

*Все антонимы всегда*

*Противоположны!*

Объединяясь **в пары**, ~ антонимы могут **характеризовать** ~

**состояние**: ~

*молодость – старость*, ~ *труд – отдых,* ~ *здоровый – больной*~

**деятельность:***работать – отдыхать* ~

**явления природы:** ~

*восход – закат,* ~ *жара – холод* ~

**пространственные** и **временные отношения:**

*далеко – близко*

*день – ночь*

**Замените** имена прилагательные **антонимами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Близкий –* | *дальний,* | *трудный –* | *лёгкий,* |
| *новый –* | *старый,* | *мокрый –* ~ 3~ | *сухой,* |
| *широкий –* | *узкий,* | *горячий –* | *холодный,* |
| *шершавый –* | *гладкий,* | *храбрый –* | *трусливый,* |
| *добрый –* | *злой,* | *чёрный –* | *белый.* |

Запишите **три пары** антонимов.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Антонимы **часто** встречаются **в пословицах:**

*Ученье свет, а неуч****е****нье – … (тьма).*

*Знай больше, а говори … (меньше).*

*Маленькое дело лучше … (большого) безделья.*

*Не по****е****вши горького, не поймёшь и … (сладкого).*

*На смелого собака лает, а … (трусливого) кусает.*

**Запишите** две пословицы **по выбору.**

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Некоторые** слова, ~ **если** они **многозначны,** ~ могут иметь **несколько** антонимов:

*Лёгкий портфель –* ~ *тяжёлый,* ~ *лёгкая задача –* ~ *трудная;*

*свежий хлеб –* ~ *чёрствый,* ~ *свежая газета –* ~ *старая.*

Понаблюдайте за **словами-двойняшками.**

***Норка*** – может быть жилище зверьков ~ и ***норка*** – животное.

***Лук*** – может быть репчатый ~ и ***лук*** – стрелковое оружие.

***Коса*** – может быть у девочки ~ и ***коса*** – инструмент.

***Град*** – это осадки ~ и ***град*** – город. ~ На острове стоит чудный ***град.***

Эти слова – **омонимы.**

Составьте **предложения** со словами-омонимами.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Запомните!** ~ Слова, которые **пишутся** и произносятся **одинаково**, но имеют **разное** значение, ~ называются **омонимами.**

*Мы слова из русской речи, из родного языка!*

*Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат,*

*Но важн****а*** *не только внешность, потому не торопись!*

*Не всегда нужна поспешность, ты до смысла доберись!..*

Объясните **лексическое** значение слов-омонимов: ~ *овсянка* ~ *и лисички*.

Составьте с этими словами предложения.

**ПАУЗА В ВИДЕО**

1. Самостоятельная работа.

Найдите и **выпишите** антонимы **парами.**

*Встречать, работать, юг, потушить, мягкий, правда, можно, ложь, отдыхать, зажечь, север, провожать, жёсткий, нельзя.*

**ПАУЗА В ВИДЕО**

**Запишите** предложения, подбирая **подходящие** по смыслу **предлоги:** ***~ без, ~ к , ~ в.***

На месте пропущенных орфограмм **вставьте** буквы.

*Будь внимателен \_\_\_ сл..вам. Обращ..йся поч..ще \_\_\_ сл..варям. Значение неизвестных слов ищи \_\_\_толковом сл..варе. Если не знаешь, как пишется слово, то тебе не обойтись\_\_\_ орфографического сл..варя.*

Какие предложения по цели высказывания встречаются в этом тексте?

**ПАУЗА В ВИДЕО**

1. ИТОГ УРОКА. Рефлексия.

**Продолжите фразу:** ~ *Сегодня на уроке:*

Я узнал…

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Я научился…

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Мне было интересно…

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Мне было трудно…

**ПАУЗА В ВИДЕО**

Мне понравилось…

**ПАУЗА В ВИДЕО**