*Урок истории в 10 классе*

*«Наука  история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук.                                               Этапы развития исторической науки.  Периодизация истории»*

**Цели урока**:

Определить предмет, содержание, функции и место истории в системе других наук. Выделить и охарактеризовать основные этапы исторического познания; познакомить  учащихся с принципами периодизации в истории; этапами развития человечества;  периодизацией новейшей истории; с особенностями взглядов историков и философов разных эпох на вопрос: источники общественного прогресса. Продолжить работу по формированию навыков самостоятельной работы – заполнение таблицы

**Ход урока**:

       I. Вступительная беседа (вводный момент - знакомство с информацией об изучаемых в 10 классе курсах истории (Истории России с древнейших времен до истории России во второй половине XIX в., Всеобщая история с  древнейших времен до истории  во второй половине XIX в.;  познакомить учащихся с требованиями, к устным и письменным  ответам, а также с  нормами оценок).

      II. Изучение нового материала

План:

1. Наука  история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук
2. Этапы развития исторической науки
3. Периодизация истории

***1. Наука  история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук***

Люди издавна пытались объяснить существование общества. Как оно возникает? Как оно развивается? Куда оно идет в своем развитии? Каковы его перспективы? Одной из наук, которая пытается дать ответы на эти вопросы и является история.

Вопрос: Что такое история? (ответы учеников, все ответы записываются письменно в тетрадях, затем коллективно обсуждаются).

**История**– это наука о прошлом человеческого общества, его развитии,  закономерностях и особенностях

        эволюции в конкретных формах, пространственно- временных измерениях

Вопрос: Что является предметом ее исследования?

Предмет исследования – человечество.

         Вопрос: Что является содержанием истории?

Содержание – исторический процесс его развития.

Задача – выявление направленности этого процесса, его временных и пространственных рамок, движущих сил, общих закономерностей.

База исторической науки – исторические источники (материальные и письменные), запечатлевшие явления и процессы в развитии человечества.

Инструментарий истории – научные методики их исследования, анализа и интерпретации.

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наука многоотраслевая**  Направления:  история политическая; история экономическая;  история культурная; история религиозная; история военная; история государства и права |  | **Наука комплексная**  Взаимодействие с другими общественными науками: философией, экономикой, социологией, психологией, лингвистикой, статистикой  и др.  Вспомогательные исторические дисциплины: археология, этнография, антропология, хронология. |

|  |
| --- |
| **Наука социальная**  ***Функции истории***  .1. познавательная и интеллектуально-развивающая (состоит из познания исторического процесса, из теоретического обобщения исторических факторов, выявления главных тенденций (некоторая  закономерность, про слеживающаяся на протяжении определенного времени)  общественного развития.  2. практически-политическая (история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления   исторических фактов закономерности развития общества, помогает осмысливать научно обоснованный  политический курс, избегать субъективных решений).  3. мировоззренческая (осмысление исторических событий и явлений вырабатывает взгляд на мир, общество, законы его развития).  4. воспитательная (изучение истории воспитывает у народа нравственность, формирует такие качества как патриотизм, помогает понять такие категории, как честь, долг перед обществом, позволяет оценивать политических руководителей по результатам их дел) |

***2. Этапы развития исторической науки***

Вы уже обратили внимание, что история как наука, с ее понятиями, характеристиками, отдельными законами сформировалась не сразу. Она формировалась и развивалась вместе с человечеством.

Задание: Работая с текстом учебника (§2, с.6 - 11) и таблицей, проследите этапы развития исторической  науки и выявите особенности каждого этапа.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ОСОБЕННОСТИ** |
| Историческая наука античного мира |  |
| Историческая наука в средние века |  |
| Историческая наука нового времени |  |
| Историческая наука XX века |  |

Современная историческая наука как учебная дисциплина состоит из отдельных разделов и отраслей. Она традиционно включает в себя историю общества в целом (всемирная история), в рамках которой изучается происхождение человечества, этногенез (***происхождение  народа***), а также историю отдельных стран, народов и цивилизаций.

1. ***Периодизация истории***

**Периодизация –**выделение значимых и отмеченных  общностью этапов.

С.10-11 учебника Л.Н.Алексашина, В.А.Головина Всеобщая история  10 класс, «Мнемозина» 2013

**Задание:**охарактеризуйте основные системы периодизации всемирно-исторического процесса. Как изменялись используемые историками XVIII – XX вв. критерии периодизации? Как вы полагаете, почему это происходило?

В учебнике использована общеисторическая периодизация по *историческим эпохам*, основанная на концепции унитарности (т.е. единства) и линейности (однонаправленности) всемирно – исторического процесса,  в соответствии с которой выделяются эпохи: 1) Первобытность, 2) Древний мир Древний Восток и Античность), 3) Средние века, 4) Новое время, 5) Новейшее время (современная история).

История России как самостоятельная дисциплина изучает развитие нашего Отечества, его многонационального народа и государства с древнейших времен до наших дней. Но это тема уже следующего урока.

Домашнее задание: § 1-3, таблица, с.11 в.1,3