|  |  |
| --- | --- |
| Раздел VII. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА | Утверждаю: Школа: № 63 им.М.Дулатулы |
|  Урок 61 Тема: | «Овощи, которые растут над и под землей» |
| Дата: 29.04.22 | ФИО учителя: Нургалиева Ф.Б |
| Класс: 2 Ә | Количество присутствующих:Отсутствующих:  |
| Цель урока: | определять жанр стихотворения; составлять рассказ по схеме; использовать глаголы в нужном времени |
| Ход урока |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока | 1. Организационный момент.

Приветствие учащихся на двух языках.1. Актуализация знаний.

Сегодня мы отправимся в гости к бабушке Федоре. Посмотрите сколько овощей на грядке. Овощи – кокөністер.(К) Посмотрите, какой необычный мешочек передала баба Федора Хотите узнать что там внутри? Подсказка в мешочке овощи, послушайте *чистоговорки* и назовите недостающее словоН/р: Чок-чок-чок – мы собрали кабачокЕц-ец-ец – для вас зеленый ……(огурец)Ук-ук-ук - лежит свежий, свежий.……. (лук)Овь-овь-овь – съешь ты сладкую … (морковь)  О чем пойдет наш урок? |   |
| Середина урока | 1. Изучение нового материала.

Тема урока: Овощи, которые растут над и под землей. Ц/ урока (озвучивается)***Познакомимся со стихотворением*** . Пока бабушка Федора ухаживает за овощами, мы послушаем стихотворение «Хозяйка однажды …» - Почему слова складные и легко читаются и запоминаются?  Найти слова-рифмы и выпиши их в тетрадь парами.(Д.у). Ученики читают стихотворение, высказывают свое мнение – кто из овощей важней.Приходят к выводу, что все они важны, так как они все полезны. ***Варим суп*** 1)Учитель предлагает выбрать только овощи,  2) Какой суп приготовила хозяйка? (Деятельность учащихся). Ученики записывают названия овощей в тетрадь. Называют глаголы, определяют время.  ***Прятки. Скороговорка***  **В огороде у Федоры покраснели помидоры**(И, Ф) Учитель предлагает проговорить скороговорку**Физминутка *Что где растет?*** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию в учебнике, назвать что где растет. Полученные предложения списать по образцу 1-я гр – выписать овощи, которые растут на кустиках. 2-я гр – выписать овощи, которые растут под землей. 3-я гр – выписать овощи, которые растут на земле . 4.Закрепление изученного материала.***Любимый овощ***1. Составь по схеме рассказ про любимый овощ.Ученики составляют и записывают предложения. 2. Зрительный диктант. Записать овощи по памяти.(огурец, чеснок, свёкла, лук, перец, баклажан, морковь, картошка, помидор, капуста.)  | Учебник, задание 1.Рифма – это созвучие концов стихотворных строкУчебник, задание 2.Учебник, задание 3.Учебник, задание 5.  |
| Конец урока   | 5. Дом.задание стр.67, упр 4 / инструктаж6.Итог урока. (К, Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. ***Рефлексия.*** |   |