**Ход урока**

**Орг.момент.**

Здравствуйте,ребята.Давайте улыбнемся друг другу.

Сегодня у нас необычный урок.К нам на урок пришли гости.Посмотрите на гостей,а теперь на меня.Я прошу вас за урок не отвлекаться.

У Даши было задание.Послушаем ее и подумаем,о чем это стихотворение?

**ЗИМУШКА-ЗИМА.**

Белым снегом все покрыло:  
И деревья и дома.  
Свищет ветер легкокрылый:  
“Здравствуй, зимушка-зима!”  
Вьется свет замысловатый  
По низине до холма.  
Это заяц напечатал:  
“Здравствуй, зимушка-зима!”  
Вновь для птиц кормушки ставят,  
Насыпают в них корма.  
И поют пичуги в стаях:  
“Здравствуй, зимушка-зима!”.

- Какое предложение повторяется? О каком времени года будем говорить?(здравствуй,зимушка-зима)

Сегодня мы отправляемся в зимнюю сказку.

- Какой сейчас месяц?(декабрь)

-Какие еще зимние месяцы вы знаете?(январь,февраль)

- Что можно сказать про зиму?(зимой холод,снег,метель,мало солнца,все люди ходят в теплой одежде)

- Какая она?

-Почему зиму можно назвать сказкой?

-Какой праздник мы отмечаем зимой?

-Какой сейчас год?

-А каким будет следующий?

-Кто знает,какой символ 2015 года ?

Как называется явление природы,когда дует сильный ветер поднимает и кружит снег?

-Вьюгой к нам занесло красивые зимние цветы.Как они называются?

-Что интересного вы знаете о снежинках?(всегда 6 лучей).

**1)Математика.**

**Работа в парах.**

**Решите примеры на снежинках, а ответы расшифруйте в наших кодировочных табличках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 3 = 9 (Р) | 4 + 4 = 8 (К) | 3 + 4 = 7 (З) |
| 6 + 4 = 10 (Е) | 6 – 2 = 4 (А) | 8 – 4 = 4 (И) |
| 5 + 2 = 7 (Б) | 3 + 4 = 7 (Т) | 5 + 3 = 8 (М) |
| 10 – 8 = 2 (Я) | 9 – 3 = 6 (О) | 6 + 4 = 10 (А) |
| 8 – 5 = 3 (Т) | 10 – 5 = 5 (К) |  |
| 9 – 4 = 5 (А) |  |  |

**Физминутка для глаз**

**На доске фигуры:**

-Назовите фигуры

-Какая лишняя?

-У какой фигуры 4 угла?

-У какой фигуры нет углов?

-У какой фигуры 3 вершины?

(Запоминают фигуры)

Игра на внимание.Какой фигуры не хватает на доске?Что изменилось?

Какие птички зимой словно яблочки можно увидеть на ветках деревьев?

**Задача.**

**Посмотрите на рисунок,составьте задачу.**

На ветке сидело 5 снегирей,2 из них улетели. Сколько снегирей осталось на ветке?

**У-в-р-о**

Молодцы ребята!

Прочитайте пример 5 раз по-разному. (5-2=3)

**2.Чтение**

**Схема о речи**

Зимушка-зима хочет узнать как хорошо вы знаете изученные буквы.

**Путешествие в город букв.**

-Назовите гласные звуки.

-Сколько гласных звуков?(6),а букв(10)

- Назовите парные согласные звуки.

- Назовите звуки,которые обозначают всегда твердый согл.звук.

-Назовите согл.,обозн.всегда мягк.согл.звук.

-Назовите согл.всегда звонк.звуки.

Молодцы,

**Физминутка**

**Чтение текста.**

Чтобы узнать название текса,отгадайте загадку.

Составляем звуковую схему слова зима.

**1)Чтение текста учителем.**

Пришла зимушка-зима.Дети рады.У Даши санки.Вова и Лара лепят снеговика.Хорошо зимой!

1)О каком времени года говорится в тексте?

2)Кто рад снегу?

3)Как зовут детей?

4)Что у Даши?

-Чтение текста хорошо читающими детьми.

-Сколько предложений в тексте?

-Чем заняты Вова и Лара?

Найдите в тексте воскл.предл.

Поднимите руку,кому нравитс это время года.

**Работа с пословицей**

**-**О чем пословица?

- Прочитайте с удивлением

-с радостью

-громко

-тихо

Хорошо.

- Молодцы, хорошо потрудились.

**3.Окружающий мир**

**На какие 2 группы делится природа?(живая,неживая)**

**Приведите примеры живой природы?Неживой?**

Игра «Кто лишний?»

-Волк,лиса,медведь,заяц

-Тигр,рысь,медведь,лев

-Поросенок,гусь,теленок,козленок.

**Вывод по уроку:**

**Молодцы,ребята.Со всеми заданиями зимушки-зимы вы справились.**

**О чем мы говорили на нашем уроке,в волшебной сказке?**

- Мне очень понравилось, как вы работали.

**Цветограмма.**

Если вам понравился урок,покажите зеленый кружок,если нет-красный.

В преддверии нового года я хочу поздравить вас с наступающими праздниками и подарить небольшие подарки на память.

Урок окончен.