**План-конспект урока в 3 классе**

Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Подвижная игра «Не давай мяча водящему»

Цель: Учить работать в команде.

Задачи:

- Развитие двигательных навыков в процессе игры.

- Развитие ловкости.

- Воспитание коллективизма.

Ожидаемый результат: Учащиеся должны знать и понимать двигательные стратегии и планы во время участия в двигательной деятельности. Уметь быстро перемещаться по площадке и вовремя передавать мяч свободному игроку.

**Подготовительная часть. (8-10 мин)**

1. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Пере­строение в круг и обратно в колонну по одному.

Психологический настрой. **«Три лица».**

1. Учитель показывает  учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного. Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.

 Ходьба в «коридоре» (20 см) на носках в чередовании с бегом в медленном темпе (100—120 шагов) и в среднем темпе (140—150 шагов). Затем учащиеся выполняют беговые упражнения:

1. Приставными шагами, правым боком, затем левым боком.
2. С захлестыванием голени, руки назад – пяткой касаться ладони.
3. С высоким подниманием бедра.
4. На прямых ногах – ноги выпрямляем назад, затем вперед.
5. Змейкой – большой и малой.

2. **Выполнение общеразвивающих упражнений**.

1.Часики (наклоны головы вправо, влево ).

2.Садимся в самолёт – заводим мотор (крутить руками).

3. Взлетаем (руки в стороны, наклоны туловища вправо, влево).

4.Оглянёмся назад.

5. Волна руками (кисти в замок).

6. Ушки зайчика (шевелим пальцами ног).

7. Выглядываем из окошка (сжаться в комочек, потом развести руки и ноги в стороны и сказать ку – ку )

8. Здравствуйте носочки (наклониться к ногам , взяться за свои носочки).

9. До свидания носочки (руки вверх, помахать до свидания).

10. Бабочка крылышками машет (сидя стопа к стопе).

11. Наклониться к цветку и понюхать (вдох – живот выпятить, выдох – живот втянуть).

12. Цветок растёт (присед, встать, руки вверх).

13. Потрём ладошки (горячо), разжигаем костёр.

14.Похлопаем по щёчкам, по грудке, по животику, по ножкам.

**II. Основная часть (28-30 мин.)**

***1.Игра на внимание «Кричалки—шепталки—молчалки».*** Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.

 Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — «кричалку» можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — «шепталка» — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчалка» — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует «молчанками».

***2.Упражнения с мячами.***

1. Броски от груди, стараясь перебрасывать точно в руки партнеру. Ловля перед грудью.
2. Бросок из-за головы, также стараясь попадать точно в руки партнеру. Ловля перед грудью. (Иногда дети слишком близко подходят к сетке, и из-за этого у них не получается перебросить мяч. Учитель должен подсказать, где лучше встать, как приспособиться к действиям партнера, к силе его броска, точности, чтобы заранее хотя бы примерно рассчитывать, куда же может полететь мяч.)
3. Бросок от груди, стараясь попадать в руки партнера. Ловля произвольным способом.
4. Бросок поочередно правой и левой рукой. Ловля двумя руками произвольным способом.
5. Бросок через сетку в прыжке. Постараться ловить перед грудью.
6. Произвольные броски и ловля.
7. И. п.—о. с., мяч в правой руке. Ходьба широким шагом в течение 40—50 сек. Дыхание свободное.

***2. Подвижная игра «Не давай мяча водящему».***

 Все играющие, кроме двух-трех водящих, становятся по кругу и начинают перебрасывать между собой баскетбольный мяч. Задача водящих, находящихся в круге, коснуться мяча рукой. На место водящего, который осалил мяч, идет тот, кто не сумел точно передать мяч товарищу по кругу.

Если мяч выкатился за пределы круга, за ним может бежать любой игрок. Если завладеет мячом водящий, его место в круге занимает игрок, потерявший мяч.

Игру можно усложнить, введя в нее правило трех секунд. В течение этого времени игрок должен перебросить мяч партнеру.

**III.Заключительная часть.**

1. Игра на внимание «Запрещенное число». Заранее договориться какое число нельзя произносить вслух, а вместо него топать или хлопать 3 раза, затем далее вести счет (можно вести счет на трех языках).
2. **«Мешок настроения”.** В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце урока я говорю: “ Если вам понравился урок, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравился – голубой”. Можно предложить ребятам более разнообразный спектр цветов: красный, желтый, синий. В конце урока собрать цветы в корзинку или вазочку.  Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:

красный - восторженное; оранжевый - радостное, теплое; желтый - светлое, приятное; зеленый – спокойное; синий - неудовлетворенное, грустное; фиолетовый - тревожное, напряженное; черный - упадок, уныние.

1. Подведение итогов урока.
2. Домашнее задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_