**Тема урока: «По дорогам сказки. Умножение и деление на 5 ».**

**Цели урока :**

-закрепить навык табличного умножения чисел на 2,3,4,5;

-развивать навыки устного и письменного счета, логическое мышление,

внимание, речь, точность восприятия, расширять кругозор;

-воспитывать чувство взаимопомощи; наблюдательность, интерес к литературе.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ход урока |
| I | **Организационный момент**  Проверка готовности к уроку. |
| II | **Сообщение темы и целей урока**  **-**  На прошлых уроках вы научились умножать числа на 1, 2, 3, 4, 5. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадаем в сказку, где нас ждет много приключений и испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на умножение и деление, решать задачи, находить неизвестные числа.  **Вы готовы?** *(Да)*  **-** Тогда сказка начинается… |
| III | **Устный счет.**  - Сегодня мы с вами отправляемся в зимнюю сказку Г.Х.Андерсена «Снежная королева».  - В одном городе жили девочка Герда и мальчик Кай. Они любили друг друга как брат и сестра. Но вот однажды, в один из морозных вечеров, когда на площади катались на санках много девчонок и мальчишек, налетела вьюга, закружила все вокруг.  - Появились большие белые сани. В них сидела Снежная королева.Ей понравился мальчик Кай и она умчала его в свои ледяные владения и превратила его доброе сердце в осколок льда.  -Долго плакала Герда, но делать нечего, надо спасать Кая. Одной ей страшно отправляться в далекую страну Снежной королевы. Ей придется пройти через ряд испытаний, чтобы спасти Кая. Она просит вас о помощи.  - **Поможем ей?***(Да)*  *-*Итак, девочка, для начала, решила обратиться за помощью к реке.  Прибежала она к реке и спросила, не видела ли та Кая.  А река ей отвечает: - **«Помоги мне пересчитать рыбок в реке**, тогда я укажу тебе путь к Снежной королеве».  ***Задача.***  ***В реке плавало 3 стаи рыб, по 5 рыб в каждой. Сколько рыб плавало в реке?****(По 5 рыб взять 3 раза, 5\*3=15(р.)*  Похвалила река Герду и рассказала, что находится Кай в далекой северной стране. Дала девочке лодку.  И вот приплыла она к большому вишневому саду. Из домика вышла старушка. Герда ее спросила о Кае. Но та ничего не ответила. Старушке было некогда, она никак не могла угадать пропущенные числа в математической игре. Герда предложила ей свою помощь.  **-Как называются числа при умножении?**  ***-*Какое правило надо вспомнить, чтобы выполнить это задание?**  *( Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель)*  Поблагодарила девочку старушка и показала дальнейший путь. Отправилась дальше Герда, устала и села отдохнуть. |
| IV | **Физминутка** (разминка для глаз) |
| V | **Работа по учебнику.**  На снегу, прямо перед девочкой, появился большой ворон. Герда обрадовалась и спросила у ворона о Кае.  Ворон важно сказал:  - Как к нему добраться, я расскажу, если ты выполнишь задания из моего умного учебника.  Герда просит вас, ребята, о помощи. Эти учебники есть и у вас.  **1. Откройте учебник на стр. 4, № 4, с. 6 № 9, с. 7 №12, 14.**  **2. Откройте рабочую тетрадь на стр. 3, задание № 1.** |
| VI | **Повторение пройденного.**  **-**Ворон похвалил девочку за отличную работу и познакомил ее со своими друзьями принцем и принцессой. Они дали девочке теплую одежду.  - Долго ли коротко ли длился путь, как вдруг выскочили разбойники и остановили карету. Среди них была и маленькая разбойница. Она рассказала Герде о том, что есть одна женщина, которая знает, где находится замок Снежной королевы. Маленькая разбойница в том случае отпустит Герду, если она поможет ей выполнить это задание.  **Поможем, ребята, Герде?** (Да)  **-Что значит «найти четвертую часть числа»?** (*Разделить на четыре)*  - Маленькая разбойница так обрадовалась тому, что так легко и быстро было выполнено задание, что отпустила Герду. Она дала ей Северного оленя и рассказала, как добраться до Лапландии, где жила эта женщина.  ***-***Женщина поведала Герде о том, что путь ей предстоит еще долгий в страну, название которой она забыла, так как была стара. Название этой страны оказалось зашифровано.  Нужно, ребята, расшифровать эту запись.  **Задание. Вычисли. Полученные результаты назови в порядке возрастания.**  6\*5=30 н 36 – 35=1 ф 3\*3+40=49 и  5\*4=20л 5\*2=10 н 12:4\*2=6 и  8+18= 26 я 40+15=55 я 31+13=44 д   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 6 | 10 | 20 | 26 | 30 | 44 | 49 | 55 | | ф | и | н | л | я | н | д | и | я |   **- Назовите результаты в порядке возрастания и назовите соответствующие им буквы. Какое слово получилось?***(Финляндия)*  Финляндия – это северная страна, в которой жила в своем ледяном замке Снежная королева.  Герда поблагодарила лапландку и отправилась спасать Кая. - Наконец, девочка попала в холодное пустынное королевство. В одной ледяной комнате Герда нашла Кая. Он сидел на полу весь холодный, замерзший и пытался выполнить задание, которое ему оставила Снежная королева.  -Ребята, если это задание выполнить, то волшебные чары Снежной королевы рассеются. Давайте попробуем разгадать загадку Снежной королевы.  **Задание. Снежная королева задумала число, прибавила к нему 7, затем результат разделила на 3 и получила 8.**  **Какое число задумала Снежная королева?**  **- Как можно быстро и легко выполнить это задание?***(Выполнить операции, обратные данным)*  **- Какое число задумала Снежная королева?***(17)* |
| VII | **Итог урока**  - Ура! – воскликнула Герда. У нас все получилось!И слезы радости полились у нее из глаз. Теплые слезы упали на Кая и растопили ледяное сердце. Он узнал Герду и тоже расплакался от счастья.  Снежная королева в любую минуту могла вернуться и Герда с Каем пустились бежать. Они благополучно добрались до дома и о Снежной королеве забыли, как о страшном сне. Кай и Герда вам, ребята, говорят «спасибо» за помощь!   1. Понравилась ли вам сказка? 2. Какие испытания показались вам трудными? 3. Чему вас научила сказка? |
| VIII | Резерв. Т. с. 4 |
| IX | Домашнее задание. Повт. таблицу умножения и деления на 2,3,4,5, уч. с. 7 № 14-16. |