# Урок математики "Единицы времени. Век". 4-й класс

* Тарашева Айшат Османовна, учитель начальных классов

**Цели:**

1. Познакомить детей с новой единицей времени, систематизировать знания учащихся о единицах времени, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;

2. Развивать умение преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот, развивать память, логическое мышление;

3. Воспитывать интерес к математике, аккуратность к оформлению работы, самостоятельность, воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:**учебник М. И. Моро «Математика 4 класс», мультимедийная установка, карточки для работы в парах.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**(слайд 1)

**-Здравствуйте, ребята. Садитесь.**

-Сядьте удобно и, давайте, повторим наши волшебные слова:

Я в школе на уроке.

Сейчас я начну учиться.

Я радуюсь этому.

Память моя крепка.

Я готов к работе.

Я работаю!!!

Молодцы!

***Для начала, внимательно послушайте стихотворение. (слайд 2)***

Мы знаем время растяжимо

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

Бывают у него застои

А иногда оно течет

Ненагруженное, пустое

Часов и дней напрасный счет.

Пусть равномерны промежутки

Что разделяют наши сутки,

Но положив их на весы

Находим долгие минутки

И очень краткие часы.

Ребята, о чем это стихотворение? (о времени)

О каких единицах времени говорит автор этого стихотворения? (час, день, сутки, минутки)

Что хотел автор рассказать о них? **(каждая единица времени протекает по своему, но содержимое времени зависит от человека и тратить его попусту не стоит) - Хадижат**

Очень многое можно сделать за одну минуту. Многие ребята нашего класса за минуту успевают прочитать 140 слов. И мы с вами не теряя ни минуты начинаем урок.

Кто может назвать тему нашего урока? (единицы времени)(слайд 3)

Правильно.

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности**

– Мы сегодня продолжим работу над единицами времени, познакомимся с новой единицей времени, будем учиться преобразовывать единицы времени и совершенствовать свои вычислительные навыки. А главное – будем учиться мыслить. А здесь не обойтись без тренировки.

**III. Устный счёт**

Задание 1. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 4). Расположите единицы измерения по возрастанию.

Задание 2. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 5). Расположите единицы измерения по убыванию.

Задание 3.

**Работа в парах**. Вспомним единицы измерения времени. Давайте проведём исследование, как взаимосвязаны между собой данные единицы времени. У вас есть возможность показать насколько вы внимательны и дружны. У вас на столах лежат карточки с заданием.

Восстановите правильную последовательность:

1 минута =

1 час =

1 сутки =

1неделя=

1 месяц =

1год=

**Проверка** (слайд 6).

**«Мультипликационно-математическая минутка»**

**Задание 1.** (слайд 7)

Задача про Незнайку.

Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 5 минут 17 секунд. Сколько секунд он занимался этой трудной работой?

**Задание 2.** (слайд 8-9)

Задача про Винни-Пуха.

Винни-Пух был приглашён в гости к Ослику к 4 часам дня. Он вышел из дома в 3 часа, прихватив с собой горшочек мёда. 15 минут он добирался до домика Пятачка, 1/6 часа уплетал вкуснейший обед, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 15 минут советовался с мудрой Совой, и 10 минут брёл с друзьями к жилищу Ослика. Не опоздали ли герои на праздничный обед?

**Физкультминутка для глаз** (слайд 10)

Ребята, чтобы немножко отдохнули наши глаза, давайте проследим за божьей коровкой глазами, не поворачивая головы, сядьте удобно и смотрите.

1. **Работа над новой темой**

– Повторим ещё раз в порядке возрастания известные вам единицы измерения времени. (Слайд 11)

– Существует ещё одна крупная единица времени, в народе её называют «**столетие**».

– Как вы думаете, сколько лет она объединяет? (100 лет)

– Как ещё её называют? (Век).

– Чему равен 1 век? (100 годам). (Слайд 12)

- Запишите в тетрадях число 15 декабря, классная работа и таблицу единиц времени.

1 век равен 100 годам

1 год равен 12 месяцам

1 сутки равны 24 часам

1 час равен 60 минутам

1 минута равна 60 секундам

(слайд 13)

– Много веков назад люди договорились об условной точке отсчёта времени. Обозначим её как 0. (Её наличие не говорит о том, что до этого момента ничего не происходило). Мы говорили о годах нашей эры и годах до нашей эры. Итак, покажем на числовом луче 100 лет, 200 лет.

– Назовите годы, которые проходили до первого штриха. Какой это шёл век? (1 век)

– Значит, когда заканчивался 100 год, заканчивался и первый век. Дальше начинался второй век.

– Назовите годы, которые проходили с первого до второго штриха. Какой это шёл век? (2 век)

– Теперь давайте покажем часть луча, который охватывает ближайшие к нам века: (Слайд 14)

– Какой век закончится 31 декабря 1900 года? (19 век)

– А 31 декабря 2000 года? (20 век)

– Какой век начался 1 января 2001 года? (21 век)

– Посмотрите на рисунок и назовите век для каждого выделенного года. (Слайд 15)

**Физкультминутка**

**IV. Закрепление изученного материала**

1. Откройте учебники на странице 50. Выполняем задание № 240

- выразите

Дети выполняют работу в тетради.

2. Работа с ИД. Дети работают у доски с ручкой и на месте в тетрадях.

**Закрепление изученного материала**

**1**. Расшифруйте пословицы и поговорки: (Слайд 16)

**Сто** лет живи**, сто** лет учись.

Делу время, а потехе **60** минут.

**VI. Итог урока. Рефлексия**

- Запомнился вам урок?

– С какой единицей времени мы познакомились на уроке?

– Чему равен 1 век? (Слайд 17)

- С каким настроением уходим с урока?

**Изобразите это в своих тетрадях. Помогут вам наши смайлики. (слайд 18)**

**Выставление оценок учителем.**

**VII. Домашнее задание**

(Слайд 19)

- Берегите время, не тратьте его напрасно. Заполняйте свои минутки и часы добрыми и умными делами. Урок окончен.

**(Выход детей под музыку   Ю. Энтина и Е. Крылатова «Колокола»)**