Тема: Ударные и безударные гласные.

Цель: развитие умения различать в слове ударные и безударные гласные; иметь представление о несовпадении безударного звука с буквой, его обозначающей.

Планируемые результаты:

распознавание ударных и безударных слогов в слове; правильная постановка ударения в зависимости от смысла слова; формирование умения сравнивать ударные и безударные слоги в словах, выделять силой голоса ударный слог при произношении слова; воспитании заботы и внимания к окружающему миру.

Ход урока

1.Психологический настрой. Сообщение темы и цели урока

Безударный хитрый гласный,

Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный стал под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья!

Тема урока «Ударные и безударные гласные»

2. Чистописание

Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

Написание букв Нн, слогов: ан, ни, он, ну, ын, ня.

Стихотворения:

На рассвете, на рассвете

Лучший лов у рыбака.

На рассвете, на рассвете

Лучший гриб у грибника. (В.Берестов)

3. Словарно – оргфографическая работа

Списать слова. Вставить пропущенную букву. Выделить ударный гласный.

В…рона, м…шина, в…рблюд, с…бака, вет…р.

4. Работа по теме урока

1. Наблюдение и анализ слов (записаны на доске): алфавит, ворота, петля, звонит, искра, столяр, ремень.

- Прочитайте. Почему выделены буквы?

- Как правильно произнести слова? Что для этого надо? Расставьте знаки ударения.

Прокомментируйте: где ударные и где безударные гласные.

- Как вы узнали? Что такое ударение? Какой слог называется ударным, какой безударным? Зачем нужно выделять ударный слог в слове?

2. Чтение диалога стр.37

- Какие гласные называются ударными, какие безударными?

Упражнение 86 – устно.

3. Чтение диалога стр. 38

- Как произносится ударный гласный? Какой это звук? (Сильный: как произносится, так и пишется)

- Как произносится безударный гласный? Какой это звук? (Слабый звук: звук может на совпадать с буквой, его обозначающей)

4. Работа над понятием безударного звука

- Как отличить ударный от безударного звука?

- Почему нужно уметь различать в словах безударные гласные?

- Как они произносятся?

- Какой буквой обозначены безударные гласные?

- Совпадает ли звук с буквой?

Звуко – буквенный разбор слов с безударной гласной: гора, цветы, заяц.

5. Упражнение 87 – письменно, коллективная работа

5. Физминутка

6. Закрепление

Упражнение 89 – коллективная работа.

7. Д/з стр. 39, № 90

8. Итог урока