**Тема: «Домашние животные»**.

 **Цель:**  формировать знания детей о животном мире.

**Задачи:**- развивать зрительное внимание и восприятие;

- развивать речевой слух и фонематическое восприятие;

- развивать моторику.

**Оборудование:**картинки с изображением домашних животных, фигурки домашних животных.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

1. **Разминка**.
«Сжимание и разжимание кистей рук»  поочередное выполнение движений обеими руками одновременно, затем обеими руками, но разновременно (одна кисть руки сжата, другая выпрямлена, и наоборот).

 **III. Основная часть.**

- Сегодня на уроке мы поговорим о животных.

Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются домашними животными.

Тема нашего урока- домашние животные. К нам они пришли в гости. Это же наши **домашние** любимцы кошка Мурка и собачка Жучка.

**1.** **Рассматривание кошки.**Учитель комментирует и показывает на игрушечной кошке части тела.

**2.Артикуляционная гимнастика. «Кошка лакает молоко».**

- Дадим кошечке его полакать. Язык высунуть и, подняв кончик, провести им сверху вниз по всей верхней губе.

«Напилась кошечка молока, теперь будет умываться лапкой».

«Кошечка поела и песенку запела!»

 Раздаётся мяуканье кошки.

**3.Рассматривание собаки.**Учитель комментирует и показывает на игрушечной собаке части тела и проговаривает, как говорит собака «гав-гав».

**4**.Работа с картинками.

**Итог.**