# **Тема урока: Животные зимой.**

**Цель урока:** формирование представлений учащихся об изменениях в жизни диких зверей зимой.

**Оборудование:** картинки лисицы, зайца, медведя, белки, картинки зверей и их детенышей, раскраски с изображениями зверей.

.

**ХОД УРОКА.**

**I.Организация класса.**

Психологический настрой учащихся.

Мы ребята – просто класс.

Все получится у нас.

- Я хочу пожелать вам узнать на уроке много нового и интересного.

**II.Актуализация опорных знаний.**

- Какое сейчас время года?

- Назовите признаки зимы.

- Сколько зимних месяцев?

- Вспомните стихотворения о зиме.

- Какие пословицы о зиме вы знаете?

**III. Работа над темой урока.**

1.Тема нашего урока – жизнь диких зверей зимой.

 Загадки.

 Эта рыжая плутовка и коварна, и хитра.

 Быстрых зайцев ловит ловко, кур ворует со двора.

 И мышами поживиться любит рыжая … **(лисица).**

 Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

 Шуба серая для лета, для зимы другого цвета**. (заяц**)

 Косолапый и большой.

 Спит в берлоге он зимой.

 Любит шишки, любит мед,

 Ну-ка, кто же назовет? (**медведь)**

14. Танец «Зверя по следам любого».

 Рыжий маленький зверек

 Прыгнул с ветки на пенек.

 Парашютом пышный хвост,

 Лапки чешут чуткий нос.

 Хоть и занят он собой,

 Уши ловят звук любой.

 Трудно с нею подружиться,

 Ей на месте не сидится. (**белка)**

-Какие приспособления имеют животные ,чтобы переносить холод?(мех, заготовка на зиму, спячка) Есть такая профессия – лесник, работники которой заботятся о зверях. Для зайцев, например, они заготавливают осиновые ветки.-Как вы думаете, кто является главным врагом зверей? К сожалению, это – человек. Но всем людям надо помнить: мы – большие и сильные, но должны быть еще добрыми и мудрыми.

**Физминутка.**

Встали и представили, что мы с вами в зимнем лесу Мороза Ивановича.

Солнце землю греет слабо, *(Руки вверх и вниз)*

По ночам трещит мороз, *(Руки на пояс, наклоны в сторону)*

Во дворе у Снежной Бабы *(Руки на пояс, поворот вокруг себя)*

Побелел морковный нос. *(Дети показывают нос)*

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда, *(Прыжки на месте)*

Вьюга злиться,

Снег кружится, *(Дети кружатся)*

Заметает все кругом

Белоснежным серебром. *(Имитируют движения руками)*

- Не только животные подготовились пережить холод. Всех ли птиц мы можем сейчас увидеть? Почему? Многие птицы осенью улетели в теплые края.

- Вспомните, какие из них улетели?(Гуси, лебеди, соловей, жаворонок)

- Почему птицы улетают?

(Причина  - голод. Зимой исчезает большинство насекомых, и птицам становится все труднее добывать корм. И все-таки некоторые остаются зимовать.)

 - Как мы можем им помочь перезимовать? (Сделать кормушку)

**Итог урока.**

Молодцы! О каком времени года мы сейчас разговаривали?О каких животных? Правильно.? Молодцы, хорошо занимались! Урок закончен.