**Урок по окружающему миру во 2 классе**

**Тема урока: «Земля – планета насекомых»**

**План урока**

1. Сообщение темы урока..................................................................................

2. Повторение изученного материала.

 «Разминка».

3. Объяснение темы заседания.

4. Новый материал.

 Строение тела насекомых.

5. Работа с учебником.

6. Физминутка.

7. Дискуссия.

8. Подведение итогов дискуссии.

9. «Шкатулка вопросов».

10. Подведение итогов урока.

11. Домашнее задание.

12. Оценки.

Ход урока

**1.Сообщение темы урока**

- Сегодня на уроке окружающего мира состоится очередное заседание нашего клуба «Мы и окружающий мир» по теме «Земля - планета насекомых».

2**. «Разминка» Повторение изученного материала.)**

- Как обычно, наши заседания начинаются разминкой.

На прошлом уроке мы начали работу по теме «Разнообразие животных». К какой природе относятся животные? Объясните свой ответ.

(Животные относятся к живой природе, т. к. они, как и всё живое рождаются, дышат, растут, питаются, размножаются.)

-На какие группы можно разделить животных?

(Животных можно разделить на такие группы - это насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся.)

- Давайте укажем, к какой группе относятся данные животные. Проводится игра «Многообразие животных».

- Молодцы, вы хорошо подготовили домашнее задание.

**3. Объяснение темы заседания.**

- На заседаниях мы ставим интересные вопросы и пытаемся на них найти ответ. Подумайте, почему учёные так говорят: «Земля - планета насекомых»? (Насекомых на земле очень много, это самая многочисленная группа животных.) -Да, насекомых очень много. Проведём сравнение:

- зверей на существует около 5000 видов,

- но птиц ещё больше - примерно 8000 видов.

И всё же эти солидные числа покажутся совсем скромными, если их сравнить с числом видов насекомых. Предположительно существует около 2 миллионов видов насекомых. Поэтому учёные говорят: «Земля-планета насекомых».

**4. Новый материал. «Строение тела насекомых».**

-С давних пор человек изучает насекомых.

Наука, изучающая насекомых, называется энтомологией,

Учёные, занимающиеся изучением насекомых, - энтомологи.

Сегодня на заседании мы будем выступать в роли энтомологов. Цель нашей работы, продолжить знакомство с миром насекомых среди которых есть милейшие существа и опасные монстры, и я надеюсь, что эта работа не оставит вас равнодушными.

Вас ожидает множество неожиданностей и секретов.

Нам необходимо открыть секрет «Как устроено тело насекомых».

Рассмотрим, как устроено тело насекомого, о котором говорится в загадке. Прочитайте:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,-

Он вспорхнул и улетел. - Кто же это? (Бабочка.)

Слайд «Строение тела бабочки».

-Вы знаете, чем отличаются насекомые от других животных? (У насекомых 3 пары ног.)

-Рассмотрим тело бабочки. Как вы думаете, как называется верхняя часть тела. (Голова.)

-Правильно, это голова с парой усиков на ней. В голове находятся органы чувств.

Эта часть называется - грудь, грудь обеспечивает передвижение.

А третья часть-это брюшко, которое обеспечивает питание, рост и размножение.

Не только бабочка является насекомым , есть множество других насекомых.

Исследуем строение тела других насекомых и выясним, в чём же секрет строения тела насекомых.

Слайд с насекомыми.

- Рассмотрите насекомых. Это кто? (Кузнечик, оса, жук, муравей.J

Они такие разные: есть с крыльями, есть без, да и окраской они отличаются...

**Исследуем строение их тел.**

- Начнём с головы. Покажите голову у каждого насекомого... У всех есть голова. А теперь проверим, есть ли у них грудь. Есть ли грудь у кузнечика? Покажите.

А у других? (Показ).

- А кто назовёт третью часть тела , которую мы указали у бабочки.

- Можете найти и показать эту часть тела у данных насекомых? (Показ).

-Исследуя строение тел насекомых, какой секрет строения тела насекомых мы узнали? -У всех насекомых тело разделено на 3 части: голова, грудь, брюшко.

**5.Работа с учебником.**

- Откроем учебник на стр.9 и закрепим знания о том ,кто же такие насекомые.

-Со стр. 9 начинается тема «Насекомые». Выполним 1 задание. Читает....

-Раньше мы отличали насекомых от других животных по количеству ног, а теперь ,как ещё отличать?

-Обратимся к словарику (стр.125). Кто же такие насекомые? б.Физминутка.

-А сейчас перед самым главным этапом заседания, который мы больше всего ждём, надо отдохнуть.

- Отправимся на полянку в гости к божьей коровке. Повторяйте движения за ...

6.Физминутка.

**7.Дискуссия.**

- Название команд

-Как же называется главный этап заседаний?

-К дискуссиям вы всегда заранее готовитесь. А для чего необходимо готовиться к дискуссии? -Сегодня, как и всегда, в дискуссии участвуют 3 команды.

-Сегодня ребята не сами придумали название своей команде, а я предлагаю вам, только вам нужно отгадать название своей команды.

-Название 1 команды скрывается в загадке. Слушайте и отгадывайте:

Имя взял у кузнеца,

Цвет - у огурца,

Крылья у мошки,

Ножки - у блошки.

Кто это? (кузнечик)

-1 команда - «Кузнечики».

-Узнаем название 2 команды по описанию насекомого:

- Кто не знает маленьких, очень красивых, ярко окрашенных жучков, их красная или жёлтая спинка украшена чёрными точками, запятыми, есть и такие, которые носят чёрные платья, и оно украшено точками - горошками. Кто это?

- 2 команда «Божьи коровки».

-Ну а эта команда получит название насекомого, о котором мы много читали.

- Людей часто сравнивают животными и говорят:

- голоден, как... -труслив, как...

-хитёр, как...

-драчлив, как...

-трудолюбив, как...( Вспомните насекомых)

- Как пчела и муравей.

- Название какого насекомого получит 3 команда, а поможет вам великий русский писатель -баснописец. Догадались, кто? (Иван Андреевич Крылов)

-Какую басню мы знаем? («Стрекоза и муравей»). Вспомним мораль этой басни, какой совет дал муравей стрекозе?

- Ты всё пела - это дело,

Так пойди же попляши!

- И. А. Крылов ещё раз напомнил нам о старинной мудрости «Делу- время, а потехе -.... час». -Так, какое название у 3 команды? (муравьи).

Постановка заданий командам.

-В какое время года мы обычно встречаем насекомых? (Летом.)

- Наши ребята подготовили рассказ о том, что произошло летом в селе Мирном с нашими друзьями....Мишей и Машей:

Летом на даче дети играли: Бегали, плавали и загорали. Крики, веселье до поздней поры , Но начинают свой писк комары.

С ними, сражаясь, Миша и Маша В воздухе яростно ветками машут.

Миша расстроен - не до игры: -Просто достали меня комары! Кто их придумал таких вездесущих? И длинноносых кровососущих?

Маша сказала:

- Не правильно, Миша!

О насекомых мало ты слышал.

Я вот считаю, что все насекомые Просто нам ещё мало знакомые. Есть среди них и не очень известные Но интересные и даже полезные.

Дети уснули, от споров устав. Вот и решайте, Кто из них прав?

-Представим, что насекомые исчезли, как мечтал Миша. Что же будет?

- Я предлагаю команде «Кузнечики» в дискуссии отстаивать Мишину точку зрения. Может быть кто-то из вас думает по-другому, но вам предложено объяснить, почему Миша считает:

«Хорошо жить без насекомых!»

-И домашнее задание вам поможет в дискуссии. Какое задание вам было дано? ( Подготовить рассказы о насекомых - вредителях.)

-Команде «Муравьи» предлагаю отстаивать Машину точку зрения:

«Без насекомых плохо жить!»

-Вы готовили рассказы о каких насекомых?

(Которые приносят пользу.)

-Ребята 3 команды на прошлом заседании выступали лучше всех, и поэтому они будут экспертами. Какое задание было у вашей команды?

(Выяснить роль насекомых в природе.)

-Вы будете решать, кто из них прав.

-Команды начинают совещаться

**Выступление команды «Кузнечики».**

-Начинаем дискуссию с выступления команды «Кузнечики».

-От вашей команды кому предоставляется слово?.......

Один ученик рассказывает о насекомых вредителях.

-Есть дополнения?......

Вывод:

-В природе существует много насекомых. Есть такие, которые кусаются, жалятся, разносят болезни. Большинство укусов насекомых не очень серьёзны, но у некоторых людей аллергия к укусам пчёл, ос. В случае укуса таким людям необходимо обратиться к врачу. Мухи являются разносчиками холеры, гепатита и тифозной лихорадки. Все болезни, передающиеся насекомыми, реже встречаются в хорошо убранных, чистых местах. В таких условиях насекомым трудней размножаться.

Вот насекомые, которые вредят урожаю: бабочка- капустница, колорадский жук. Какой вред они приносят?

(Гусеницы бабочки поедают листья капусты, колорадский жук приносит вред картофелю, он обгрызает листья , а его личинки выгрызают мяготь листьев. А кто знает, почему жука называют колорадским? (Его завезли к нам из Америки из штата Колорадо.) Для России этот жук представляет особую опасность, т. к. легко привыкает к нашему климату и размножается во всех районах картофелеводства. Меры борьбы-обработка растений при появлении личинок.

Так же вред растениям приносят щелкун полосатый, жук - листогрыз (название само говорит . какой вред от этого жука), тля высасывает соки растений, листья растений скручиваются и засыхают, питается стеблями и листьями растений саранча, а это медведка, которая в последнее время всё чаще встречается в садах и огородах. Какой вред она приносит?

-Мы рассмотрели лишь некоторых насекомых - вредителей. Но из этих рассказов вам стало понятно, почему хорошо жить без насекомых.

**Выступление команды «Муравьи».**

-Ребята этой команды готовили сведения о полезных насекомых. И они будут отстаивать Машину точку зрения: «Без насекомых плохо жить!»

( Один ученик выступает, другие дополняют.)

Вывод:

-Среди насекомых встречаются и полезные. Я покажу вам лишь некоторых.

Божья коровка. Какую пользу она приносит? (Б.к. - хищница. Она в больших количествах подает тлю. Тля размножается очень быстро. Учёные считают, что если бы выживало потомство тли, то тогда на земле не осталось бы не только растений, но и всего живого (растения - лёгкие нашей планеты). Одна б. к. уничтожает за день до 200 насекомых. Так что недаром б. к. все так любят.

Златоглазка наряду с б. к. является врагом тли. Своё название получила за глаза. Питается личинками мелких насекомых, особенно тлёй.

Личинки жужелиц питаются яйцами овощных мух, мелкими насекомыми и их личинками.

Жук-могильщик способствует поддержанию чистоты на планете. Жуки подползают под мёртвого животного и выполняют обычное для них дело - закапывание. Они работают до тех пор, пока всё мёртвое животное не окажется в земле. Потом они поблизости откладывают яйца и и готовят из закопанного животного кашицу для питания личинок.

Пожалуй, ни одно насекомое не пользуется таким уважением у человека, как медоносная пчела. О жизни пчёл о их трудолюбии слагали легенды. Люди восхищаются устройством пчелиной семьи, где каждая пчела выполняет свою работу. Пчела приносит в улей нектар , из которого делает мёд. А в качестве строительного материала используется воск, выделяемый железами на брюшке, и прополис(пчелиный клей), который добывается из почек растений. О значении мёда вы знаете. Люди одомашнивают медоносных пчёл.

Полностью одомашненное насекомое - это тутовый шелкопряд. Из названия насекомого можно определить, какую пользу оно приносит. Тутовый шелкопряд питается листьями тутового дерева, которые встречаются в Китае, в южных областях Приморского края России. Гусеницы заплетают коконы, оболочки которых состоят из непрерывной шёлковой нити длиной от 300 метров до 1500 метров. Эти коконы и используются в промышленности для изготовления шёлковой ткани.

Как домашнее насекомое люд и разводят тутового шелкопряда уже несколько тысячелетий, и он уже не может жить в естественных условиях, как его предки, бабочки практически утратили способность летать, гусеницы малоподвижны и не расползаются.

**Выступление команда «Божьи коровки»**

-Есть насекомые полезные, есть и вредители, все имеют право на существование, т. к....

-Вспомните , что произошло в селе Мирном. (В село не вернулись аисты , а произошло вот что: люди осушили болото, а комары откладывают яйца на воде, не стало комаров, пропали лягушки, которые питаются комарами, не вернулись аисты, которые питаются лягушками.)

8.Подведение итогов дискуссии.

-Насекомые-часть природы, а в природе всё взаимосвязано.

- Хочется дать вам наказ: Помните, дети. Теперь насекомые-

Это добрые наши знакомые, Мелкие, часто не очень любимые, Но для природы необходимые.

-Их надо изучать, и тогда мы будем знать их значение в жизни на земле,

Да, есть насекомые, которые приносят вред, но тех, кто помогает, гораздо больше. Но есть и насекомые, которые нуждаются в нашей помощи, которые находятся на грани исчезновения, и чтобы они не исчезли , их надо охранять. Учёные энтомологи выявляют таких насекомых, их ставят под ох рану и записывают в специальную книгу. Как называется такая книга?

Вы увидите лишь некоторых исчезающих насекомых. Но чтобы они совсем не исчезли и другие не оказались на грани исчезновения, каждый из вас может помочь им. Как! Картинки вам помогут.

- Не разоряй муравейники! Муравьи - санитары леса. -Наблюдай за насекомыми, не лови бабочек, стрекоз.

- Не отрывай им крылышки.... Помните!

В лесу летают мотыльки, Ползут козявки и жуки... Природа - мать им жизнь дала. У них у всех свои дела.

**9.Шкатулка вопросов.**

-В конце заседания появляется «Шкатулка вопросов».

В своих записках вы написали о чём хотели бы рассказать, и в течение недели вы складывали записки в нашу шкатулку.

Самые интересные вопросы вы сейчас узнаете. Иногда ответы на эти вопросы не знают даже взрослые, вам надо было много потрудиться, чтобы найти интересную информацию.

Вопросы:

1.Прежде чем задать вопрос, посмотрите. Кто это? А это голова стрекозы и её необычные глаза. А теперь вопрос: «У кого тысячи глаз?»

-У стрекоз, мух, пчёл глаза состоят из тысячи маленьких глаз - фасеток, что позволяет им улавливать ультро - фиалетовое излучение, которое не доступно человеческому зрению.

2. Почему насекомые жужжат?

-У насекомых нет никаких особых органов. Жужжание ,слышимое только при полёте, обусловлено тем, что при полёте насекомые взмахивают крылышками несколько сотен раз в секунду, пораждая тем самым определённые звуки.

Комнатная муха делает 352 взмаха в секунду,

шмель - 220

пчела - 440,

комар - 550.

Для сравнения заметим, что пропеллер самолёта делает в среднем около 25 оборотов в минуту.

3. Кто слышит ногами?

Кузнечик. У него на ногах есть специальные органы, позволяющие улавливать малейшие звуки. Не пытайтесь подкрасться к кузнечику, ваши тихие шаги покажутся ему, как нам грохот танков.

4. Мигрируют ли бабочки?

-Все знают, что птицы мигрируют, т. е. при наступлении определённого сезона улетают в другие края. Но немногие знают, что есть и бабочки, которые мигрируют. Это бабочки - монархи, которые собираются в стаи и перелетают из Мексики в Калифорнию, проделывая путь в тысячи километров.

Дополнение: перелётными считают и б. к. Оказывается в конце лета и в начале осени они собираются стаями и летят на зимовку, а весной возвращаются. Летят они очень высоко, так что с земли их не видно.

5. Почему муха не падает с потолка?

-Кто над нами вверх ногами? Это муха. У мух на ногах есть специальные присоски и крючки, которые позволяют мухе не падать с потолка и ползать по стеклу.

- Кто ещё нашёл интересные вопросы?

**10. Подведение итогов.**

-Сегодня у нас состоялось очередное заседание клуба «Мы и окружающий мир» по теме «Земля - планета насекомых». - Что же нового вы узнали?

1. Тело всех насекомых состоит из 3 частей: голова, грудь и брюшко.

2. Есть полезные насекомые и вредители, полезных больше.

3. Исчезновение насекомых приведёт к нарушению цепей питания, а в природе всё взаимосвязано.

4. Чтобы насекомые не исчезли, их надо изучать и охранять.

11. Домашнее задание.

Составить кроссворд «Земля - планета насекомых».

-На уроке мы узнали много интересного о насекомых. Кто помогал находить информацию? -Где искали?

-Кто хочет узнать больше о насекомых, а значит и составить интересный кроссворд, тот может воспользоваться списком, в котором указаны источники информации о насекомых. Это книги, журналы, энциклопедии и список сайтов в интернете.

- Желаю вам успехов в выполнении домашнего задания.

**12. Оценки.**