**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 25 им.Н.К.Крупской»**

**Ульяновская область, г. Ульяновск**

**учитель начальных классов**

**Мягченкова Светлана Николаевна**

**2017 г.**

**Номинация: « Лучший урок по Основам православной культуры для общеобразовательного учреждения»**

**Тема урока:** Заповеди. Пятая Заповедь Божия.

«Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы ты долго прожил на земле».

**Номер в тематическом планировании :** 11 урок

**Цели урока: 1)**формирование жизненно-ценностных ориентиров, основ духовно-нравственной культуры

2)знакомство с Библейскими Заповедями, осмысление моральных норм, записанных в заповедях и предъявляемых к человеку в православной культуре.

**Задачи:**

**Обучающая:** познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением.

**Развивающая:** 1)понять и принять убеждение, что заповеди помогают людям различать добро и зло 2)развитие в личности ребёнка умений видеть теплоту отношений в семье.

**Воспитывающая:1)** усвоить, как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека 2)учить детей чувствовать и видеть доброе и плохое в мире 3)прививать добрые человеческие качества: любовь к ближнему, сочувствие, милосердие, уважение 4) воспитание чувства любви, заботы к близким людям.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций, формировать целостный социально – ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы. Формировать уважительное отношение к религии. Развивать этические чувства доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

• учить отличать верно выполненное задание от неверного,

• овладеть навыками смыслового чтения

**Познавательные УУД:**

• овладевать начальными сведениями о сущности и особенности процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием предмета;

• находить ответы на вопросы, используя текст и свой жизненный опыт

• делать выводы в результате работы.

**Коммуникативные УУД:**

• уметь оформлять свою мысль в устной и письменной речи

• слушать и понимать речь других

**Предметные результаты:**

Знакомить с основными нормами религиозной морали, развивать понимание их значений в жизни

• Понимать значение нравственности веры и религии в жизни человека и общества

• Осознавать ценности человеческой жизни.

**Предварительная подготовка к уроку учащихся, их родителей:**

1. Написать сочинение, стихи о своей семье ( по желанию)
2. Просмотр мультфильма «Десять Божьих Заповедей»
3. Нарисовать рисунок на тему «Моя семья»
4. Приготовить презентацию о своей семье.

**Оборудование урока:**

* Презентация
* Корзина с ромашками для учащихся
* Карточки для групповой работы
* Домик
* Рисунки, фотографии на тему " Моя семья"
* Карточки для рефлексии
* Толковые словари

**План урока:**

1. Организационный момент. Психологический настрой. ( 1 мин)
2. Сообщение темы, целей. (1 мин)

3. Первичное усвоение новых знаний.

А)Работа над понятием семья.(5мин)

Б) Работа в группах ( 3 мин)

4.Открытие новых знаний. Первичное знакомство. (29 мин)

А) Работа с толковым словарём, интернетом. Словарная работа.

5. Физминутка ( 3 мин) .

6. Открытие новых знаний.

Б) Работа по пятой Заповеди Божией.

В) Из истории праздника.

7.Рефлексия. Подведение итогов.( 5 мин)

8. Домашнее задание.( 1 мин)

**Ход урока:**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

Закройте глаза и представьте себе яркое, теплое солнышко. Пусть лучи его согреют Вас своим теплом. Представьте, что солнечный луч наполнил ваше сердце энергией доброты, нежности, любви. Пошлите свет любви Вашим родным и друзьям. Возьмите друг друга за руки. Улыбнитесь своим товарищам. Дарите радость людям, будьте сами источником света, добра и любви.

**3.Сообщение цели урока**

**Учитель:** Чтобы узнать о чём пойдет речь на уроке поможет нам стихотворение:

**Вот он наш счастливый дом!**

**Тепло ,уютно будет в нём!**

**Но дом тогда лишь дом, друзья,**

**Когда в том доме есть....(семья)**

**Учитель:** О чём же мы сегодня с вами будем говорить? Сегодня мы будем говорить о самых близких и дорогих нам людях. Познакомимся с новыми понятиями.

**3. Первичное усвоение новых знаний.**

**А)Работа над понятием семья.**

**Учитель:** Кого мы называем «семьёй»? **(***Это те близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка, братишка)*

**Учитель**: Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе,любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку. Я думаю, что каждому человеку интересно побольше узнать о своих предках. Кем они были, чем занимались, как жили? У каждой семьи своя история, свои традиции. Недавно в школе у нас проходил конкурс " Любимое блюдо семьи", наша Ильмира рассказала всем о традициях, которые существуют в их семье. Свою семью можно изобразить на рисунке, который называется генеалогическим деревом. (Слайд 2 )

**Учитель:** Иногда нам приходится слышать такое выражение «дружная семья».

Как вы понимаете это выражение? (*В хорошей дружной семье у каждого человека есть какие-то свои небольшие обязанности, все стараются помочь друг другу, а самое главное- любить друг друга)*

**Учитель:** Откуда появилось это замечательное слово" семья"?

Когда появилось слово " семья"?

Когда – то о нём не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

,,Сейчас я тебе семь вопросов задам

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: "Я".

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё так же ответила: "Я".

- Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

"Я, я", – тихо молвила Ева – Я, я…

Сказала она знаменитых семь “Я”.

Вот так на земле появилась семья. ( Сергей Хмелевской)

Учитель: Это слово греет душу. Так что такое семья? (Слайд 3 ) Семья- это ОПОРА, семья-это ЖИЗНЬ, семья-это СИЛА, семья-это ДОБРО. Как вы понимаете эти слова. Приведите примеры. (*Опора, когда в трудную минуту тебя не оставят в беде. Жизнь- любимых рождение любимых детей. Сила- только дружная и сплочённая семья может преодолеть все беды. Добро-где* *царит любовь, дружба.* ( Слайд )

Б) *Работа в группах*

**Учитель:** У вас на столах находятся карточки в конвертах с заданиями. Сложите пословицы и объясните их смысл ("Кто родителей не забывает, тот вовек не погибает". "На что и клад, коли в семье лад". "Вся семья вместе, так и душа на месте". Моя семья- моё богатство.") Высказывается каждая группа. Запомните эти пословицы.

**4.Открытие новых знаний.**

*( на доске появляется новое слово « заповедь)*

**Учитель:** Заповедь. Что это такое? Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? ( на доске появляется слово заповедь)

**А) Работа с толковым словарём, интернетом. Словарная работа.**

**Учитель:** Откройте толковые словари, найдите значение слова

« заповедь». У кого есть выход в интернет, находим значение слова. (*Заповеди – это закон, правила, которые Бог дал людям для того, чтобы они могли различать добро и зло в своих поступках и намерениях)*

*Учащиеся в минигруппах дают определение слову «заповедь» .*

*После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом на столах перед учащимися).*

**Учитель:** Запишите в словарь наиболее понравившееся вам определение.

*Заповедь–Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.*

*Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)*

*Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)*

*Попросим детей дать определение слова заповедь. Затем даем определение:*

*«Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества».*

**Учитель:** Как вы думаете, связаны ли между собойдва слова **семья** и **запо**

**ведь** ?

**Учитель:** Кто из вас знает, на чем были написаны заповеди?(*На двух скрижалях*)( Слайд 4)

•Заповеди — это законы Божьи, которые учат нас правильно жить, и которые Господь передал народу еврейскому через Моисея на горе Синай.

•Написаны эти заповеди были на двух каменных досках ( скрижалях)

•С первой по четвертую заповедь Господь учит нас почитать и любить его.

•А с пятой по десятую он нас учит заботиться о ближних и любить их.

Прочитайте их. *( стр. 40 в учебнике)*

**Учитель:** Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях – слово перед учащимися на распечатке), которые Моисей вынес из огня к народу. ( Слайд 5)

**5. Физкультминутка**

**6. Открытие новых знаний. Закрепление.**

**Б) Работа по пятой Заповеди Божией.**

**Учитель:** Более подробно мне хочется остановиться па 5 заповеди.

**а) Почитание матери.**

**Учитель:** Чтобы семья была дружная, прежде всего, нужно научиться любить семью. Господь дал заповедь о почитании родителей.

" ПОЧИТАЙ ОТЦА И МАТЕРЬ СВОЮ, ЧТОБЫ ТЕБЕ ХОРОШО БЫЛО И ЧТОБЫ ТЫ ДОЛГО ПРОЖИЛ НА ЗЕМЛЕ"

**Учитель:** Что значит " почитать"? (*Почитать – значит любить и* *слушаться*.) Кого мы с вами любим в первую очередь? Какое самое первое слово в жизни каждого человека?25 ноября отмечается замечательный праздник-День Матери. Для многих людей слово "мама"-самое прекрасное слово на земле. Ведь этот человек дал нам жизнь. Великие поэты, композиторы, художники так много говорят об этом прекрасном человеке. Недаром говорят " ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ТЕПЛО", " НЕТ ЛУЧШЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА".

**Учитель:** Я вам сейчас буду передавать сердечко. Попробуйте подобрать самые ласковые и нежные слова для своей мамы.

- Самое святое слово – мама. "Это слово святейшее "-сказал праведник батюшка Зосим.

**Учитель:** Как проявлять почтение к маме? (*Быть внимательным к ней, её жизни. Помогать ей, не мешать когда она* *устала)* **б) Почитание отца**

**Учитель:** Чему научил тебя твой отец? Попробуй назвать качества, присущие твоему папе.

- Наш Саша приготовил стихотворение о своём папе.

***Про папу***

*Ты сильный и смелый,*

*И самый большой,*

*Ругаешь – по делу,*

*И хвалишь – с душой!*

*Ты друг самый лучший*

*Всегда защитишь,*

*Где надо – научишь,*

*За шалость простишь.*

*Любую поломку*

*Легко устраняешь,*

*И головоломку*

*Ты быстро решаешь.*

*Я рядом шагаю,*

*За руку держусь!*

*Тебе подражаю,*

*Тобою горжусь. ( Гурина Ирина)*

**Учитель:** А как мы можем проявить то, что мы любим своих маму и папу*? (ответы детей)*

**Учитель:** Мы можем послужить тому, чтоб в семье был мир – своим поведением и своей молитвой о семье. Молиться о родных нужно обязательно каждыйдень.

*"Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле*"

*( чтение по учебнику)*Этой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать своих родителей, за что обещает благополучную и долгую жизнь. Почитать родителей значит: уважать их, любить их, ни при каких обстоятельствах не сметь оскорблять их словами или поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу, как при жизни их, так и по смерти. Неуважение родителей есть великий грех. В Ветхом Завете, кто злословил отца или мать, наказывался смертью.

Что касается отношения к посторонним людям, то Христианская вера учит необходимости оказывать почтение каждому, в соответствии с его возрастом и должностью. Христианину следует уважать: пастырей и отцов духовных; начальников гражданских, которые заботятся о справедливости, мирной жизни и благополучии страны; воспитателей, учителей и благодетелей и вообще всех старших по возрасту. Грешат те молодые люди, которые не уважают старших и стариков, считая их людьми отсталыми, а их понятия - отжившими. Еще в Ветхом Завете Господь сказал через Моисея: "Перед лицом седого вставай и почитай лице старца, и бойся Господа Бога твоего"

**Учитель:** Я хотела бы пожелать всем вам помнить эту важную заповедь Божию Любите и почитайте своих родителей, дарите им радость , свою любовь и заботу . Это ваша семья. Пусть ваша семья будет самая дружная, чтоб ней всегда царили дружба, понимание, любовь, помощь, доверие, уважение, забота, счастье, согласие.

**В) Из истории праздника.**

**Учитель:** 8 июля отмечается праздник в нашей стране с красивым названием- ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ. Этот праздник был придуман на основе православного праздника Петра и Февронии. Этот день назван в честь второго сына Муромского князя Юрия Владимировича Петра и его дамы сердца Февронии. Как гласит летопись, Пётр отрёкся от престола ради любви к ней, в свою очередьона смогла излечить его от злого недуга-проказы. В 2008 г. В.В. Путин объявил год семьи. Символом праздника является цветок ромашка. Как вы думаете, почему был выбран именно этот цветок? Этот полевой цветок, который издавна считался на Руси символом любви. Даже к Всероссийскому празднику бала создана памятная медаль " За любовь и верность". На одной стороне медали изображён символ праздника- ромашка, а на другой лики святых Петра и Февронии. (Слайд 6) В этот день во всех городах проходят праздники, где чествуют супругов, которые прожили вместе более 25 лет.

**Учитель:** А где в г.Ульяновске находится этот памятник? ( Слайд 7) Оказывается, что у этого праздника есть ещё и гимн, который написал Илья Резник.

**7.Рефлексия. Подведение итогов.**

- Наш класс- это тоже небольшая школьная семья. Я хочу вам пожелать , чтобы в этой семье вы все жили дружно , не обижали друг друга, а старались прийти на помощь каждому в трудную минуту. А теперь поднимите карточки с вашим настроением. На доске висят две корзинки, давайте заполним их нашими ромашками и пожелаем друг другу добра, любви и счастья.

**Учитель:** Что нового сегодня вы унесёте с урока? - Что вам понравилось больше всего? Как вы думаете, в чем заключается смысл человеческой жизни: в создании прекрасного, доброго или безобразного, злого?

Что реально сделать в наших силах, чтобы мы могли сказать о себе и своих близких: да, мы идем дорогою добра?( *Стараться жить по заповедям)*

**Учитель:** Чтобы вы хотели пожелать своей семье? Постройте дом. Выберите нужные слова для вашего счастливого дома. *( Дети составляют из слов дом на доске)*

Дом-тепло, доброта, ласка, любовь, счастье , уважение, здоровье, уют. Какое слово осталось лишним.( лень) Почему вы его не взяли в свой дом?

Берегите своих близких! Любите свою семью!

(Просмотр детской презентации "Моя семья", приготовленная Калкамановой Ильмирой )

**8. Домашнее задание.**

**Учитель:** Дома нужно прочитать притчу и ответить на все вопросы.

Отец говорит сыну: - Сереженька, ну, что же ты целый день на диване лежишь да телевизор смотришь? Помог бы маме в доме прибрать!

Сын: - Да отстань ты от меня! Устал я в школе! Буду еще и дома работать?! Оставь меня в покое!

Мать: - Помоги отцу в гараже порядок навести да в магазин сходи.

Сын: - Да что же это такое! Вы оба сговорились что ли! Я им говорю, что в школе устал, а они за свое! Ничего я делать не буду! Не хочу!

Ответь на вопросы:

1)О какой Заповеди Божией забыл мальчик? 2) Что неверно сделал Сережа? 3)Какими качествами он обладает?4) А как бы вы поступили на его месте?

Стихи учащихся 4 А класса ( собственного сочинения)

**НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

И сестрёнку я люблю.

Мама мне печёт печеньки,

Папа мне читает книжки,

А с сестрой играем с мишкой.

Мама, папа и сестра-

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ. ( Семьяннова Настя)

**МОЯ СЕМЬЯ**

Пусть я малыш ещё пока,

И многого не понимаю.

Вы объясните мне слегка,

Хочу всё знать, и я узнаю.

Есть папа, мама у меня.

Есть я у них, семьёй зовёмся.

Вся близкая моя родня,

Мы никогда не расстаёмся.

Моя семья- мой дом родной,

Две бабушки и дед любимый.

Всех их люблю большой душой.

В семье они необходимы.

Как после ливня воздух свежий.

Люблю я их везде, всегда.

Таких любимых, таких нежных.

С семьёй гуляю я, дружу.

И лучше их не нахожу!

ПРЕКРАСНЕЕ СЕМЬИ НЕ ЗНАЮ! ( Ключников Данила)

**Сочинение « Моя семья**» ( Дейнега Ксения)

" Семья – это МЫ. Семья – это я,

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это котик пушистенький мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные,

Семья – это крестный, и тети, и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье,

Семья – это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом!"

В своем сочинении я хочу рассказать о своей семье. У меня небольшая, но очень дружная семья - мама, папа и я. Меня зовут Ксюша. Мне 10 лет, я учусь в четвёртом классе. Мою маму зовут Анна, она работает на заводе. Папу зовут Сергей, он водитель. Есть еще и бабушки, дедушки, дяди и тёти, но они с нами не живут, а приходят в гости. Я их всех очень люблю! Когда они приходят к нам гости, мама с папой готовят вкусные угощения и мы все вместе садимся за стол. Я люблю когда в нашем доме много дорогих мне людей.

Моя мама – самая лучшая на свете. Она очень добрая, красивая и заботливая, я ее очень люблю. Мама всегда все знает, всегда поможет, вылечит, если заболеешь, отругает за дело и похвалит, если заслужила. Мама готовит вкусные обеды, убирает, стирает нашу одежду, проверяет домашние задания. Я всегда стараюсь во всем ей помогать. Мой папа – мой идеал. Я его очень люблю. Мама иногда говорит , что даже больше, чем её. В детстве мой папа занимался танцами. Он танцевал 14 лет. Я решила , что тоже пойду по его стопам и постараюсь добиться успехов в этой сфере! Я танцую в ансамбле народного танца « Волга». Я люблю рисовать, слушать музыку, хожу в бассейн. Очень люблю проводить время со своими любимыми родителями. По выходным мы всегда стараемся придумать что-нибудь интересное. Зимой мы с мамой и папой ходим на каток, правда мама не умеет кататься на коньках, и мы с папой стараемся её научить. Еще мы ходим кататься на горку. Летом любим всей семьей ездить на пляж, купаться и загорать, ходим в парк кататься на аттракционах. Очень часто ездим к бабушке с дедушкой на дачу. Мне там очень нравится. У меня на даче есть бассейн и качели, на которых я очень люблю кататься. Летом я помогаю на даче бабушке. Собираю ягоды, помогаю полоть грядки. Так как мама с папой работают, я много времени провожу с бабушкой, она провожает меня в школу, помогает мне делать уроки. Бабушку я очень люблю, она всегда и во всем поддерживает меня и дает добрые и нужные советы. У нас есть кот Семён. Он очень хороший только иногда вредничает. Я очень люблю с ним играть и ухаживать за ним. Мама с папой купили мне его на рынке у какой-то тёти. У меня много игрушек. Я люблю играть в кукол. Мы с мамой шьем ей разные костюмчики и платья.

Не могу сказать, что наша семья отличается чем-то от всех остальных. Нет в ней ничего необычного и выдающегося. Однако, для меня она самая лучшая! Я горжусь и очень люблю свою семью. Я счастливый ребенок, потому что мои родители делают всё для меня, чтобы я выучилась и добилась много в жизни. А теперь я хочу всем пожелать, чтобы каждый жил в такой счастливой семье как у меня!

**Литература:**

1. Закон Божий // Сост. протоиерей Серафим Слободской. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1993.

2. А. В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011.

3.В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Сборник. Эксмо. 640 с. 2009 г.

4. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. Под ред. д.ф.н., проф. Н. Ю. Шведовой. Москва. Русский язык. 2010 г

**​**