Тема урок: "Узнавание и различение частей тела человека".
 **Цель:** формирование **представлений о теле человека.**

**Задачи:**- коррекция мелкой и общей моторики через физкультминутки, **предметно**-практическую деятельность, развивать внимание, звукоподрожание.

. **Оборудование:** иллюстрации, кукла.

 **Ход урока.**
**Организационный момент.**

Здравствуйте ребята.(индивидуально)

 **Сообщение темы урока.**

 **Основная часть.**

**1.Работа с куклой.**

**-** Дети, посмотрите, что это? Это кукла . Она пришла к нам в гости. Сегодня она будет помогать узнавать и различать части вашего тела.  Ведь тема урока "Узнавание и различение частей тела человека".

 **- Давайте посмотрим, из чего состоит кукла Таня. (показываю)**

**Тело состоит из разных частей.**Давайте назовем их:

**- Голова.** Каждого ребенка глажу по голове.

- Голова держится **на шее.**

- При помощи шеи голова присоединена к самой большой части тела человека, к **туловищу,** на которой находится:

**- Грудь**(похлопала тихонько по груди).

**- Живот**(погладила).

**- Спина**(погладила по спине).

- К туловищу присоединены **2 руки**(похлопали)**,** **и 2 ноги**.

Голова, шея, грудь, живот, руки, ноги – это все части человеческого тела.

**2) Работа с картинками.**Индивидуально показываю на картинке части тела.

**3) Физминутка.**

Начинаем мы зарядку, чтобы тело изучать.

Потяните к небу руки, ножкой топните со скуки,

На соседа поглядите, головою покрутите.

Дотянитесь до макушки, покрутите свои ушки,

Носа пальчиком коснитесь, и соседу улыбнитесь.

Наклонитесь вправо, влево, покажите язык смело.

**4) Практические упражнения.** (работать индивидуально)

- Покажите, где у вас голова? Погладьте ее.

- А где животик? Погладьте..

- А где грудь?.

- А это спинка.

- Покажите свои ножки.

- Похлопаем ручками..

**5 ) Упражнения перед зеркалом.** Повторение органов ,которые находятся на лице.

Поднести зеркало к лицу ребенка и показать органы, которые находятся на лице.)

**Итог.**