***План открытого урока самопознания***

Школа: КГУ «Общеобразовательная школа №12»

Урок: № 22 Дата 14.02.17 г.

Тема: **Щедрость и великодушие**

Ценность: Праведное поведение

Качества: великодушие, щедрость, чуткое и внимательное отношение к окружающим

людям

Педагог: Комиссарова Антонина Александровна

Класс 3 Количество уч-ся: 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** воспитание у учащихся щедрости и великодушия, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.**Задачи**: 1. Расширить представление о щедрости и великодушии 2. Развить у учащихся желание совершать добрые  Поступки бескорыстно. 3. Воспитать чуткое и внимательное отношение к  окружающим людям. | ***Ресурсы:***Учебник самопознания 3 класс. Мультфильм «Просто так». |
| Ход урока:**1. Организационный момент.** Позитивный настрой. **«Подводное царство»**Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.1.Что вы почувствовали, находясь в море?1. **Проверка домашнего задания.**

Дети на лепестках цветка писали как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим. **Беседа по вопросам:*** Как проявляется доброжелательность?
* Когда человек совершает добрые поступки, какое качество он проявляет?
 | Звучит аудиозапись mp 3 «Музыка природы. Шум моря» |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**

 ***« Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца»*** Шамфор Никола Себастьян**Вопросы: 1.** Как вы понимаете, что такое бескорыстие? 2. Почему автор назвал великодушие и  бескорыстие щедростью именно благородного  сердца? |  |
| **3.Чтение стихотворения (беседа)** стихотворение: М.Исаковского «Вишня» **Вишня** В ясный полдень, на исходе лета Шел старик дорогой полевой, Вырыл вишню молодую где-то И, довольный, нес ее домой. Он глядел веселыми глазами на поля, на дальнюю межу И подумал: «Дай-ка я на память у дороги вишню посажу. Пусть растет большая-пребольшая, Пусть идет и вширь, и в высоту, И, дорогу нашу украшая, Каждый год купается в цвету. Путники в тени ее прилягут, Отдохнут в прохладе, в тишине, И, отведав сочных спелых ягод, Может статься, вспомнят обо мне. А не вспомнят, экая досада, Я об этом вовсе не тужу». И решил он: «Все равно на память У дороги вишню посажу». **Вопросы:**- Для чего старик выкопал вишню?- Почему он решил посадить вишню у дороги? -Какой он хочет, чтобы выросла вишня?- Какими качествами обладает пожилой человек?- Как вы думаете, в чем проявились щедрость и великодушие пожилого человека?- Будут ли прохожие вспоминать человека, который посадил вишню?- Можно ли сказать, что у пожилого человека было благородное сердце? **4.Подарок детям.****Просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»** (*в качестве подарка от учителя)* **Вопросы:**Какое настроение было у мальчика? А у ослика?Почему мальчик решил подарить букет ослику?Чему учит нас этот мультфильм?**5.Творческая работа: 1.**Напишите, как вы проявляете щедрость и великодушие по отношению к окружающим? (дети пишут на сердцах затем клеят на ватман у доски).2.Придумайте коллективное дело, которое вы можете сделать людям проявив великодушие, но так чтобы об этом никто не узнал. Составьте план действий. **Беседа:** 1.Как может вернуться к нам доброта, которую мы проявили по отношению к другим людям?2.Только ли к людям нужно проявлять великодушие и щедрость?3.Как проявляется великодушие по отношению к животным?4.Какие можно совершать добрые дела без денег?5.Как вы понимаете выражение «щедрая душа»?6.Какими качествами обладает щедрый и великодушный человек? | стр. 67 учебника |
| **6.Исполнение песни.** «Будьте добры». Сл. А Саника Муз. А. Флярковского  Конечно же щедрым и великодушным человек не может быть без доброго сердца. И я очень хотела бы чтобы вы всегда проявляли щедрость, великодушие и доброту. А сейчас мы с вами исполним песню «Будьте добры».Давайте с вами будем Всерьез, не для игры Ко всем зверям и людям Добры, добры, добры.  **Припев:** Будьте добрыЭто нам говорит Новый годБудьте добрыТолько к доброму радость придет.Будьте добрыПусть зажгутся веселья костры.Будьте добры,Ну, пожалуйста, будьте добры!Чтоб стал наш мир похожимНа яблоню в цвету,Дари, дари прохожимТепло и доброту **Припев:**  Будьте добры И тогда обойдет вас беда. Будьте добры В Новый год, и потом, и всегда.Будьте добрыЗдравствуй, утро счастливой поры. Будьте добры, Я вас очень…Ну, пожалуйста, будьте добры! | Звучит аудиозапись mp3 песни «Будьте добры» |
| 7. **Домашнее задание.** Каждый из вас дома сделайте поделку своими руками. на следующий урок мы с вами пойдём в первый класс и подарим наши подарки. |  |
| 8.**Заключительная минута тишины**. Закройте глаза, вспомните о чём мы говорили сегодня на уроке. Мысленно пошлите радость и добрые пожелания всем! Проявляйте щедрость и великодушие к окружающим людям!Спасибо за урок! | Звучит аудиозапись mp 3 «Кала Фигера. Главная тема» |