***План открытого урока самопознания***

Школа: КГУ «Общеобразовательная школа №12»

Урок: № 22 Дата 14.02.17 г.

Тема: **Щедрость и великодушие**

Ценность: Праведное поведение

Качества: великодушие, щедрость, чуткое и внимательное отношение к окружающим

людям

Педагог: Комиссарова Антонина Александровна

Класс 3 Количество уч-ся: 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** воспитание у учащихся щедрости и великодушия, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.  **Задачи**: 1. Расширить представление о щедрости и великодушии  2. Развить у учащихся желание совершать добрые  Поступки бескорыстно.  3. Воспитать чуткое и внимательное отношение к  окружающим людям. | ***Ресурсы:***  Учебник самопознания 3 класс. Мультфильм «Просто так». |
| Ход урока:  **1. Организационный момент.** Позитивный настрой.  **«Подводное царство»**  Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.  1.Что вы почувствовали, находясь в море?   1. **Проверка домашнего задания.**   Дети на лепестках цветка писали как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим.  **Беседа по вопросам:**   * Как проявляется доброжелательность? * Когда человек совершает добрые поступки, какое качество он проявляет? | Звучит аудиозапись mp 3 «Музыка природы. Шум моря» |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**   ***« Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца»*** Шамфор Никола Себастьян  **Вопросы: 1.** Как вы понимаете, что такое бескорыстие?  2. Почему автор назвал великодушие и  бескорыстие щедростью именно благородного  сердца? |  |
| **3.Чтение стихотворения (беседа)** стихотворение: М.Исаковского «Вишня»  **Вишня**  В ясный полдень, на исходе лета  Шел старик дорогой полевой,  Вырыл вишню молодую где-то  И, довольный, нес ее домой.  Он глядел веселыми глазами на поля, на дальнюю межу  И подумал: «Дай-ка я на память у дороги вишню посажу.  Пусть растет большая-пребольшая,  Пусть идет и вширь, и в высоту,  И, дорогу нашу украшая,  Каждый год купается в цвету.  Путники в тени ее прилягут,  Отдохнут в прохладе, в тишине,  И, отведав сочных спелых ягод,  Может статься, вспомнят обо мне.  А не вспомнят, экая досада,  Я об этом вовсе не тужу».  И решил он:  «Все равно на память  У дороги вишню посажу».  **Вопросы:** - Для чего старик выкопал вишню?  - Почему он решил посадить вишню у дороги?  -Какой он хочет, чтобы выросла вишня?  - Какими качествами обладает пожилой человек?  - Как вы думаете, в чем проявились щедрость и великодушие пожилого человека?  - Будут ли прохожие вспоминать человека, который посадил вишню?  - Можно ли сказать, что у пожилого человека было благородное сердце?  **4.Подарок детям.**  **Просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»** (*в качестве подарка от учителя)*  **Вопросы:**  Какое настроение было у мальчика? А у ослика?  Почему мальчик решил подарить букет ослику?  Чему учит нас этот мультфильм?  **5.Творческая работа: 1.**Напишите, как вы проявляете щедрость и великодушие по отношению к окружающим? (дети пишут на сердцах затем клеят на ватман у доски).  2.Придумайте коллективное дело, которое вы можете сделать людям проявив великодушие, но так чтобы об этом никто не узнал. Составьте план действий.  **Беседа:**  1.Как может вернуться к нам доброта, которую мы проявили по отношению к другим людям?  2.Только ли к людям нужно проявлять великодушие и щедрость?  3.Как проявляется великодушие по отношению к животным?  4.Какие можно совершать добрые дела без денег?  5.Как вы понимаете выражение «щедрая душа»?  6.Какими качествами обладает щедрый и великодушный человек? | стр. 67 учебника |
| **6.Исполнение песни.** «Будьте добры».  Сл. А Саника Муз. А. Флярковского  Конечно же щедрым и великодушным человек не может быть без доброго сердца. И я очень хотела бы чтобы вы всегда проявляли щедрость, великодушие и доброту. А сейчас мы с вами исполним песню «Будьте добры».  Давайте с вами будем  Всерьез, не для игры  Ко всем зверям и людям  Добры, добры, добры.  **Припев:**  Будьте добры  Это нам говорит Новый год  Будьте добры  Только к доброму радость придет.  Будьте добры  Пусть зажгутся веселья костры.  Будьте добры,  Ну, пожалуйста, будьте добры!  Чтоб стал наш мир похожим  На яблоню в цвету,  Дари, дари прохожим  Тепло и доброту  **Припев:**  Будьте добры  И тогда обойдет вас беда.  Будьте добры  В Новый год, и потом, и всегда.  Будьте добры  Здравствуй, утро счастливой поры.  Будьте добры,  Я вас очень…  Ну, пожалуйста, будьте добры! | Звучит аудиозапись mp3 песни «Будьте добры» |
| 7. **Домашнее задание.**  Каждый из вас дома сделайте поделку своими руками. на следующий урок мы с вами пойдём в первый класс и подарим наши подарки. |  |
| 8.**Заключительная минута тишины**.  Закройте глаза, вспомните о чём мы говорили сегодня на уроке. Мысленно пошлите радость и добрые пожелания всем! Проявляйте щедрость и великодушие к окружающим людям!  Спасибо за урок! | Звучит аудиозапись mp 3 «Кала Фигера. Главная тема» |