**Тема: «Шахматная нотация»**

***Сопроводительная информация:***

**1. ФИО учителя**  Суняйкина Ольга Викторовна

**2. Школа**  МАОУ «Школа № 17 города Благовещенска»

**3. Внеурочное занятие** «Шахматы в школе»

**4. Класс** 2-Б класс

**Конспект урока**

**Цель урока:**

 научить детей ориентироваться на шахматной доске, ввести новое понятие «шахматная нотация», научить определять «адреса» шахматных полей, закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.

**Задачи:**

1. Заинтересовать учащихся начального этапа обучения игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций, компьютерных технологий в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.
2. Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление учащихся младшего школьного возраста.
3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, терпеливость, изобретательность, патриотические чувства к своей Родине.

**Оборудование:**

 Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация урока,раздаточный и демонстрационный дидактический материал: магнитная доска с флажками, индивидуальные шахматные доски, учебники, рабочие тетради, почтовые конверты с флажками-посланиями, сумка для почтальона, шахматные фигуры для поощрения детей.

**Литература:**

1. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова – 2-е изд. – М,: Просвещение, 2018.
2. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2018

***Разработала:***  Суняйкина О.В, учитель начальных классов МАОУ «Школы « 17 г. Благовещенска»

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**(Слайд 1)**

- Ребята, сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им хорошее настроение своими улыбками.

Долгожданный дан звонок,

Шахматный нас ждет урок!

Так что время не теряем

И работать начинаем.

**2. Мотивация к учебной деятельности**

 **(Слайд 2, Видео «Машенька и Медведь», Слайд 3)**

**-** Ребята, что делают Медведь с Тигром?

- А для того, чтобы уметь играть в шахматы, что надо хорошо знать? **(Доску)**

- Давайте же произнесём наш девиз

 **«Чтоб играть и побеждать, надо доску знать на «пять»!»**

**\_**

**-** Будем чемпионами? **(Да!)**

**3. Повторение пройденного**

**-** Предлагаю показать и рассказать Машеньке то, что мы уже знаем об игре «Шахматы» и шахматной доске, и доказать ей, что Шахматы – это очень серьёзная игра **(Слайды 4-17 Ответы на вопросы)**

- Спасибо всем за работу, какой можем сделать вывод?

**(Речитотив 6 чел по строчке)**

**Учитель:** Чтобы в шахматы играть,

 Надо все законы знать:

**Дарина:**

 Как поставить доску нам,

**Макар:**

 По каким ходить полям,

**Маргарита:**

 Где ладья стоит, где слон,

**Артём Б.**

 Где король воссел на трон.

**Вероника:**

 Конь с ферзем дополнит ряд,

**Игорь:**

 Пешек их прикрыл отряд,

**Степан:**

 Вот и армия в строю,

 Не уронит честь в бою.

**4. Актуализация знаний**

- Послушайте историю, которая произошла однажды в обычной семье. Подумайте, как можно помочь мальчику. **(Слайд 18)**

 В комнате тихо. Петя и дедушка играют в шахматы. Мама посмотрела на часы и сказала, что Пете пора ложиться спать. Мальчик не успел доиграть партию с дедушкой и расстроился. Мама сказала: «Не грусти — доиграешь завтра! А сейчас убирай шахматы со стола». «Но я забуду к завтрашнему дню положение фигур. Как же мы с дедушкой продолжим игру?» - спросил Петя.

-Можно ли помочь Пете? Как?

Правильно. Надо записать местоположение шахматных фигур на доске. А поможет Пете знание….**(Слайд 19)**

- Какой шахматный термин зашифрован в ребусе?

- Правильно, это термин НОТАЦИЯ.

- Кто знает, что обозначает этот термин?

- Какая же цель сегодня стоит перед нами? (Узнать, что обозначает термин «Шахматная нотация»)

**5. Формирование темы урока и постановка целей**

- Ребята, сыграв шахматную партию с партнёром, вы сможете её восстановить. И существует два способа сделать это, либо попытаться вспомнить всю последовательность ходов, либо во время игры вести запись ходов – своих и партнёра.

Запись шахматной партии имеет своё название «Шахматная нотация» **(Слайд 20)**

– шахматная нотация состоит из системы знаков, обозначающих фигуры и поля.

- Сегодня будем учиться определять и записывать местоположение фигур на шахматной доске.

- Давайте ещё раз вспомним, как обозначаются горизонтали? **(Цифрами)**

- А вертикали? **(латинскими буквами)**

- Давайте вспомним считалку, которая помогла нам в запоминании этих букв

**(Артисту Биму Циркуль Дашь, Его Фамилия Жэ Аш)**

- Все шахматные линии: горизонтали, вертикали, диагонали пересекаются между собой на шахматной доске и образуют шахматные поля, каждое из которых имеет свой «адрес», своё местонахождение на шахматной доске. Как вы думаете, как можно определить «адрес» шахматного поля? **(Варианты ответов)**

**6. Изучение нового материала**

- Представьте себе **шахматный город**. **(Слайд 21)**

- Улицами будут вертикали, а домами — горизонтали. Чтобы проще запомнить названия улиц, давайте заселим в них животных. На улицу А поселим аистов, на улицу В – белок, С – цаплей, D –драконов, Е – енотов, F –филинов, G – жирафов, а на улице H – животных нет.

- Итак, улицы есть, а дома под номерами 1-8

- Для того, чтобы определить «адрес» необходимого поля, нужно найти вертикаль – улицу и горизонталь-номер дома. Цифра, обозначающая горизонталь, и буква, обозначающая вертикаль, в совокупности дадут нам адрес, координаты поля.

Сначала мы всегда называем улицу, а затем номер дома.

- Давайте определим адрес магнитов-фишек **(на демонстрационной доске)**

**7. Физминутка для глаз (Слайд 23)**

**1) Работа в учебнике (С. 32-33)**

- А теперь вы помогите мне найти адреса для флажков **d4, d5, e4, e5** **( выходят к доске)**

**-** Как вы думаете, что обозначают эти поля на шахматной доске? **(Центр доски)**

- Прочитаем в учебнике на С. 34 и запомним.

**2) Работа в тетради**

**8. Закрепление изученного**

**(Слайд)**

**1) Правила шахматной нотации (Слайд 26)**

- Для чего надо научиться записывать позицию? Шахматная партия часто продолжается достаточно много ходов.

**(Слайд 27 Самая продолжительная шахматная партия)**

- На одном занятие ты можешь не успеть закончить партию. А обыграть своего противника тебе очень хочется. К тому же он почему-то не хочет сдаваться. Что делать?

- Необходимо записать позицию своих и чужих фигур, и при этом надо не пропустить ни одной пешечки. Иначе придётся играть без них, и результат партии может измениться.

Чтобы никого не пропустить и правильно записать позицию, надо соблюдать **ТРИ важных правила: (Слайд 28)**

1. Первыми записывают БЕЛЫЕ фигуры, затем ЧЁРНЫЕ. Необходимо записать положение и своих, и чужих фигур – вдруг противник специально «забудет» свою тетрадь.
2. Записывают фигуры по СТАРШИНСТВУ: Король – ферзь – ладья – слон – конь – пешки.
3. Если у тебя несколько одинаковых фигур (пешек), то их надо записывать в АЛФАВИТНОМ порядке от «a» к «h».

\_ А как же записывают фигуры ? Для этого используют сокращённые записи, которые обозначаются так: **(Слайд 29)**

**2) Ребята, по-моему к нам кто-то стучится в дверь.**

**Входит почтальон с письмами.**

- Ребята, это здесь находится шахматный город? Как хорошо, что я вас нашла! Мне надо разнести конверты с посланиями по шахматным адресам, а я их не знаю. Поможете мне? (Да).

- Вот спасибо! (Вручает письма, прощается и уходит)

(Раскладываю по одному конверту на парту. В каждом конверте по 6 флажков с адресами).

- Ребята, перед вами почтовый конверт, давайте вспомним из урока окружающего мира, чтобы отправить письмо, надо обязательно ….. **(наклеить марку и подписать конверт)** посмотрите на конверт, что за марка на нём наклеена? О чём она нам говорит? (Олимпиада по шахматам в г. Батуми, 2018 г.) **(Слайд 30)**

- 43-я шахматная олимпиада, проходила в Грузии, в городе Батуми с 23 сентября по 6 октября 2018 года. **(Слайд 31 Символ)**

 - Победу в мужской части турнира одержала сборная КНР, второе место — у сборной США, третье — у сборной России.

 - В женской части турнира победителями также стала команда КНР, второе место досталось сборной Украины, третье — у команды Грузии.

- Прочитайте от кого пришло к нам письмо, кому оно адресовано (участники Олимпиады, г. Батуми, учащимся 2-Б класса МАОУ «Школы № 17 г. Благовещенска»)

- Давайте посмотрим, что в нем находится. ( 6 флажков с «адресами»)

- Прежде, чем начать работу, вспомним, как должна лежать шахматная доска

**(Выходят 3 чел)**

Чтоб играть и побеждать
Надо доску знать на "пять"!
Доску, положив на столик,
Ты представь, что это поле,

Только в поле том не грядки-
Клетки в шахматном порядке.
Этот шахматный порядок
Очень прост как ночь и день.

Видишь: с белой клеткой рядом
Клетка чёрная как тень!

Доску правильно клади,
На углы всегда гляди,
Чтоб у правого угла
Клетка белая была!

- А сейчас работа в паре, вы должны разнести флажки-послания по нужным «адресам»,

- Итак, за работу!

- А сейчас давайте проверим, все ли справились?

**(К доске по одному, 6 чел, на каждом демонстрационном флажке с обратной стороны написано по одному слову – послание от участников Олимпиады:**

**РЕБЯТА, ВЫ МОЛОДЦЫ И СКОРО СТАНЕТЕ НАСТОЯЩИМИ ШАХМАТИСТАМИ)**

**9. Рефлексия (Слайд 33)**

- Итак, ребята, наш урок подходит к завершению.

Продолжите фразы:

«Я понял, что…»

«Меня удивило…

**10. Итог урока**

- Мы знакомились с вами с новым понятием «шахматная нотация» и обсуждали, для чего её необходимо вести. Надеюсь вы усвоили тему и сможете применять полученные знания на практике.

**- Давайте послушаем, что скажет Машенька после нашего урока**

**(Слайд 34 Видео.)**

**(Слайд 35)**

**- Да, шахматы – это серьёзная игра, а не какие-то игрушки!**

**Стихотворение**

Учитесь в шахматы играть –
Древнейшая игра.
Она научит побеждать.
И закалит тебя.
Научит думать и решать,
Как верный сделать ход.
С ней легче будет мир познать
И совершить поход.
Учитесь в шахматы играть –
Мудрейшая игра.
Ее секреты разгадать
Вы сможете тогда.

 - Всем спасибо за работу! И на память об этом уроке всем вручаются: шахматный

 Король и королева – Ферзь.