**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Цель урока:** познакомить обучающихся с основными видами транспортных средств и их назначением.

**Оборудование:**

Презентация с изображением видов транспорта, карта России, выставка книг «В мире транспорта», г/з «Голубой вагон», раздаточный материал для практических заданий.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности к уроку.

1. **Введение в новую тему.**

Вступительное слово учителя.

- Люди с давних времён верили в чудеса и сочиняли волшебные сказки. Ковёр–самолёт легко переносил сказочных героев через моря и океаны.

*Быстро летает ковёр-самолёт,*

*Словно на крыльях тебя он несёт.*

*Можно на нём, куда хочешь, добраться*

*Самое главное – крепче держаться.*

- Итак, мы познакомились с первым волшебным видом транспорта.

- А какой волшебный вид транспорта вы можете назвать? (показ иллюстраций с волшебными видами транспорта).

- Да, действительно мы видим Бабу Ягу в ступе и метле.

– Удивительную самоходную печку. На ней ездил к царю Емеля-дурак.

- Из какой сказки?

Из сказки «По-щучьему веленью».

*Серый волк*

*Конёк-горбунок*

Всё это: и ковёр-самолёт, и самоходная печка, и ступа является транспортом. Только волшебным.

1. **Изучение нового материала.**
2. Сообщение темы и цели урока.

А тема нашего урока – виды транспортных средств. Речь поведём не о сказочном, а о реальном существующем транспорте, который не менее интересен, чем волшебный, посмотрим его значимость в жизни людей.

1. Вводная беседа о транспорте и его видах.

- Как вы думаете, что означает слово «транспорт»?

*(Высказывания детей).*

- Слово «транспорт» обозначает перемещение. Транспортом называют то, что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает и при этом перевозит грузы, людей.

*(Показ иллюстраций).*

- Для чего нужен транспорт? (Перевозить грузы и людей с одного места на другое).

- Какие бывают виды транспорта по способу перемещения?

*(Наземный, водный , воздушный ,подземный).*

- Приведите примеры каждого из этих видов транспорта.

*(Дети приводят примеры).*

- Существуют ещё другие виды транспорта – это подземный, то есть метро, расположенное под землёй. По-другому - подземная железная дорога.

- Подземные поезда движутся при помощи электричества. Слово «метро» происходит от полного слова «метрополитен», которое означает «городской», «столичный».

В крупных городах, где перемещается огромное количество транспорта, перегружены дороги, образуются пробки, и потому люди вынуждены строить такие дороги под землёй.

Первая линия метро построена в Лондоне в 1863 г. А в нашей стране начали строить метрополитен в 1932 г.

Появились метро в Санкт-Петербурге, Самаре, Новосибирске, Екатеринбурге, Нижнем Новгороде. *(Показ по карте).*

1. Словарная работа.

«Тоннель» - сооружение в виде коридора, по которому проложена ж/д.

«Эскалатор» - вид подъёмника – движущаяся лестница.

*Метро – подземный город; электропоезда,*

*Мигая огоньками, торопятся всегда.*

*В метро немало станций, старался Метрострой,*

*И каждая всех радует своею красотой.*

*На эскалаторе встанешь – за поручни держись,*

*На лесенке-чудесенке смотри не оступись.*

*Бегут ступеньки сами, придумано хитро.*

*Отлично служит людям подземное метро.*

- А вам когда-нибудь приходилось кататься на такой лесенке-чудесенке?

1. Игра «Найди ошибку».

Наземный Воздушный Водный .

Вертолёт самолёт лодка

Автобус теплоход поезд

Автомобиль вертолёт трамвай

1. Актуализация знаний о специальной группе транспорта.

- У нас существует ещё одна группа – специальный транспорт. Назовите его.

*(Скорая помощь, пожарная, полиция, аварийная газовая служба).*

*«Если вдруг беда случится,*

*К нам специальный транспорт мчится».*

- На машинах с названием «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Аварийная газовая служба» работают отважные люди: пожарные, полиция, врачи. Управляют такими автомобилями опытные водители.

- Если где-то вспыхнет пожар, то мы должны набрать какой номер? («01»).

- Если нашей безопасности кто-то угрожает, мы набираем? («02»).

- Мы заболели и нам срочно нужен врач? («03»).

- А если в квартире утечка газа? («04»).

-Молодцы! Теперь вы знаете, куда вам необходимо обращаться в случае беды.

**Физминутка.**

На фоне г/з «Голубой вагон» дети изображают движение поезда.

1. **Закрепление полученных знаний.**
2. Минута загадок.
3. По дороге едет дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

1. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут 2 колеса.

Угадайте, есть ответ, -

Это мой … (*велосипед*)

1. Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда! (*Троллейбус*)

1. К лежебоке у реки

Притащил я две руки:

По руке к бокам приладил

И поплыл по водной глади. *(Лодка)*

- А какие загадки о транспорте вы знаете?

Железная птица в небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится. *(Самолёт)*

**Итог урока.**