Урок обществознания в 6 классе.

Учитель обществознания высшей квалификационной категории: **Белоглазова Лидия Федоровна.**

**« Человек славен добрыми делами!»**

**Защита проектов: «Редкие, исчезающие животные»**

**«Мы любим животных, мы помогаем животным»**

**«Бездомные животные. Исследование»**

**«Как мы можем помочь природе»**

**Оснащение урока: интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, планшетные компьютеры для учеников.**

**ЭОР:** [**http://www.tv5.org**](http://www.tv5.org)[**http://facebook.com/SituaimesPartages**](http://facebook.com/SituaimesPartages)

[**http://www.polarfle.com**](http://www.polarfle.com) [**http://www.tendsmoilapatte.fr**](http://www.tendsmoilapatte.fr)

[**http://lexiquefle.free.fr**](http://lexiquefle.free.fr) [**http://en.islcollective.com**](http://en.islcollective.com)

[**http://Francaisfacile.com**](http://Francaisfacile.com)

1. **Вступление. Учитель :**
2. **-**Ребята, сегодня у нас особенный, нестандартный урок. Вы будете защищать 4 творческих проекта. Поэтомуи начнем мы его необычно – с просмотрамультфильма!
3. **Постановка проблемы. Видеоролик «Я дышу».**

**Учитель:**

-Куда бежит и куда возвращается девочка? Какое настроение у нее в начале и в конце сюжета, почему? Ребята, как вы думаете, что хотелисказать авторы мультфильма?

**Ученик 1-** Наша земля больна, каменные джунгли все больше и больше наступают на природу.

**Ученик 2** - Земле грозит экологическая катастрофа, все меньше остается зеленого пространства,

**Ученик 3 -** животные и исчезают птицы, реки и озера**.**

**Учитель:**

**-**Совершенно верно, спасибо. Итак, защиту своего проекта №1 «Редкие, исчезающие животные» начинают ребята 1 группы.

**Проект №1**

А. Миша -ведущий проекта «Исчезающие животные» (презентация №1)

Участники проекта: А. Миша, А. Семен, О. Агата, Ш. Лера, О. Жанна, Н. Кристина, Д. Настя.

(Миша) - Мы защитники редких животных из КРАСНОЙ КНИГИ! (слайд 1,2).

Мы подготовили проект об исчезающих животных, таких как: индийских тигров, африканских слонов, панд, снежных леопардов, полярных медведей, гепардов (слайд 3-7).

Мы хотим защитить их.

**Сценка:**

Ведущий (А. Миша)

-На полянке , вокруг костра, сидят зверюшки (исчезающие): полярный медведь, индийский тигр, панда, снежный леопард, гепард-, африканский слон. Они ведут разговор. А в кустах притаился охотник.)

**(**Слышны звуки пилы, топора и выстрелы из ружья**.)**

А. Семён: Я - тигр. Я живу в лесу. Люди, послушайте, животные в опасности!

О. Агата: «О, да. Я - гепард. Я очень красивый и дружелюбный. Но современная жизнь вредит животным. Охотники губят нас.

О. Жанна: А я – слон. Я сильный и умный. Я помогаю людям. Всем животным нужна любовь и забота. Не обижайте их!

Ш. Лера: Я согласен. Познакомьтесь, я – полярный медведь. Я живу на севере. У меня белый мех из-за которого нас убивают.

Выбегает охотник – Миша А.

О, Я рад вас видеть! Я охочусь на вас

Н. Кристина

Извини, но я хочу жить, и не хочу умирать

Д. Настя: Я хочу смеяться и не хочу плакать.

О. Жанна: Я хочу наслаждаться летним солнцем

А. Семён: Я хочу петь, когда весело.

Н. Кристина: Не убивай нас, дорогой охотник. Многих животных истребляют сейчас.

О. Агата: Вы должны заботиться о животных.

А. Миша: О, да, простите меня. Я не прав. Мы должны защищать животных.

(Все животные - хором) - Давайте дружить!

Ведущий - Миша задает (слайд 9):

(А сейчас задание: - Дайте ответ « Что хотят животные?»)

(Ответ учащихся- 1D,2A,3B,4C

Миша: Давайте проверим (ключ- слайд 10) Молодцы, спасибо. Кто хочет прочесть стихотворение?)

(Стих читает Щ. Марина)

Пожелание животного

**Учитель:**- Спасибо большое, ребята. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери сказал замечательные слова: « Человек всегда в ответе за тех, кого приручил». А сейчас 2 творческий проект :« Мы любим животных. Мы помогаем животным».

**Проект №2 (**выступление 2группы**)**

**Участники:** Б. Наташа, К. Кристина, Щ. Марина, З. Илья, М. Влад, К. Софья, К. Света

1. Кристина – Животные – наши братья меньшие, наши маленькие друзья. Мои друзья и я, мы любим всех животных: кошек, собак, кроликов, слонов, даже лягушек и змей!
2. Софья – Поэтому я участвую в деятельности СПА – общества по защите животных во Франции. Посмотрите, пожалуйста, видеоклип этой организации. Здесь животные и люди поменялись местами.

Просмотр клипа СПА. Каждый год около 60 000 животных становятся бездомными по вине человека. Света - А я участвую в ассоциации «Протяни мне лапу». Мы помогаем нашим любимцам найти хозяина и дом. Посмотрите, пожалуйста, видеосюжет. Видеоролик, где Света читает имена и возраст животных.

1. Влад: Я не люблю, когда бросают животных! Однажды я нашел маленькую собачку на улице и взял ее домой. Теперь у меня две собаки, большую зовут Молли, маленькую Динка. Показывает фото с двумя собаками.
2. Наташа: Ты хорошо поступил, Влад! Ребята, у кого есть домашнее животное?
3. Софья: У меня есть большой белый кот.
4. Кристина: А у меня есть желтая канарейка.
5. Наташа: А у меня нет ни кошки, ни собаки, у меня есть улитка!

ВСЕ: Улитка???

Наташа: Да, а сейчас я со своей подругой Кристиной спою смешную песенку про улитку.

Исполняется песня про улитку.

1. Света: А у тебя, Марина нет домашнего животного?
2. Марина : Да нет, у меняесть котенок. Выходит в центр с игрушкой в руках.

**СЦЕНКА**

1. Илья: Марина, это твой кот? Какой он симпатичный! Как его зовут? )
2. Марина: Его зовут Наполеон.
3. Илья: Наполеон? Кота?
4. Марина: А почему бы нет? Смотри, у него на шее ошейник с медальоном, на нем написано мое имя и адрес.
5. Илья: А что он делает, твой кот?
6. Марина: О, он играет со мной, спит со мной, а еще он мурлычет.
7. Илья: А что он ест?
8. Марина: Да все, даже салат!
9. Илья: Да? Ну, пока, Марина. (Уходит).
10. Марина: До свидания. ( Уходит).
11. Кристина выходит: Спасайте, защищайте, любите животных!
12. Софья: Видеоролик о животных, читает - Ваши лучшие друзья.

23.Наташа: Они хорошие родители, любящие своих детенышей.

24. Влад: Они хрупкие, доверчивые, ласковые.

25. Света: Они смешные, игривые и хитрые.

26. Марина: Они доверяют нам!

27. Илья: Если ты любишь животных, ты с нами!

ВСЕ хором: Надо сказать «СТОП» тем, кто бросает животных!

28. Света: А сейчас задание для ребят из 2 группы. Прочитайте предложения, прокомментируйте их.

1. Животные наши братья меньшие, наши маленькие друзья.

2. Бездомные животные – это большая проблема.

3. Влад взял в дом кролика.

4. У Наташи есть улитка.

5. Организация называется «Протяни мне лапу!»

**Учитель:** Спасибо, ребята! Я думаю, что проект «Мы помогаем животным» оставил у вас хорошее впечатление. А вот авторы проекта №3 провели целое исследование по теме «Бездомные животные». Давайте посмотрим, что у них получилось. Слово предоставляется ребятам .

**Проект №3** (выступление 3группы)

**Участники проекта**: С. Арсений, З. Кристина, А. Роальд, С. Сергей, А. Антон, П. Лиза.

Ведущий проекта: С. Арсений (Презентация №2)

Арсений: (слайд 1)

**Наш проект «Бездомные животные»**

Сергей: (слайд 2)

Многие люди любят животных. У некоторых по 3 питомца.

Кристина (слайд3).

Но никто не задумывается, что тысячи бездомных животных живут на улицах. Им нечего кушать и нет крыши над головой.

Антон

(слайд 4).

Людям нужно помогать бездомным кошкам и собакам едой и брать их домой.

Арсений

(слайд5)

Цель нашего проекта: Обратить внимание на важную проблему нашей жизни - проблему бездомных животных

Роальд: (слайд 6)

По статистике каждые 30 секунд теряется одно животное

Арсений

(слайд 7).

Мы опросили 150 учеников нашей школы. 55% держат кошек, 30%собак и 6%крол.

Сергей (слайд 8)

33% ребят приносили домой бездомных животных

Кристина (слайд 9)

77% ребят принимали участие в акциях, чтобы помочь им

Арсений: (слайд 10).

Факт, что в мире 500 миллионов собак и 75% из них бездомные

Роальд: (слайд 11)

Мы должны помочь бездомным животным.

Антон: (слайд 11)

Мы кормим бездомных животных, но это недостаточно: им нужно убежище, пища и забота

Настя (слайд 12), (слайд 13)

**Учитель : - Ребята, я предлагаю вам найти в интернете информацию о наличии в нашем регионе приютов для бездомных животных.**

**(Учащиеся набирают в поисковике «Приюты для животных. Ульяновская область» и сообщают найденную информацию).**

Арсений обращается к классу: - (слайд 14)

Мы знаем, что в мире много приютов для животных. Например, «Баттерси» и «Мэйхью» в Лондоне, SPA(Эс п а) и «Протяни мне лапку» в Париже. И в нашем городе есть приюты. Все участники 3 проекта: Будьте лучше и любите животных!

**Учитель: -** Мы все дети планеты Земля. Наша планета больна, она в опасности. Как ей помочь? Что мы можем сделать? Ответ на эти очень серьезные вопросы помогут нам найти участники проекта №4 .

**Проект №4** Участники: А. Ангелина, Ч.Рада, К. Данила, П. Настя, М. Даша.

Звуки скорой помощи. Появляются Ангелина и Рада в белых халатах, с бейджиками и со стетоскопом. На столе большой глобус – Земля. «Врачи» слушают биение сердца Земли.

1. Ангелина: Наша земля больна, ты слышишь, как бьется ее сердце?
2. Рада: Очень странный звук.
3. Данила: Чтобы ей помочь, что надо сделать?
4. Настя: Ребята, нам надо действовать!
5. Даша: Чтобы будущие поколения
6. ВСЕ: Жили в гармонии с природой!

Видеоклип “Да здравствует природа!” в конце которого все хором читают слова в стиле рэп.

1. Ангелина : Мы – экологи, мы защищаем нашу планету. Выходит с рисунком к доске и прикрепляет его.
2. Рада : Я сажаю деревья и цветы. Выходит с рисунком к доске и прикрепляет его.
3. Настя : А я всегда выключаю свет, телевизор или компьютер. К доске с рисунком.
4. Данила : Я никогда не ломаю деревья и не трогаю гнезда птиц. С рисунком к доске.
5. Даша : А я, посмотрите, пожалуйста, это видео, даже когда мне был всего 1 год, я закрывала кран, чтобы не лить напрасно воду.
6. Ангелина : Моя мама всегда покупает экологические чистящие средства. Показывает экологические чистящие средства бытовой химии.
7. Рада : Я всегда бросаю мусор в урну. С рисунком к доске.
8. Настя : В магазине мы не используем пластиковые пакеты, это плохо для природы. С рисунком к доске.
9. Даша : Мы вместе с другими ребятами заботимся о природе и помогаем ей.

Видеоклип рисунков детей.

**Учитель : -** Спасибо большое, ребята. Вы все провели большую работу, многое узнали, многому научились. Давайте посмотрим видеосюжет с вашим участием. **Видеоролик «Мысли вслух».**

**Учитель : –** Итак, защита проектов подошла к концу. Какие ваши впечатления? Ребята, вам понравились проекты своих товарищей? Какой проект вам хотелось бы отметить? Какие выводы и заключения вы можете сделать?

**Миша :** Животные наши братья меньшие, наши маленькие друзья.

**Жанна:** Надо заботиться об экологии нашей планеты.

**Марина:** Люди должны помогать бездомным животным.

**Влад :** Сохраните нашу землю в чистоте.

**Учитель** : На этом защита проектов закончена. Спасибо за внимание.