**Методическая разработка урока по теме: Международное право**

Специальность: Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Дисциплина:ОДБ.05 Обществознание

Модуль: Международное право

Тема: Понятие международного права

Группа: 198 ТЭМО

Вид учебного занятия: урок

Тип урока: Урок усвоения нового знания

Цели урока:

* **Педагогические:**

Способствовать формированию представления учащихся о системе Международного права и его значении, создать условия для выявления особенностей Международного права и его влияния на жизнь в современном мире.

* **Образовательные:**

Способствовать формированию понимания норм Международного права у обучающихся.

Помочь учащимся получить представление о субъектах и отраслях Международного права.

Подвести обучающихся к пониманию роли международного права в международных отношениях, к пониманию роли и значения международного гуманитарного права в наши дни.

Продолжить формирование умений делать выводы, развивать критическое мышление, интерпретировать и интегрировать знания и применять их, работать с терминами, извлекать необходимую информацию из разных видов источников.

* **Воспитательные:**

Воспитывать сознательное уважение к закону, выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами права.

* **Развивающие:**

Развивать навыки работы с различными источниками информации;

Развивать умение анализировать, делать выводы, приводить примеры (связывать теорию и практику).

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** Умение самостоятельно оценивать полученную информацию, формулировать свою точку зрения по заданным вопросам.
* **Метапредметные:** Умение ставить перед собой учебную задачу и самостоятельно определять оптимальный путь ее решения. Умение оценить собственную деятельность исходя из установленных требований (самооценка). Умение работать с текстом: искать информацию, понимать прочитанное, проводить сравнение и делать выводы, преобразовывать информацию из одной формы в другую. Умение самостоятельно высказывать и отстаивать свою точку зрения, формулировать на основе приобретённых знаний собственные оценочные суждения и аргументы (по проблемным вопросам урока). Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
* **Предметные:** владение понятиями «Международное право», «субъекты международного права», «отрасли международного права». Владение знаниями об основополагающих принципах и положениях международного права.

Используемые источники информации:

1. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права: чебник для СПО [Электронный ресурс]: / Е. А. Лютягина, А.М. Волков. – М.: Научная школа, 2018. – 235 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

2. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО [Электронный ресурс]:/ Б. И.

Федоров. – М.: Научная школа, 2017. – 320 с. – Режим доступа [https://www.biblio-online.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru)

Педагогические технологии: используется технология развития критического мышления.

Методы: Мозговой штурм

Приемы: Синквейн.

Формы: Опрос, беседа, размышление.

Методы контроля: Оценочные листы.

Межпредметные связи: Обществознание, история.

Методические материалы: Раздаточные листы, учебный видеоматериал.

Оборудование: компьютеры с доступом к Интернет.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы организации учебной деятельности | Содержание педагогического взаимодействие | | | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | |
| Познавательная | Коммуника-тивная | Регулятивная |
| Организационный | Активизация учащихся, организация начала занятия. Подготовка учащихся к работе на занятии. Проверка готовности класса и оборудования. Проводится инструктаж по работе с раздаточным материалом. | Получают информацию о порядке и правилах работы на занятии. | Включаются в учебный процесс. |  |
| Повторение ранее пройденного  материала | Опрос по пройденному материалу при помощи раздаточных листов. Учитель координирует деятельность учащихся. | Отвечая на вопросы, ученики повторяют ранее пройдённый материал. |  | Ученики демонстрируют умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной форме. |
| Стадия «вызова» | Вводное слово о ранее изученных отраслях российского права.  Для того, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали тему урока используется метод «Мозговой штурм»: Учащимся даются наглядные изображения; ставится проблемные вопросы «Что их объединяет?»,  «Как эти изображения будут относиться к теме урока?».  Учащихся подводят к выводу о том, что тема урока будет связана с Международным правом. Формулируются тема, цели (индивидуальные для каждого обучающегося).  Озвучивает тему урока: «Понятие международного права» и цель урока:  Узнать какие нормы регулирует международное право, кто является субъектами международного права. | Ученики Строятся предположения.  формулируют тему, цель и проблемный вопрос урока. Формулируют основной проблемный вопрос занятия (зачем необходимо Международное право, если в каждой стране имеется национальное право), а также индивидуальные задачи. | Делятся своими предположениями относительно темы урока и основного вопроса занятия. | Ученики начинают интересоваться данной темой, включаются в работу. |
| Стадия «Осмысления» | Последовательная реализация плана:  **1. Возникновение Международного права.**  Учащимся под запись дается определение Международного права. Кратко рассказывается история возникновения Международного права и этапы его развития.  Таким образом происходит переход к следующему пункту занятия.  **2. Основные принципы современного Международного права**  Предлагается рассмотреть схему «Принципы международного права» и, опираясь на неё, ответить на вопросы  **3. Отрасли международного права**  Преподаватель кратко описывает основные отрасли международного права, говорит об источниках и даёт задание для выполнения.  **4. Международное гуманитарное право**  Преподаватель для более продуктивного усвоения сложного материала учащимися предлагает вначале  просмотр мультипликационного фильма «Нормы Международного гуманитарного права», а затем ознакомление  с текстовым документом и работу над вопросами. | Ученики узнают новую информацию.  В ходе рассказа учащиеся приходят к осмыслению того факта, что не знают в чём отличие старых норм международного права от современных.  Учащиеся знакомятся со схемой «Принципы Международного права» и с опорой на неё отвечают на вопросы.  Учащиеся слушают преподавателя и затем выполняют тестовое задание для закрепления знаний.  Учащиеся смотрят видеофильм. Работают с документом, письменно отвечают на вопросы. | Ученики индивидуально работают с раздаточным материалом. | Ученики проводят самооценку проделанной работы. |
| Стадия  «Рефлексии» | Преподаватель предлагает студентам ответить на поставленный в начале урока проблемный вопрос.  Выясняет, что вызвало сложности в ходе работы на уроке. | Студенты дают ответ на проблемный вопрос, делают выводы о достижении поставленных целей урока, описывают сложности.  Записывают выводы по теме. | Студенты делятся своей точкой зрения. | Студенты оценивают уровень достижения поставленных в начале урока целей, дают оценку своей работе на уроке. |
| Подведение итогов | Подводятся итоги урока.  Даёт оценку работы студентов на занятии.  Дается домашнее задание | Ученики делают выводы о проведенном уроке. | Высказывают свою точку зрения по полученному материалу. |  |

**Приложение (Раздаточный материал для урока)**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Повторение пройденного материала.**

*Задание 1. Дайте определение понятиям:*

*Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Преступление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проступок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Что объединяет картинки?**



II.Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи урока:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зачем необходимо Международное право, если в каждой стране имеется национальное право???**

**План занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Возникновение международного права |
| 2 | Основные принципы современного Международного права |
| 3 | Отрасли международного права |
| 4 | Международное гуманитарное право |

1. **Возникновение международного права**

**Международное прво\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Периодизация истории Международного права:**

* Предыстория международного права (с древних веков до конца средних);
* Классическое международное право (с конца средних веков до Статута Лиги Наций);
* Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН);
* Современное международное право - право Устава ООН.

1. **Основные принципы современного Международного права**

Принципы международного права

[Принцип разрешения международных споров мирными средствами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B)

Принцип неприменения силы и угрозы силой

[Принцип невмешательства во внутренние дела государств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B2_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0,_%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D)

[Принцип равноправия и самоопределения народов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2)

[Принцип суверенного равенства государств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2)

[Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D0%B4%D1%8)

[Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81)

[Принцип нерушимости государственных границ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86)

[Принцип территориальной целостности государств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82)

[Принцип уважения прав человека и основных свобод](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0)

Рассмотрите схему, ответьте на вопросы:

В чем значение Принципов международного права?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все ли страны на сегодняшний день соблюдают эти принципы? Если не, то приведите конкретные примеры нарушений принципов Международного права в современном мире.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отрасли международного права**

**Отрасль международного права** - это совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области.

|  |  |
| --- | --- |
| *Примеры Отраслей международного права* | |
| Международное воздушное право | Международное морское право |
| Международное уголовное право | Международное право охраны окружающей среды |
| Право международных организаций | **Международное гуманитарное право** |

**Источниками международного права являются:**

1. [международный договор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80)
2. [международно-правовой обычай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9)
3. [Акты международных организаций (пример: резолюция ООН)](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_(%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80:_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D)&action=edit&redlink=1)
4. [общие принципы права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0)

**Источники современного международного гуманитарного права:**

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.,
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.,
4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.,
5. Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека 1995 г.,
6. четыре Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.
7. другие многосторонние и двусторонние международные акты, многие из которых ратифицированы РФ.

***Задание.*** *Что из ниже перечисленных названий* ***не относится*** *к источникам международного права?* Запишите цифры.

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

2. Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

3.Устав ООН.

4. Декларация о принципах 1970 г.

5. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 года.

6. Административное право РФ.

**4. Международное гуманитарное право**

**1) Пройдите по ссылке и просмотрите видеоролик:** <https://www.youtube.com/watch?v=sXfgswioDa0>

2) Прочтите выдержку из документа:

**Международное гуманитарное право**  (МГП) (**право**войны, **право** вооружённых конфликтов) — совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

Международное гуманитарное право заключается в том, что оно

1. Защищает лиц, прекративших принимать участие в военных действиях, потерпевших кораблекрушение, военнопленных.
2. Предоставляет защиту лицам, не принимавшим непосредственное участие в военных действиях (гражданскому населению, медицинскому и духовному персоналу).
3. Защищает объекты, которые не служат непосредственным военным целям (жилые дома, школы, места отправления культа и т.д.)
4. Запрещает применение средств и методов ведения военных действий, которые причиняют повреждения или страдания гражданским и военным лицам, объектам, наносить серьёзный ущерб природе.

Еще один важный принцип МГП – разделение участников конфликта на **комбатантов (сражающихся) и нонкомбатантов (не сражающихся).** Сражающиеся это силы регулярных войск, ополчений, партизанских отрядов. Их МГП защищает только в случае попадания в плен (статус – военнопленный). Нонкомбатанты защищены нормами МГП. Как только Ты бросил оружие, Ты уже защищен МГП!

Согласно нормам МГП запрещаются все действия, ведущие к НЕСОРАЗМЕРНОЙ гибели участников боевого конфликта и мирного населения. В тоже время, запрещено использовать мирное население как «живой щит», санитарные машины с маркировкой «Красный Крест», «Красный Полумесяц» для военных целей.

*Используя информацию данную в задании ответьте на вопросы:*

***Какова основная цель МГП?***

***Почему мы рассмотрели Международное гуманитарное право от других отраслей, уделив ему особое внимание?***

***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Рефлексия.*** *Запишите вывод темы (Зачем необходимо Международное право, если в каждой стране имеется национальное право? Роль международного права в международных отношениях).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Посмотрите, удалось ли вам достичь той цели, которую вы ставили в начале урока. Если нет, то попробуйте ответить на вопрос почему не получилось, и что еще необходимо сделать для того, чтобы ее достигнуть.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Домашняя работа:***

Изучить новости и привести примеры нарушений прав человека в современном мире во время вооруженных конфликтов, а также конкретные примеры нарушения норм международного права. Выяснить к каким последствиям для нарушающей стороны это привело.

**Тестовые задания для закрепления материала:**

1. **Система международного права - это:**

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

B - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

C - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

1. **Объектом международно-правого регулирования являются:**

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

B - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

C - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

1. **Субъекты в международном праве - это:**

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

B - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

C - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

1. **Виды норм международного права:**

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

B - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

C - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

1. **Основные принципы международного права:**

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

B - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

C - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

1. **Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

B - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

C - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

1. **Принцип территориальной целостности государств - это:**

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

B - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

C - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

1. **Принцип нерушимости государственных границ:**

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

B - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

C - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

1. **Принцип неприменения силы или угрозы силой:**

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

B - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

C - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

1. **Международно-правовой обычай - это:**

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

B - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

C - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

1. **Стороны в международном межгосударственном договоре:**

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

B - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

C - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

1. **Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:**

А - экономические споры международного государства;

B - споры между государством и гражданином;

C - политические споры между государствами;