**Урок математики в 6 классе**

**Тема " Все действия с десятичными дробями"**

**урок-закрепления знаний**

 **Учитель: Феофелактова М.С.**

**МБОУ «Чендекская СОШ»**

**с. Чендек**

**2014 г**

 **Урок-повторение «Все действия с десятичными дробями.»**

**Цель**

Закрепить и обобщить знания учащихся по данной теме;

**Задачи:**

1.развивать вычислительные навыки, мышление; интерес  учащихся к математике и расширять кругозор;

2.формирование ценностей здорового образа жизни, потребности в нём.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор,учебник, рабочие тетради.

**Ход урока.**

* **Организационный момент «Настроимся на урок!».**

**Учитель: «** Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе». (М.И.Калинин).

СЛАЙД №1

  Так давайте не будем упускать эту возможность и займемся математикой. Одно из замечательных качеств математики – развитие любознательности.

Но для того чтобы определить , чем мы будем заниматься решим небольшой **кроссворд**

* 1. Фамилия итальянского математика, который первый использовал черту дроби для записи обыкновенных дробей.
* 2. Два числа, произведение которых равно.
* 3.Чтобы сложить или отнять две дроби с разными знаменателями, надо привести их к общему…
* 4. Произведение любой дроби и числа 0 равно…
* 5. Дробь, записанная с помощью черты дроби, называется…
* 6. Чтобы разделить одну обыкновенную дробь на другую, достаточно делимое… на число, обратное делителю.
* 7.как называются дроби, в знаменатели которых стоит 10, 100, 1000 ……..

**2.Сообщение темы урока**

Постановка цели (Дети самостоятельно определяют тему и цель урока)

Вы уже умеете выполнять все действия с десятичными дробями.

   На сегодняшнем  уроке мы не только будем решать задачи и примеры на применение правил действий с десятичными дробями, но и немного поговорим о здоровье – одной из главных ценностей человеческой жизни, источнике радости. Ещё древне – греческий философ Сократ сказал, а вот что он сказал, мы с вами сейчас узнаем, но для этого нам нужно выполнить следующее задание.

СЛАЙД №3

**2.Устный счет.**

Вычислите:

* 0,8 \*2
* 3,4\*10
* 0,6+0,4
* 40: 0,2
* 1,2\*3
* 0,65+0,65
* 1,2: 2
* 23,8\*10

1)1,6     2)34     3)1    4)200      5)3,6       6)1,3        7)0,6     8)238

СЛАЙД №4

 «**Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто». Сократ.**

**3.Актуализация опорных знаний**

 **Фронтальный опрос.**

1. Какая дробь называется десятичной?

2. Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.

3. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей на 10,100,1000.

4. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей

5. Сформулируйте правило деления десятичных дробей на натуральное число, на десятичную дробь.

**4.Закрепление**

**Учитель:**Ребята, выполнив следующее задание, вы поймёте, о чём конкретно пойдёт речь дальше.(**Работа в группах)**

**СЛАЙД№5**

* **Задание.**  Решите уравнения 1)х + 10,5 = 18,98

                                                       2) 34,5 – у = 16,25

                                                       3)а \* 1,9 = 3,8

                                                       4)12,6 : с = 12,6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1**ы** | 8,48**з** | 0,2**а** |  |
| 17,25**г** | 18,25**у** | 2**б** |

Ответы закодированы буквой. Ответ первого уравнения – это первая буква нашего слова: ЗУБЫ

**Учитель:**Да, сегодня на уроке мы поговорим именно о зубах. Как же это красиво, когда у человека белые и ровные, как драгоценный жемчуг, зубы! Они ведь нужны не только для того, чтобы кусать и жевать, но и для того, чтобы человек мог ослепительно улыбаться и все вокруг могли бы видеть, что он здоровый, сильный, веселый и с удовольствием может работать.

     Ведь по зубам судят о здоровье. В наших зубах, как в зеркале, отражается состояние организма в целом. Недаром в народной пословице говорится: «О здоровье суди не по годам, а по зубам».

**Вопрос:** Ребята, вы, наверное, знаете, что для хорошего здоровья большое значение имеет питание. А вы хотите узнать, какие продукты влияют на укрепление зубов?

**СЛАЙД №:6**

**5.Тестирование.**

1) 23456 + 1239

А- 24695 – **баранина**

Б – 35636 – свинина

2)  4700 – 1236

А – 3474 - кофе

Б – 3464 – **чай**

3)  232 \* 14

А – 3257 - картофель

Б – 3248 – **рыба**

4)  2344 :2

А – 1172 **- черный хлеб;**

Б – 1182 -– белый хлеб;

5) 347 +(28+53)

А – 17305 - почки

Б – 428 – **печень**

6) 456 + 1226

А – 1682 **- желток**

Б – 168  - белок

7) 12345 - 0

А – 0- лук

Б – 12345 – **морепродукты**

**Учитель:**Если вы хотите, чтобы ваши зубы были здоровыми, не забывайте употреблять эти продукты чаще в пищу.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Учитель:**Ребята, вы хорошо поработали, а сейчас давайте немного отдохнём, поиграем в игру. Я называю обыкновенную дробь, если ее можно перевести в десятичную, то вы встаете, нет – сидите на месте.

**Учитель:**Отдохнули, зарядились энергией и продолжим работу.

**Отработка вычислительных навыков.**

**Вопрос:**Ребята, а вы знаете, чем люди чистили зубы в старину?

Давайте решим задачи, а ответы и будут ответами на мой вопрос.

* Две собаки подбежали к хозяину одновременно. Одна бежала 0,46с со скоростью 3,5 м/мин, а другая 1,04с со скоростью 1,5м/мин. Какая собака была дальше от хозяина и на сколько (ответ выразите в см)?
* Площадь кухни 8,4 м², а площадь комнат в 2,8 раза больше. Чему равна общая площадь квартиры?

54 – мёд, желток,  мел, молоко,

75 –  сахар, лимонная кислота зола, соль

**Учитель:** Чем только не чистили зубы в старину! Для того применяли золу, кусочки угля, поваренную соль, молоко, соду, мел, толченую скорлупу яйца с медом. Китайцы пользовались порошком из бобов мыльного дерева, жители Сибири и Урала варили из сосновой смолы жевательную мастику (так называемую серу), очищавшую зубы и укреплявшую десны.

Наверно, многие из вас испытали зубную боль и побывали у врача. Поэтому, не нужно относиться к чистке зубов легкомысленно.

**Вопрос:**Ребята, а вы знаете, какое минимальное количество щёток должен сменить человек в течение года?

А чтобы найти правильный ответ на этот вопрос, давайте выполним следующее задание. Ответы записываем, складываем и делим на 4,5.

**СЛАЙД №7**

* У стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь?(5)
* В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4)
* У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (0)
* Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего Возле дома моего? (4)
* Один банан падает с елки каждые 5 минут. Сколько их упадет за один час? (0)
* На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол.  Сколько стаканов стоит на столе? (5)

**Учитель:** Ребята, зубную щетку следует менять не реже, чем каждые 3 месяца. Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой.

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Учитель:**А теперь давайте подведём итог нашего урока.

Что нового узнали?

Что вам пригодится в жизни?

С какими трудностями столкнулись на уроке?(Ученики подводят итог урока).

Ребята, вот и подошел к концу наш урок. Мне было очень приятно с вами работать. Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни, но пока постарайтесь выполнять все советы сегодняшнего урока.

**Полезные советы:**  Как поел, почисти зубки,

                                     Делай так два раза в сутки.

      Предпочти конфетам фрукты

      Очень важные продукты.

      К стоматологу идём

      В год два раза на приём.

      И тогда улыбки свет

      Сохранишь на много лет.

**Домашнее задание.**

**Запомните:** Очень сложно болезни лечить,

                     Легче болезни предупредить.

Спасибо за урок.



