**Урок- путешествие по русскому языку в 3-м классе**

**ТЕМА УРОКА:** Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего времени.

**ЦЕЛЬ УРОКА:** Обосновать написание безударных окончаний глаголов, развивать умения распознавать спряжение глаголов.

**ХОД УРОКА**

Проверка домашнего задания. Упражнение 396.

Работа с карточками окончании глаголов – ут, -ют, -ат, -ят.

- В каком лице глаголы?

- Почему разные окончания?

НА ДОСКЕ ЗАПИСЬ

Л..дина л..дину гонит в путь

Ударяет в спину,

Не давая отд..хнуть

Л..дина вертит л..дину

Ет ут еш ат

Ишь ют ят ит

М..дуница

Мать-и-мачеха весен..ие цв..ты

П..дснежник

Перв..цвет

*Минута красивого письма*

- Какое время года сейчас? (пословицы о весне) Весенний день год

кормит

Сообщение темы урока

«Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени»

**НА ДОСКЕ ТАБЛИЦА**

1-е спряжение

2-е спряжение

- Ешь

- ишь

- Ет

- ит

- Ем

- им

- Ете

- ите

-

- ат, - ят

- ут,-ют

- Почему в разных колонках?

- По какому признаку объединились?

Слово учителя:

- Наступила весна. Она хозяйничает в поле, в лесу, на реке.

Наблюдения, которые вы замечаете, будем записывать в тетрадь.

₽[Конкурсы для всех педагоговНаградные документы для аттестации. Гарантия. Без регистрации. от 39 руб.Узнать большезавуч.рус](https://an.yandex.ru/count/Qr9xTaDfxuS50Ee2CUSx1bu00000EBhO4K02I09Wl0Xe172mdVEG1u01Y9JRG8W1nUADdJMG0Q21iSClc06omlN5Bg01ee6nmo-e0OIzzSKkk07yahRo6S010jW1ckg55U01ui255UW1SFW1dBdUlW680WEW0hQ8cHQv0dON77OQMFRvy0AFwy_52lW2We20W83WR9W3m8Gzi0C4k0J_0UW4q23u1DQ04uW5re0Ja0NcxHEW1PRc1QW5lUe4i0MzwWIu1Po61S05c_4Eo0Mmv0FG1UEb0k05T_050PW6leRS5w06XAm1g0Q4h0791gBkpBd6XYPpqGRcrVHN0ZU96ja6000009q0002f1_UYh7ZNocXhi0U0W90qm0UWiuxc2j070jW70U07XWhu1mA020BG2BgAW860W826W07W29l4Z0k02W712W0000000F0_s0e2u0g0YNhu2e2r68WB1geB4CD2C8_teW00tMEOdxAQ1G302u2Z1SWBWDIJ0TaBzwAiUDVAQ6le2zQ04_0B2uWCdBdUlW7e31-O3TwrBE0DWe200OaE00000000y3-G3i24FPWEejsppklOePDpe0x0X3sm3W6X3m0000000F0_g0_tnPAcwTgoj6lP3qJCrBsFMFK_u0y1W13NyDGHa13PaeNTrTd2pswQ40aH00000000y3_840ZG4CwShr_u4F____y7W17_____1w4H00000000y3-e4S24FR0H0SWHq9c7imNW4VxIGkWHaONGyzpYyyH3yH400000m8ZwGFeH6GqgfeG-5KnQkZyT5ci1FYK00000BG0000284W6G4W6f4jPLQV9j4jS_wHB-HL5j5lVVdl0I_____mVu4l____y7W1F_____1uWJ_____mUG4_____y7c1C4g1FhrRx5zEkXonN04____________m7Q4me80100600W02W0u1ESXWM85C7WnPcAnw2g6Q0Kd8O5g1JcxHC0?stat-id=3&test-tag=478287675532289&format-type=9&actual-format=40&banner-test-tags=eyI2Mzc4ODg5Mjk2IjoiMzI3NjgifQ%3D%3D)

- Какие насекомые просыпаются весной?

- Кто знает пословицу о пчёлке?

/Пчёлка мала, да и та работает/.

Так давайте и мы работать весь урок хорошо.

/На доске картина, изображающая поле, на котором трактор виден, грачи/

Загадки о поле.

Детям предлагают полоски с предложениями.

С наступлением весны оживают поля.

С раннего утра и до позднего вечера ревут тракторы.

По пашне за плугом шагают чёрные грачи.

Они собирают жуков и червей.

Задание. Найти глаголы. Определить время. Спряжение, лицо, число.

И вот мы в поле.

- Какие полевые работы выполняют весной? /Работа по картине

«Полевые работы, весной»/.

- Запись: весна ш…гает, поле ож…вает, земля ч…рнеет, тракторы

р…вут, грачи кр…чат.

- Кому принадлежит весёлая звонкая песня? /пластинка «Голоса птиц»/.

Запись. Высоко в небе поёт свою звонкую песню жаворонок.

/Разбор по членам предложения и по частям речи/.

Поёт – глагол, настоящее время, 3 лицо, единственное число, 1 спряжение.

Продолжим путешествие на речку.

– Как описывал реку А. Чехов в своём произведении «Весной»?

Найти глаголы в настоящем времени. Определить лицо, число, спряжение.

На доске картина «Ледоход»

- Какой момент изображён?

Чтение стихотворения с доски.

Упражнение 398 (1)

5.Следующее путешествие в лес. (Картина)

- Что привлекает в лесу?

- Какие это цветы?

- Какой цветок тебе больше нравится?

Чтение с доски, вставить буквы. (Беседа о бережном отношении к природе).

Стихи о цветах.

Сочинение-миниатюра «Весенние цветы»

(Подчеркнуть глаголы в настоящем времени, выделить окончания).

6.Итог урока. Своё путешествие мы закончили и возвращаемся снова в класс.