**Тема: Расцвет Древней Руси (Ярослав Мудрый и Владимир Мономах)**

**Цели урока:**

* анализ причин, сущности и результатов первой и второй усобицы на Руси;
* характеристика особенностей развития Древнерусского государства в период правления Ярослава Мудрого;
* сравнительная характеристика личности и деятельности Владимира I и Ярослава Мудрого.

**Основные даты и события:**

* 1015 г. — восстание в Новгороде против варягов.
* 1036 г. — Ярослав Мудрый нанес сокрушительное поражение печенегам, от которого они не смогли оправиться.
* 1037 г. — заложен Софийский собор в Киеве.
* 1051 г. — образование Киево-Печерского монастыря.

**Термины и понятия урока:**

* **Гривна —** основная денежная единица в Киевской Руси.
* **Династический брак** — брак между представителями различных монархических династий с целью укрепления международных связей.
* **«Лествичный» (очередной) порядок престолонаследия** — порядок престолонаследия, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду.
* **Раннефеодальная монархия (IX—XI вв.)** — форма политического режима, при котором монарх находится в договорных или сюзерено-вассальных отношениях с другими князьями.
* **Русская Правда** — первый письменный свод законов Древней Руси.
* **Персоналии**:
**Ярослав Мудрый (ок. 978—1054 гг.)** — великий князь киевский (с 1019 г.), сын Владимира I. Изгнал Святополка Окаянного, боролся с братом Мстиславом, разделил с ним государство в 1026 г. После смерти Мстислава в 1036 г. Русь вновь объединилась. Рядом побед обезопасил южные и западные границы Руси. Установил династические связи со многими странами Европы. При нем составлен общерусский свод законов Русская Правда.
* **Нестор**— древнерусский летописец, монах Киево-Печерского монастыря, автор житий князей Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. Традиционно считается одним из крупнейших историков Средневековья — автором первой редакции «Повести временных лет» (ок. 1113 г.).

**Оборудование урока:**

* карта «Киевская Русь»,
* видеофрагменты «История Государства Российского»

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**
* На местах тест на повторение.
* У доски: характеристика Владимира 1
1. **Изучение нового материала.**

Изучение темы целесообразно начать с беседы об отношении к власти великого князя в Древней Руси и договорному началу в отношениях между князьями. Древнерусское государство можно охарактеризовать как раннефеодальную монархию. Во главе государства стоял князь, во многом зависимый от дружины. Наследование власти тесно переплеталось с избранием. Власть князя еще сильно зависела от общины, которая призывала и изгоняла князя, формировала ополчение для отпора внешним врагам.

**Переходя к основной части урока, учащимся можно предложить поразмышлять над следующими вопросами:**

1. Чем характеризовался политический строй древнерусских княжеств?
2. Какие основания для занятия престола, на ваш взгляд, являлись решающими?
3. Почему смерть сильного и волевого правителя обычно способствовала началу усобиц?
4. Какой князь пришел к власти также в результате усобицы?
5. Как вы думаете, мог ли Ярослав стать киевским князем, не вмешиваясь в усобицу?

Для ответов на поставленные вопросы учащиеся могут опираться на следующие высказывания историков.

**В. О. Ключевский:**

«Когда умирал отец, тогда, по-видимому, разрывались все политические связи между его сыновьями: политической зависимости младших областных князей от старшего их брата, садившегося после отца в Киеве, незаметно. Между отцом и детьми действовало семейное право, но между братьями не существовало, по-видимому, никакого установленного, признанного права...»

А. Е. Пресняков:

Старое семейное право покоилось на нераздельности житья владения. С разделом разрушался семейный союз, и обычные понятия не знали преимуществ и прав старшего брата над другими. Понятия эти, господствуя в междукняжеских отношениях, становились в резкое противоречие с политической тенденцией киевских князей создать прочное подчинение Киеву подвластных областей. И первый, вытекавший из обстоятельств, выход из дилеммы — стремление объединить в руках киевского князя все владения отца, «быть, владея, единому в Руси»»

С. М. Соловьев:

«Единство княжеского рода поддерживалось тем, что каждый член этого рода, в свою очередь, надеялся достигнуть старшинства и соединенного со старшинством владения главным столом киевским. Основанием старшинства было старшинство физическое, причем дядя имел преимущество пред племянниками, старший брат — пред младшими, тесть — пред зятем, муж старшей сестры — пред младшими шурьями, старший шурин — пред младшими зятьями; и хотя во время господства родовых отношений между князьями встречаем борьбу племянников от старшего брата с младшими дядьми, однако племянники при этом никогда не смели выставлять своих родовых прав, и притязания их, основывавшиеся на случайных обстоятельствах, должны были, исключая только одного случая, уступать правам дядей самых младших».

Р. Г. Скрынников:

«Старшинство перестало играть безусловно решающую роль в определении права на власть. Смена правителей в столице влекла за собой перемены власти на периферии Киевской Руси: каждый новый киевский князь направлял своих сыновей наместниками в другие города (прежде всего в Новгород). При этом в политической борьбе все чаще использовались половецкие отряды».

В ходе беседы учащиеся приходят к выводам о том, что власть князя в раннефеодальном государстве основывалась на обычном праве, по которому она была достаточно прочной только при условии устранения всех возможных претендентов на престол. Ярославу Владимировичу также пришлось столкнуться с подобными обстоятельствами, приведшими к гибели его братьев. **Следствием этого, возможно, и явилось введение нового порядка наследования — «лествичного» (просмотр интерактивной схемы)**

* **Борьба Ярослава Мудрого за власть**

**Рассмотрение третьего вопроса темы предполагает составление исторической характеристики Ярослава Мудрого.**

* **Анализ писаного свода законов** — Русской Правды.
* **Изучение внешней политики Ярослава Мудрого**можно провести по традиционной схеме: выделить основные цели и задачи, стоявшие перед государством во второй четверти XI в., и основные направления и итоги внешней политики. Выводы учащихся могут быть оформлены в виде следующей таблицы.

Внешняя политика Ярослава Мудрого

1026 г. — Ярослав совершил поход на Польшу и вернул Перемышльский район, находившийся в составе Польши после вмешательства Болеслава в русские распри в 1018 г.

1037 г. — новый глава польского государства Казимир признал за Русью Белз, Берестье, Перемышльский район

Укрепление власти великого князя и стабилизация западных границ

Отношения с Германией

Сближение Руси и Германии

1024 г. — Германия вместе с Русью способствовала восстановлению польского государства.
1040 г. — посольство Руси побывало в Германии. Внучка Ярослава Мудрого Евпраксия (Адельгейда) вышла замуж за Генриха IV

Династический брак укрепил союз Германии и Руси

Отношения с Венгрией

Укрепление международного положения

Династический брак короля Венгрии Андрея I и третьей дочери Ярослава Мудрого — Анастасии.
Основой союза была также борьба против Польши

Династический брак укрепил союз Венгрии и Руси

Отношения с Византией

Сохранение
дружественных
отношений

1042 г. — приход к власти в Византии Константина XI Мономаха положил начало ухудшению отношений с Русью.

1043 г. — неудачный поход сына Ярослава Владимира на Византию.

1051 г. — Ярослав Мудрый возвел на митрополичий престол русского церковного деятеля Илариона

Укрепления отношений не произошло. Смерть Ярослава Мудрого положила конец единой государственной политике Руси по отношению к Византии

Подводя итоги урока, учитель может предложить учащимся провести сравнительный исторический анализ личности и деятельности Владимира I и Ярослава Мудрого по следующему плану:
1) основные направления деятельности;

2) особенности правления (меры по укреплению власти князя; вклад в развитие русской культуры; укрепление международных связей);

3) итоги правления.

**Домашнее задание:** § 14, ответы на вопросы после параграфа или подготовка тезисов ответа по теме: «Русь Ярослава Мудрого — европейская держава».