****

**Краткосрочное планирование №1**

**Учитель:Жакашева Р.Ш.**

**Предмет: Русская речь**

**Класс 9**

**Дата проведения:**

**Тема: урок развития речи « У меня зазвонил телефон..»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок № 1** |  | |
| **Ссылка** | **Госстандарт от 3 апреля 2013года № 115, календарное планирование.**  **Раздел: Стилистика** | |
| **Название занятия** | **Урок развития речи « У меня зазвонил телефон..»** | |
| **Общие цели** | **Создать условия для осознания и осмысления изученного материала через модули новой Программы. Сформировать грамотное представление о пользе и вреде сотового телефона.**  **Задачи:1.Расширить знания детей о мобильном телефоне.2.Развить умение слушать и слышать друг друга при работе в парах.3.Научить оценивать свою деятельность на уроке и деятельность одноклассников.4.Развить способность к обучению через внимание, речь, память, размышления.** | |
| **Результаты обучения** | **Расширят знания о мобильном телефоне. Научатся слушать и слышать друг друга при работе в парах. Научатся оценивать свою деятельность на уроке и деятельность одноклассников. Ещё раз повторят Слова Назидания. Приобретут способность к обучению через внимание, речь, память, размышления.** | |
| **Ключевые идеи** | **Качественная организация первого урока совместной работы учащихся друг с другом определяющим образом влияет на атмосферу дальнейшего проведения урока. Использование диалога и использование ИКТ для показа флипчартов и слайдов в обучении, позволяет расширить представления учеников о пользе и вреде сотового телефона, размышления в рамках критического мышления.** | |
| **Источники, оснащение и оборудование** | **Интерактивная доска,флипчарты, листы самоценивания , стикеры, разноцветные асыки , коржын ,цветные карточки «Светафор» ,видеоклип песни Абая «Желсіз түнде жарығ ай»»**  **, презентации учащихся POWER POINT, видеоверсия (на русском языке)7 слова из книги Абая «Слова Назидания».** | |
| **Этапы работы** | **Деятельность учителя: Деятельность учеников:** | |
| **1.Физразминка «Кара жорга»**  **Этап побуждения: надо было детей наталкивать на мысли с помощью аттрибутов**  **Вводная часть. Коллаборативная среда с использованием эмоционального тренинга.** | **Приветствие.Исполнение танца.(3 минуты)**  **Учитель раздает лист для самооценивания, стикеры, разноцветные асыки . При входе в класс предлагает детям достать асык из коржына и просит сгруппироваться по цвету асыка. Предлагает всем стать и пожелать друг - другу справа и слева пожелания.(2 минуты)** | **Дети выбирают свой асык, делятся на группы и желают соседу справа и соседу**  **слева пожелания и садятся по группам.** |
| **2. Этап осмысления (реализация урока):**  **Презентация PowerPoint.**  **Мозговой штурм. ( групповая форма работы). Через наводящие вопросы и решение ребусов ученики должны ответить на вопросы, определить тему урока и после просмотра презентации ,которые подготовили их товарищи выполнить задания по группам, используя для выводов ПОПС-формулу. Защита постеров.** | **Озвучивание темы урока через загадку -ребус(сотовый телефон лежит на столе, накрыт платком).С помощью решения ребусов (на ребуса на три стола) ученики должны самостоятельно определить тему урока.(3минуты)**  ребусыребусыребусыребусыребусыребусыребусыребусыребусыребусы  **Просмотр мультимедийной презентации «Я и мой телефон», «Вред и польза сотового телефона»( 6минут)**    **Каждой группе посредством ПОПС – формулы определить: Время на подготовку постеров (5 минут)**   1. **Польза сотового телефона(2минуты)** 2. **Вред использования мобильного телефона .(2 минуты)** 3. **5 золотых правил разумного использования сотового телефона(2 минуты)**   **Во время работы учитель поддерживает в учащихся веру в свои возможности словами: «Молодцы, хорошо ,так держать,умнички….» и жестами.** | **Дети при помощи наводящих вопросов ,решение ребусов находят предмет, который спрятан и самостоятельно определяют тему урока.**  **Просматривают презентацию и получают задание .Обсуждение в группе. Выступление спикера.** |
| **Оценивание** | **Учитель просит оценить работу одноклассников по подготовке презентаций, заполнить Лист самооценивания по заданию. (3 минуты)** | **Учащиеся самостоятельно заполняют Лист самооценивания по заданию. Ещё оценивают работу своих товарищей по команде.** |
| **3 этап.Слово учителя о «Словах назидания»Абая Кунанбаева** | **Учитель проводит подготовительную диалогическую беседу о том, что желание иметь дорогущий мобильный телефон- не есть правильная цель в жизни подростка .Демонстрирует видеоверсию 7 слова назидания Абая.(4 минуты)** | **Дети отвечают на вопросы учителя, делятся своими мыслями.** |
| **4 этап.Рефлексии**  **1.Обратная связь.Анкета самоанализа**  **2.Стратегия «Светафор»** | **Учитель раздает детям анкеты самоанализа и просит учащихся оценить себя на уроке.(5 минут)**   |  |  | | --- | --- | | Своей работой на уроке я | доволен / не доволен | | Урок мне показался | коротким / длинным | | За урок я | не устал / устал | | Мое настроение | стало лучше / стало хуже | | Материал урока мне был | понятен / не понятен  полезен / бесполезен |     **Используя рефлексию «Светафор» учитель получает интерактивный ответ об уроке,а с анкетами учитель ознакомится после урока** | **Карточка желтого цвета: «Урок был интересен и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно»**  **Карточка красного цвета: «Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке»**  **Карточка зеленого цвета: « Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я не был готов»** |
| **Итог урока.** | **Учитель вместе с уч-ся анализирует результаты самооценивания. Суммативное оценивание.Учитель с учениками подводит итог урока, совместно определяют посредством голосования победителей номинации « Лучшая группа» , «Лучший ученик дня», «Лучшая ученица дня».(2 минуты)** |  |
| **Заключительная часть урока** | **Видеоклип песни Абая «Желсіз түнде жарығ ай»(4 минуты)** | **Все гости урока,дети, учитель поют вместе эту замечательную песню.** |
| **Домашнее задание** | **Подготовить тезисы к эссе «Польза и вред мобильного телефона».** |  |
|  |  |  |