**Русский язык**

**Тема:** Корень слова. Словарный диктант.

**Цель:**

- Сформировать у детей понятие о корне слова.

- Развивать навыки определения корня в словах, развивать память и

логическое мышление.

- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.

**Ход урока:**

*1. Организационный момент*

*2. Минутка чистописания:*

На доске: эта…, у…, но…, стри…, ё…, пля… .

- Какую букву будете писать сегодня? Обоснуйте свой ответ.

Жж

животные (жывотный’э) – 8 б. 9 зв.

*3. Повторение пройденного материала:*

а) Работа в парах

- Запишите слова и выделите окончания:

Рисунки, в городе, домом, о зайцах, над лесом, о воде, в рассказах.

- Что называется окончанием?

- Для чего служит окончание?

-б) Словарный диктант

*Город, шоссе, огород, овощи, урожай, орех, заяц, корова, собака, медведь, сорока, воробей.*

*4.Объяснение нового материала:*

а) Проведение опыта с солонкой (Учитель показывает детям соль, потом солит воду и подсоленную воду дает попро­бовать детям, показывает солонку.)

Запись на доске слов:

Соль, солонка, солить, солёная

- Прочитайте внимательно слова.

- Какая часть в этих словах одинаковая?

- Почему они называются родственными?

- Это корень слова и обозначается он так:

б) Сравнение: вода, водолаз, водитель, водник, водяной

*Вывод:* Общая часть родственных слов называется корнем.

в) Чтение «Рассказа о языке» стр.115

г) Работа над упражнением 314 – беседа по рисункам.

*5. Музыкальная физкультминутка*

*6. Закрепление:*

а)Выполнение упражнения 315.

б) Работа над правилом стр 117

в) Работа по рядам: выполнение упражнения 316. Спиши слова. Обозначь в

них корень.

г) Самостоятельная работа: упражнение 318. Выпиши слова с одинаковым

*корнем (по вариантам со взаимопроверкой).*

*7. Итог урока:*

- Что нового узнали на уроке?

- Что называется корнем?

Объявление оценок.

*8. Домашнее задание:* стр.118 правило, Упр 319

**соль**

**солонка**

**солить**

**солёная**

**вода водолаз водитель**

**водник**

**водяной**

**Эта...,у...,**

**но..., ё...,**

**стри..., пля... .**