**КГУ «Чистопольская средняя школа»**

**Район имени Габита Мусрепова**

**Северо-Казахстанская область**

**Урок русского языка**

**в 9 классе**

**«Синтаксический и пунктуационный разбор БСП»**

**Учитель: Стрекозина Татьяна Алексеевна**

**2016г.**

**Тема**: **Синтаксический и пунктуационный разбор БСП**

**Цель:** Повторение и обобщение изученного материала по теме «Бессоюзное сложное предложение»; знакомство с порядком синтаксического разбора БСП.

**Задачи:** 1) формировать умение производить синтаксический и пунктуационный разбор БСП, составлять схемы и конструировать сложные предложения; 2) развивать у учеников способность грамотно и точно определять тип БСП и условия для постановки того или иного знака препинания; 3) прививать интерес к изучению русского языка, способствовать развитию функциональной грамотности учащихся; воспитывать сплочённость, умение работать в команде.

**Ход урока:**

I.Стадия вызова

\*Организационный момент. Слово учителя:

Сегодня у нас не совсем обычный урок. Представьте себе, что мы альпинисты и скалолазы. И будем мы штурмовать высокую вершину, название которой – БСП. Запишем тему урока в тетрадях. Естественно, любое восхождение сопровождается трудностями. И у нас они тоже будут. Но вы уже 9-ый год учитесь в школе и знаете, что с помощью знаний можно преодолеть любые препятствия.

\*Опрос – повторение.

Итак, мы находимся у подножия горы, прежде чем начать восхождение, давайте проверим снаряжение. Вопросы командам:

- Какие предложения называются сложными?

- На какие 2 группы делятся сложные предложения?

- На какие группы делятся союзные предложения?

- Какие предложения называются ССП?

- Какие предложения называются CПП?

- Из каких частей состоит СПП?

- Назовите виды придаточных предложений в СПП.

- Какие предложения называются БСП?

- Как выражаются в устной и письменной речи отношения между частями БСП?

II. Стадия осмысления

1) Ну что же, если вы готовы покорять новые вершины, начинаем восхождение.

Работа в группах (по числу команд). *Задание:* Пользуясь материалом учебника и таблицами, подготовить объяснение материала для участников других команд, коллегиально выбрав того, кто будет выступать в роли учителя, по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда |
| Запятая и точка с запятой в БСП | Двоеточие в БСП | Тире в БСП |

*Выступление по одному представителю от каждой команды.*

2) Первая высота взята, продолжаем подъём.

Наше следующее испытание – **графический диктант.** Я читаю вам предложения, а вы, не записывая их, под расположенными в строку цифрами от 1 до 10 пишете тот знак препинания, который, по вашему мнению, должен стоять между частями БСП.

1.Мужественный человек страдает, не жалуясь (?) слабый человек жалуется, не страдая.

2.Великий дар – стойкость души (?) с нею ничего не страшно.

3. Я оглянулся (?) позади белели снеговые вершины.

4.Туман рассеялся (?) стало видно русло горной реки.

5.Он тосковал в городе (?) его неудержимо тянуло в горы.

6. Где-то, очень далеко, всполохнулась и завозилась в кустах птичка (?) донеслось звонкое, тревожное ржание коня.

7. В долине было очень жарко (?) за весь июль не выпало ни одного дождя.

8. По траве низко стлались седые клочья тумана (?) они пропадали из глаз и опутывали нас сыростью.

9.Есть цель (?) обязательно добьёшься желаемого.

10. Я понял (?) мы сможем покорить эту вершину.

*Взаимопроверка выполнения задания по ключу*

3) Знакомсво с порядком синтаксического разбора БСП

Работа по учебнику: параграф 19, с.197

4) Синтаксический разбор БСП

2 ученика выходят к доске, производят синтаксический разбор БСП с разными знаками препинания между частями БСП:

1 группа:

*Мужество есть презрение страха: оно пренебрегает опасностями, грозящими нам, вызывает их на бой и сокрушает.*

[*Сенека*](http://www.wisdoms.ru/avt/b213.html)

2 группа:

*Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собою.*

[*Карамзин Н. М.*](http://www.wisdoms.ru/avt/b102.html)

*Проверка выполнения работы на доске*

5). Вы поднимаетесь выше, и следующее задание – **«Конструктор».** Вам нужно переконструировать сложные союзные предложения в синонимичные бессоюзные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 команда** | 1. **команда** | **3 команда** |
| 1.Группа альпинистов прошла перевал, и все решили немного отдохнуть.  2.Когда кончится дождь, небо вновь наполнится голубизной и светом.  3.Сегодня не будет очень холодно, потому что погода безветренная и ясная. | 1.Альпинисты спешили, так как до схода лавины оставалось совсем немного времени.  2.Стоит сильная духота, так что к ночи возможна гроза.  3.Кругом бушевала буря, и ветер ревел жестокий. | 1.Я посмотрела в небо и увидела, что солнце закрыла огромная туча.  2.Если солнце встаёт в дыму, то день будет горячим.  3.Птицы звонко поют в вышине, и гудят, перелетая с цветка на цветок, собирая нектар, пчёлы. |

*Проверка выполнения*.

6). Этот этап пути мы преодолели. Но чем выше поднимаемся, тем труднее идти. И всё-таки нужно двигаться вперёд. Сегодня на уроке во время выполнения заданий мы использовали немало БСП. А умеете ли вы сами составлять такие предложения? И не только составлять, но и включать их в текст. Я предлагаю каждой команде составить небольшие тексты на заданную тему так, чтобы в ваших текстах были БСП с разными знаками препинания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда |
| «Друга в горы возьми – рискни» | «Памятная поездка» | «Моё увлечение» |

*Зачитываются работы учащихся (по одной работе от каждой команды)*

7). Итак, мы с вами практически достигли вершины. До пика остался всего один бросок. Я надеюсь, вам не составит труда сделать этот рывок, потому что это последнее задание – тесты, которые я выбрала из сборников для подготовки к ЕНТ. Каждой команде предлагается выполнить по 5 тестовых заданий.

*Самопроверка выполнения тестовых заданий по ключу.*

8).Вот мы и достигли вершины. Я надеюсь, что у вас в жизни будет ещё много восхождений на вершину знаний, и желаю вам лёгкого подъёма. Одной из таких вершин, которая должна вам покориться, будет сначала ВОУД, а затем ЕНТ. Я желаю вам набрать максимальное количество баллов по русскому языку. Завершить наш урок я хочу притчей, которая, на первый взгляд, никакого отношения к горам не имеет. Послушайте её.

# Большая дверь

Однажды царь решил подвергнуть испытанию всех своих придворных, чтобы узнать, кто из них способен занять в его царстве важный государственный пост. Множество властных и мудрых мужей окружило его.   
 "О мудрецы, - обратился к ним царь, - у меня есть для вас трудная задача, и я хотел бы знать, кто сможет решить ее".   
Он подвел присутствующих к такой огромной двери, какой еще никто никогда не видывал. "Это самая большая и самая тяжелая дверь, которая когда-либо была в моем царстве. Кто из вас сможет открыть ее?" - спросил царь.   
Одни придворные только отрицательно качали головой. Другие, которые считались мудрыми, посмотрели на дверь поближе, но признались, что не смогут ее открыть. Раз уж мудрые признались в этом, то и остальные согласились, что эта задача слишком трудна.   
Лишь один визирь подошел к двери. Он внимательно её рассмотрел и ощупал, затем так и эдак попробовал её сдвинуть и, наконец, резко толкнул её. О чудо, дверь открылась! Она была просто прикрыта, но не заперта. Нужна была лишь воля, чтобы это проверить, и отвага, чтобы действовать решительно.   
Тогда царь объявил:   
"Ты получишь этот пост при дворе, потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься на собственные силы и не боишься сделать попытку."

-Дорогие ребята, я желаю вам преодолевать в жизни все трудности, надеяться на свои силы и не бояться делать попытки, даже если вам все будут говорить, что сделать это невозможно.

III. Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал(а)…

Мы научились…

Больше всего мне понравилось…

Мне было сложно…

IV. Домашнее задание: Параграф 19, дифференцированное задание.

1 группа: упр.443, 2 группа: упр.441.

**Тесты (1 вариант)**

1.Укажите БСП, в котором нужно поставить запятую:

А) Дружно росли в этой местности деревца всех пород ель сосна осина и берёза.

Б) Стало светло и на небе засверкало солнце.

В) Было сыро и холодно потому что ветер дул с моря.

Г) Ветер был таким упругим и сильным что сгибал человека в дугу.

Д) День был сумеречный день был похож на вечер.

2. Укажите БСП, между частями которого ставится тире:

А) Печален я со мною друга нет.

Б) Не успело солнце пригреть землю загудело всё небо.

В) Надо взять зонт дождь начинается.

Г) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.

Д) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

3. Укажите БСП (знаки не расставлены):

А)За перегородкой появится босой ребёнок молча на всех поглядит и робко спрячется опять.

Б) Ночь уже ложилась на горы и начинало темнеть.

В) Вечерело в лесу становилось всё темнее и тише.

Г) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

Д) А это хозяйка кривая и строгая которая доит корову безрогую.

4. Укажите БСП с отношениями условия:

А) Я поглядел кругом: торжественно и царственно стояла ночь.

Б) Не спеши языком – торопись делом.

В) Поспешишь – людей насмешишь.

Г) Был вечер, на небе блестели звёзды.

Д) Я доверяю любящим: они великодушны.

5.Укажите БСП (знаки не расставлены)

А) Люди сильно проголодались да и лошади тоже нуждались в отдыхе.

Б) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.

В) Ночь ложилась на горы и начинало сильно темнеть.

Г) Луна стояла высоко над садом а ниже её куда-то на восток неслись прозрачные туманные пятна.

Д) Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит за морями ночлег свой покинуло на леса на моря на макушки ракит золотыми потоками хлынуло.

**Тесты (2 вариант).**

1.Укажите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

А) Садик у них ухоженный дворик выглядит опрятно.

Б) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

В) Вдали туман мне грустно поневоле.

Г) Погода была ужасная выл ветер снег падал хлопьями.

Д) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

2. Укажите БСП, между частями которого ставится тире:

А) Печален я со мною друга нет.

Б) Надо взять зонт дождь начинается.

В) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.

Г) Шёл дождь падал снег.

Д) Рыбам нужна чистая вода будем охранять наши водоёмы.

3. Укажите значение смысловых отношений между частями БСП:

Улетели птицы за море, миновало время жатв.

А) Пояснение

Б) Одновременность

В) Причина

Г) Условие

Д) Дополнение

4. Укажите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

А) Недруг поддакивает друг спорит.

Б) Вдали туман мне грустно поневоле.

В) Не оставляйте матерей одних они от одиночества стареют.

Г) Ввысь взлетает Сокол жмётся Уж к земле.

Д) От солнца бегать света не видать.

5. Укажите БСП, между частями которого ставится тире:

А) Обо мне все люди скажут сердцем чист и не спесив.

Б) Одно мне всегда было странно я никогда не делался рабом любимой женщины.

В) Выстрел раздался дым наполнил комнату.

Г) Хочу от вас одного поторопитесь с выездом.

Д) Сверкали молнии гром гремел лил дождь.

**Тесты (3 вариант)**

1.Укажите БСП с отношениями следствия:

А) Время красит - безвременье старит.

Б) Мелкий дождик сеет с утра – выйти невозможно.

В) Мир строит – война разрушает.

Г) Стоял тёплый день, в лужах купались воробьи.

Д) Льётся тёплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.

2. Укажите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

А) Надо взять зонт дождь начинается.

Б) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

В) Ввысь взлетает Сокол жмётся Уж к земле.

Г) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

Д) Недруг поддакивает друг спорит.

3. Тире ставится между частями БСП:

А) Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.

Б) Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.

В) Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.

Г) Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло.

Д) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.

4. Укажите БСП с отношениями одновременности.

А) Льётся тёплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.

Б) Мир строит – война разрушает.

В) Облака рассеялись, на тёмно-синем небе ярко засверкали звёзды.

Г) Подул ветерок, заволновались хлеба, побежали по ним синие волны.

Д) Время красит - безвременье старит.

5. Укажите БСП с пропущенным тире:

А) За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь.

Б) Раз взялся за какое-нибудь дело то доводи его до конца.

В) Собаки дремали лошади лежали понурив головы.

Г) На улице завывала метель и мокрый снег налипал на оконные стёкла.

Д) В деревне было пусто все ушли в поле.

**Ключ к тестам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| 1. | Д | Г | Б |
| 2. | Б | Д | А |
| 3. | В | Б | Д |
| 4. | В | В | А |
| 5. | Б | В | А |